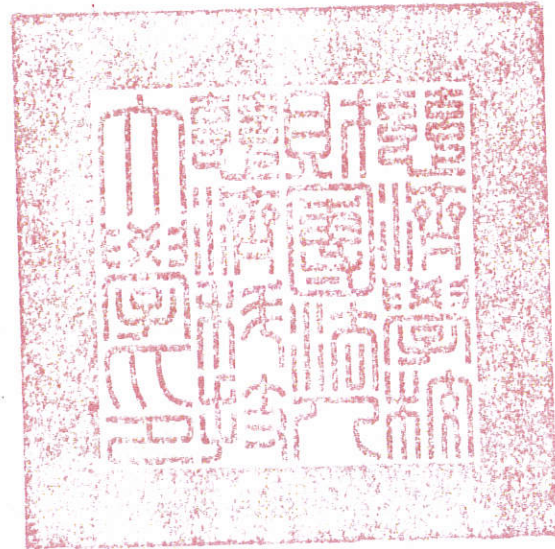


【慈濟學校財團法人慈濟科技大學】

108 年度整體發展經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長羅文瑞

會計單位
主管簽章

會計主任李長泰

填表單位
主管簽章

總務處主任魏子昆

填表單位

總務處採購組

總務處採購組長潘筱雯

填表日期

中華民國 108年 04 月 30 日

108 年度整體發展經費修正支用計畫書目錄

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料	2
1.學校基本資料與組織架構圖.....	2
2.圖書資源軟體.....	4
3.教學設備.....	5
4.新生來源分析及基本資料趨勢發展(附表一~附表二).....	6
二、近年辦學績效及特色.....	10
三、校務發展目標及願景.....	12

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形(附表三)	14
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效(附表四).....	14

參、108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、108 年度校務發展計畫發展目標	23
二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效(附表五).....	29
三、整體發展經費使用原則及相關說明(附表六~附表九)	48

肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形(附表十).....49

伍、108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 11~19)

附錄 A、高等教育深耕計畫書之光碟電子檔

附錄 B、校務發展計畫書之光碟電子檔

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

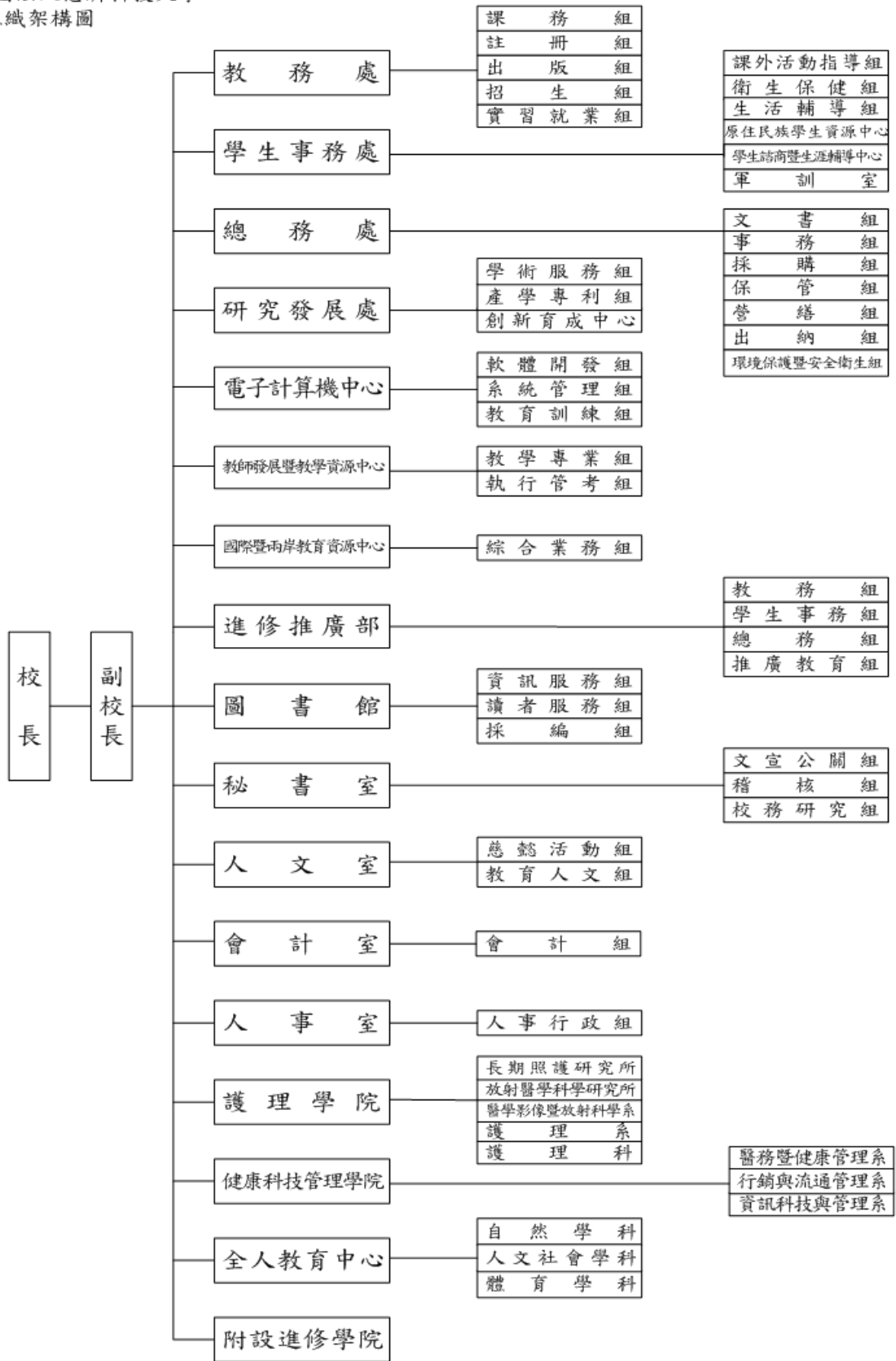
1.學校基本資料與組織架構圖

(一)組織架構

本校學生人數3,041人，其中日間部2,883人、進修部96人、進修學院62人，教職員工300人(計算基準日：依107年10月15日校務基本資料庫之數據)。組織架構分述及架構圖如下：

- 1.行政單位：本校現有13個一級行政單位，包括教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、電子計算機中心、教師發展暨教學資源中心、國際暨兩岸教育資源中心、進修推廣部、圖書館、秘書室、人文室、會計室、人事室；另設置附設進修學院。
- 2.教學單位：本校教學單位設置護理學院、健康科技管理學院及全人教育中心，共設2個研究所、5個系科、3個學科。
 - (1)護理學院：長期照護研究所、放射醫學科學研究所、醫學影像暨放射科學系、護理系(科)。
 - (2)健康科技管理學院：醫務暨健康管理系、行銷與流通管理系、資訊科技與管理系。
 - (3)全人教育中心：自然學科、人文社會學科、體育學科。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學
組織架構圖



2.圖書軟體資源

配合國家發展、政府政策、師生教學及校務發展所需，以所系科推薦為主，行政採購為輔的方式，有計畫購置及典藏相關專業及人文叢書，提供校內師生及校外讀者使用。現有館藏資料 383,413 件，包括：圖書 294,578 冊、期刊合訂本 10,180 冊、線上資料庫 145 種、電子期刊 25,211 種、電子書 21,817 冊、微縮資料 1,253 件、視聽資料 30,061 件、期刊 160 種及報紙 8 種等。

基於學校屬性、區域特色及校務發展重點，圖書館目前已設置五個特藏區：分別是原住民特藏區、慈濟文庫特藏區、朱銘藝術區、博雅書坊區及世界之窗學習區，提供極具特色之館藏及情境學習區，支援師生教學、研究討論之用。另就教育、醫療、人文、慈善四面向，透過書籍展示、活動展示及學習網絡平台的建置，支援教師教學、學生學習所需、社區居民所用，以符合學校「專業、人文、服務、卓越」之辦學理念。為吸引學生學習動能，館內設有「視聽專區、團體視聽室」提供豐富的多媒體視聽資料及儀器設備。另設有資訊教學室、ARVR 體驗室、研究室、團體討論室、多功能 E 化教學討論室等特性使用之使用空間，提供師生多元化服務。全館亦有無線網路的建置，對師生在學術資料之收集提供快速專業及便捷性服務與自主學習。

為達圖書資源活化與共享機制，與慈濟大學、慈濟中學及慈濟醫院等志業體圖書館訂有「線上圖書代借代還服務」；積極參與「東部地區大專校院圖書館互惠借書聯盟」、「北區技職教育資源分享聯盟」；且有「教育夥伴聯盟學校圖書互借」、「台灣大學圖書館圖書互借」協議。

1.圖書蒐藏統計

填表基準日：107/10/15

類別	項目	數量	小計
圖書收藏冊數	中文圖書(冊)	252,703	294,578
	外文圖書(冊)	41,875	
期刊合訂本(冊)		10,180	
電子資料	線上資料庫(種)	145	47,173
	電子期刊(種)	25,211	
	電子書(冊)	21,817	
非書資料	微縮捲片(件)	1,253	31,314
	視聽資料(件)	30,061	
書報	報紙(限紙本)(種)	8	168
	中日文期刊(種)	152	
	西文期刊(種)	8	
圖書館服務/學年	104	105	106
圖書閱覽座位數	560	560	595
學年借書人次	37,119	33,774	31,187
學年圖書借閱冊次數	90,037	92,466	83,692
學年線上及光碟資料庫檢索人次	69,734	72,020	82,191

2.購買及捐贈圖書情形

填表基準日：107/10/15

贈書及受贈/學年	104	105	106
學年度購買圖書資料費(元)	12,865,237	13,479,861	14,892,689
學年度捐贈列入編目之圖書(冊)	195	223	205
上項捐贈之估計金額(元)	58,500	66,900	61,500

3.教學設備

一、教學研究空間設施

- (一).本校位於花蓮市近郊，緊臨市區但不喧鬧，環境清幽，景色秀麗，為教學研究學習之良好場所。
- (二).本校校地面積共計210,048.5m²，教學區139,651.65 m²，宿舍區70,396.85 m²，總面積高於教育部訂定設立應有校地面積50,000 m²。校舍樓地板面積共計107,096.98 m²，教學區50,636.95 m²，宿舍區52,292.65 m²，向慈濟大學借用之活動中心為4,167.38 m²；提供正式學籍學生活動、教學、研究使用之面積計89,363.02 m²，高於教育部訂定最新換算應有校舍樓地板面積32,159 m²之標準，充分滿足教師教學、研究、產學合作與學生學習需求。(依107年10月15日校務基本資料庫之日間部學生數2,883人計算)
- (三).總務處每學期定期召開一次校園規劃委員會議，藉由會議提出整體空間、資源規劃配置期能滿足教學、研究等使用。
- (四).學生活動空間包含致真樓地下室、致美樓地下室及慈濟大學人文社會學院活動中心，三個區域設有社團辦公室及社團練習空間，公共空間設有影音休閒室、文康室、社團會議室、小型表演舞台等設施，供社團辦理活動或休閒使用。
- (五).104至106學年度智耕樓增設教師研究室10間，護理系成立臨床技能中心建置OSCE實驗室10間，整修護理系臨床護理情境示範教室、兒科實驗室、綜合護理情境教室等。
- (六).大喜廣場B1F設置護理系社區照護、精神衛生實作、兒科護理實作、樂齡照護示範中心等實驗室。
- (七).106年於互愛樓北向空地新建護理大樓，提供1至3樓護理系學生實驗場地，4樓250人之國際會議廳，預計108年08月完工。
- (八).護理大樓預算經費：
工程量體：地上4層。
法定造價：4,560平方公尺x5,000元=2,280萬元。
工程概算：約1,380坪x7.5萬元=10,350萬元，合計約10,350萬元(不含裝修、櫥櫃)。
- (九).長期照護研究所建置跨領域瑞智樂活實作場域，包含健康管理樂活實作中心、樂齡創客練工場、瑞智日托站、樂活俱樂部及療癒花園，療癒花園：將購置園藝治療及戶外桌椅等相關設備，學生透過輔助另類療法課程學習針對瑞智日托站長者執行園藝治療活動，學生透過執行跨世代(學生與長者)之農作加工活動，如插花、押花、曬農/園藝香草作物。整地.排水.鋪面景觀及設計費工程預算：約125萬元。

(二)數位化校園設施

本校建置數位化校園，提供全校教職員生優質的教學、學術研究環境及提供便利的校務行政資訊系統，並且不斷精進校園資訊科技建設、整合及改善相關資訊資源，提升e化服務品質。

在教室建置部分，本校於各教室內均已設有線網路資訊接點、數位講桌及單槍投影機等，用來支援課程之數位化教學，另外，已建置多媒體教材製作室，空間設備包含數位攝影棚與多媒體後製設備，供教師製作數位教材使用，以增加數位教材的數量與品質，還有，本校設置五間電腦教室，使用 EVO Cloud 無硬碟系統，方便配合各系相關課程，建置各間教室之軟體需求。此外，

五間電腦教室資訊設備皆符合並通過專業證照 MOS 及 TQC 合格檢定場地認證。

在校園網路部分，本校對外頻寬提供 TANET 網際網路 1Gbps 的網路連線，內部網路全部採用光纖連接至校內各大樓，大樓空間均已建置網路連線設備，校園各大樓骨幹網路已全面提升為 Giga bps 網路架構，供全校師職員生用於教學、研究及校務行政。在無線網路的部分，目前已架設 136 顆 AP 無線網路存取器，支援 IEEE 802.11 b/g/n/ac 等標準，傳輸速度可達到 867Mbps，同時加入 TANet Roaming 漫遊服務，滿足教職員生行動化學習的需要，此外，本校也導入 IPV6 協定，使校區及宿舍區皆具備 IPV6 連線的能力。對於宿舍網路，於每個床位配置一網路節點，每樓文康室皆也配置無線網路供同學使用。

在雲端服務部分，本校導入 VM 虛擬化技術，提供虛擬主機服務，協助教師教學、研究與業務使用，以有效利用伺服器資源，還有建置雲端虛擬桌面軟體 SoftCloud，將學校少量授權的軟體(如 SPSS 軟體、Visio 軟體及 Adobe 系列的軟體)有效的整合，讓多個使用者不受時間、地點及設備限制的使用服務，另外，也建置雲端電腦教室系統，提供學生上課實習可安裝與操作不同的作業環境，應用不同的辦公室應用軟體使用，讓學生可使用不同版本資訊基本能力檢測系統進行練習。

在電子信箱服務部分，本校提供 Mail2000 與 Gmail 兩種 Email 系統，並提供廣告信阻擋之服務，Mail2000 為提供教職員公務使用；Google Apps 的導入為提供終身有效的 Email 服務，此外，亦提供 10TB 的雲端硬碟空間(Google Drive)及行事曆等服務，將校務行政作業往行動化推展。

為配合行動教學所需，本校亦設置 210 台平板電腦及平板推車，推車可集中管理 60 台平板，提供教師行動教學及學生行動學習用；另外，提供 e-Learning 平台給教師建置線上課程教材，並導入相關行動學習模組，支援 Android 及 iOS 平台，提供學生更多元化的學習環境，還有為配合老師教學與研究的需求，建構軟體中心，並且統一採購教師研究所需軟體避免資源浪費，並辦理相關軟體的教育訓練，提昇教師基礎資訊的素養。

4. 新生來源分析及基本資料趨勢發展

本校以技職體系高職學生為主要招生來源，105-107 學年日間部大學新生來源分析如下各表。國內學生來源遍及各縣市，其中以來自宜花東的新生為居多，超過 50%，其次為來自大台北區的新生。在境外學生部份，以來自馬來西亞為居多，佔 70%。

1、五專

學年度 縣市	105	106	107	合計	百分比
北區	33	31	48	112	14.76%
中區	28	31	27	86	11.33%
南區	11	11	10	32	4.22%
東區	185	174	170	529	69.70%
總計	257	247	255	759	100.00%

2、四技

學年度 縣市	105	106	107	合計	百分比
北區	81	75	101	257	29.17%
中區	34	20	41	95	10.78%
南區	12	15	23	50	5.68%
東區	215	140	124	479	54.37%

總計	342	250	289	881	100.00%
----	-----	-----	-----	-----	---------

3、二技

學年度 縣市	105	106	107	合計	百分比
北區	44	33	36	113	26.28%
中區	9	24	20	53	12.33%
南區	12	19	20	51	11.86%
東區	86	61	66	213	49.53%
總計	151	137	142	430	100.00%

4、境外生

學年度 縣市	105	106	107	合計	百分比
大陸	13	3	1	17	11.11%
馬來西亞	56	42	9	107	69.93%
泰國	0	3	1	4	2.61%
韓國	7	4	0	11	7.19%
日本	1	0	0	1	0.65%
印尼	1	1	0	2	1.31%
香港	0	8	1	9	5.88%
越南	0	1	0	1	0.65%
尼泊爾	0	1	0	1	0.65%
總計	78 含 2 位僑 生、13 位 交換生	63 含 3 位僑生、 3 位交換生	12 含 1 位僑生	153	100%

在國內招生策略方面，配合教育部促進大專校院與校外學習型組織之教育夥伴關係實施方案及高中職社區化推動方案之政策，本校目前與 35 間國內高中職簽訂策略聯盟協議合作(103 至 105 學年度內新增 7 間策略聯盟學校)，藉由聯合、結盟、資源共享之夥伴方式，增進彼此學術及師生社團交流。此外，本校各系均積極辦理各項高中職策略聯盟活動，例如至策略聯盟學校及各地國中學校拜訪、舉辦招生宣導說明會、升學博覽會及辦理國高中職師生蒞校參訪體驗活動，介紹學校辦學績效及各系特色，吸引優秀之青年學子選擇至本校就讀。103 學年度辦理 34 場次、104 學年度辦理 69 場次、105 學年度辦理 145 場次、106 學年度辦理 118 場次、107 學年度辦理 97 場次。此外，各系亦辦理短期職場體驗營、實務專題共同指導、開設先修課程及企業實務參訪等，增進本校與策略聯盟高中職學校的相互交流，並與產業界建立連結關係，培育業界所需人才。

為幫助弱勢學生減輕經濟負擔，積極研擬與辦理各項助學措施，清寒獎助學金獲獎生更享有校內住宿與用餐免費。針對品學績優學生，提供各班成績前 10%之學生每名 2 萬元獎學金，各班第 1 名當學期學校住宿與用餐免費。同時為了吸引西部優秀學生前來就讀，未來本校將積極推動：(1)持續發展特色教學及更新儀器設備；(2)積極建置與國外姊妹校交換生與雙聯學位，讓學生具有多元的國內外雙聯就學與就業管道；(3)規劃學生完整密集地證照輔導及開設三創相關課程與帶領學生參與相關專業競賽，藉以提高學校知名度及增加學生的自信心

與實作能力；(4)學校針對品學績優及經濟弱勢的學生，提供獎助生的制度及多元各項獎助學金與學校住宿和用餐免費的福利。

在國外招生策略方面，結合全球慈濟志業五十餘國家之據點，擴展國際招生、雙聯學位、交換生、海外實習、海外志工等國際化教學活動，型塑國際型特色科技大學之品牌與口碑。為了落實扶助弱勢就學的辦學理念，本校持續招收偏鄉、學行優良及協助家境清寒之國際學生，使其安心向學。提供國際學生獎學金及優質生活輔導與服務，未來將規劃推動全英文授課課程，以扶尖扶弱的精神，培育優質國際菁英人才。

參考附表 1：近三年學校基本資料表

計算基準日:以每年 10 月 15 日為主

年度 項目		核配108					
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導 學校	學生數未達一千五百 人之學校	
學校類型		V				依指標 核配	採定額獎勵 補助
年度 項目		105		106		107	
學生人數		2,984		3,003		3,041	
教職員 人數	專任教師	148		154		158	
	兼任教師	117		123		112	
	職員	154		145		142	
全校生師比		16.6		16.1		17.2	
校地及 校舍面 積	校地面積	187,927.5m ²		210,048.5 m ²		210,048.5 m ²	
	校舍面積	109,828.98 m ²		107,096.98 m ²		107,096.98 m ²	
	每生平均校 地面積	69.55 m ²		73.97 m ²		72.86 m ²	
	每生平均校 舍面積	40.65 m ²		37.72 m ²		37.15 m ²	
全校新生註冊率		92.9%		86.84%		91.43%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三點第三款規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部 門經費(D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補助 計畫	高等教育深 耕計畫	其他					
經費	\$706,206,233	\$586,204,460	\$36,960,828	\$18,173,487	\$57,158,940	\$7,708,518	\$706,206,233	0%	\$732,402,490	0%
占學校總支出比率	100%	83.01%	5.23%	2.57%	8.09%	1.09%	100%	0%	103.71%	0%
占學校總收入比率	96.42%	80.04%	5.05%	2.48%	7.80%	1.05%	96.42%	0%	100%	0%

統計時間：106年8月1日至107年7月31日止。

二、近年辦學績效及特色

(一)歷年教育部訪視評鑑成績優異

- 1.105年接受教育部技專校院改名改制後第一次訪視。
- 2.106年接受教育部科技大學校務評鑑，評鑑結果為通過。

(二)積極爭取政府重大經費補助

- 1.2013-2017年獎勵科技大學及技專校院教學卓越獎助16,150萬元。
- 2.2013-2017年第二期技職再造技專校院設備更新計畫4,678萬元。
- 3.2017年教學創新先導計畫616萬元。
- 4.2017年大學社會責任實踐試辦計畫240萬元。
- 5.2015-2018年私立技專校院整體發展獎勵補助經費12,797萬元。
- 6.2018年教育部高等教育深耕計畫4,543萬元。
- 7.2018-2021年教育部「跨領域瑞智樂活技優實作教育計畫」1,800萬元。

(三)推動三創及專利研發

- 1.106年成立「創新育成中心」，建置集思廣舍成為師生團隊創新創意發想基地，新創聚落供師生團隊或廠商進駐使用，新創聚落107年已有2間廠商申請進駐。校園創新研發氛圍已見推廣之成效，於104年度至106年度參與「美國匹茲堡國際發明展」、「韓國首爾國際發明展」、「香港國際發明創新創業展」及「日本東京創新天才發明展」等大型國際發明展，榮獲多項獎項
- 2.鼓勵教師參與校外競賽、國內外發明展及本校創新育成中心協助進行專利媒合，將專利曝光與業界進行專利及研發技術進行技術授權移轉，活絡本校研發成果商品化為目標，提升本校競爭力。105-106年度共申請39件專利，共計4件技轉案，金額共計208萬5,100元，技轉率達4.4%，與全國技專校院3/1000之技轉率相較之下，足顯本校創新研發具實務性及市場性。
- 3.校園創業部份亦漸入佳境，除了本校自辦的微型創業近3年已有16個團隊參與，補助微型創業金額高達132萬元；另105年度至106年度分別參與「戰國策全國校園創業競賽」、「U-START社會企業育成工作坊」、「全國大專院校具潛力創業團隊深化培育計畫」、「我是運動創業家創新創業競賽」等創業競賽，榮獲多項獎項。

(四)弱勢學生培育與文化傳承

- 1.85 學年度起獨立招收五專部原住民族學生一班 50 名學生，100 學年度起招生名額增加為 100 名。補助學雜、書籍、被服、伙食及零用金，從 85 學年度至 106 學年度，本校已獎助 11,218 人次，獎助金額達 410,819,826 元。422,472,159 元(獎助金額統計至 107 年 10 月 11 日)。
- 2.為完善原住民族文化資源傳承，本校師生走訪 14 個縣市、53 個部落，陸續完成 43 部耆老文化諮詢暨影像紀錄影片及製作 3 組耆老專輯光碟。同時深化本校原住民族博物館文物資源，建立文物圖檔教學文本 250 件、收藏原住民族各類鄉土文化教育典籍及其它影音、視聽出版品 4,000 餘件。
- 3.88 年成立原住民族博物館，逐年收藏各族傳統文物器具及學生作品，落實原住民族文化傳承與教學。原住民族博物館館藏文物共計 16 族，600 餘件。
- 4.為營造多元文化學習環境，持續辦理原住民族母語課程、原住民族傳統技藝課程、多元文化講座，原住民族文化體驗營、原住民族文化交流音樂會、原住民族文物暨有獎徵答活動等活動，鼓勵師生學習尊重多元族群文化，付出行動關懷多元族群，傳承多元族群文化。
- 5.政府的新南向政策中提到：『要發揮新住民力量：鼓勵大專院校開設南向專業科系或學程，給予具南向語言優勢的學生加分錄取機會，培育第二代新住民為南向種籽。』；要積極協助東協及南亞國家培育醫療衛生人才。本校自創校以來即為培育優秀的護理人才，增加東部地區原住民學子就學、就業的機會。本著創校之宗旨“慈悲喜捨”之精神，憑藉過去創辦原民生就讀護理科的豐富經驗，申請五專部護理科「新住民子女單

獨招生」，教育部於中華民國107年8月8日來文核定108學年度「五專部護理科新住民子女單獨招生計畫」案(外加30名)，文號：臺教技(一)字第1070128861。由慈濟基金會全額補助具新住民子女身份的學子其求學五年期間的學雜費、伙食費、住宿費、書籍費和制服費，每個月還能領取零用金，畢業後即能投入護理職場就業並期改善家中經濟狀況，減輕家庭的經濟負擔，也能專心志向，畢業後即就業，讓未來的家庭經濟及生活更趨穩定。

(五)積極推動推廣教育

- 1.為響應政府鼓勵終身學習之全民教育理念，本校自 84 學年度起即成立推廣教育專責單位，配合政府倡導終身學習教育的理念，落實終身學習精神，邁向學習型社會，本校以績優之辦學態度，整合現有之教學資源，積極與醫療機構、社區、與政府機構互動，開辦在職回流教育與推廣教育，104-106 學年度推廣教育開課情形如下表：

學年度	104	105	106
課程數	53	66	58
服務人次	1409	2418	1708
金額/元	1,567,826	1,811,730	1,601,326

- 2.承辦類型推廣教育非學分班－教育部補助辦理樂齡大學

近年來政府積極推動長期照顧，也積極推動老人健康促進活動與社會參與，其中終身學習的觀念非常重要，本校為響應教育部「樂齡大學」計劃，整合本校「護理系」、「全人教育中心」與校、內外專業教師等資源，設計符合年長者需要的課程，100 學年度起迄今已成功承辦此計畫八年，服務東部地區長者共 655 人次，相信經過八年的經驗與學習，本校有能力設計各類精緻的課程來幫助更多年長者終身學習，改名科大後亦積極推動 103 學年度起辦理「樂齡研究苑」共 355 人次，以自辦的方式開設進階課程給曾經上過樂齡大學的學員，如此可讓樂齡大學的名額受惠予未曾參加的新學員，相信這也符合教育部的期待，讓更多年長者可以享受社會資源，透過樂齡大學與研究苑的推動，最後目標希望參與年長者能將智慧及經驗，透過本校服務學習的理念，傳承與回饋給社區其他需要協助的長者。104-106 學年度樂齡大學、樂齡研究苑開課人數及滿意度如下：

學年度	104		105		106	
	人數	滿意度	人數	滿意度	人數	滿意度
教育部樂齡大學	80	96%	78	92%	45	93%
自辦樂齡大學研究苑	55	80%	86	87%	54	87%

(六)建立國際化校園

- 1.促進國際學術文化交流，與 33 所國際及兩岸學校簽訂合作協約(MOU)，並爭取校外國際資源，辦理多元化國際性活動，國際交流出國學生佔全校學生比例從 103 學年度有 209 人出國，佔全校學生之 7.64%；104 學年度有 275 人出國，約佔 9.78%；105 學年有 280 人出國，約佔 9.38%，106 學年有 228 人出國，約佔 7.5%，顯示本校對於推展優化師生國際視野的強烈動力。
- 2.積極招收境外學生，以營造國際化環境並拓展學生來源，103 學年度境外學生招生人數為 34 人，105 學年度已增加至 78 人。

(七)興建東區唯一符合國家考場規格之臨床技能中心

臨床情境教學融入護理專業實作課程已成為國家護理教育改革重要的目標。面對這樣的改變，本校於 103 年 9 月 19 日校務會議通過興建護理大樓規劃案，經董事會同

意編列新建預算，於 106 年 01 月 30 日進行大樓動土典禮，預計於 108 年 9 月將完工落成及正式啟用。護理大樓是一棟四層樓的建築物，包含：一樓基本護理學實驗教室、二樓內外科護理學實驗教室、三樓「臨床情境技能中心」、四樓國際會議廳；其中「臨床情境技能中心」將以國家考場的標準設置，模擬醫院的病房設施，並配置高擬真病人與教具，將護理教育帶入「擬真教學」的另一個新紀元，讓學生能在基礎技術課程扎根後，藉由臨床情境案例教學的引導，搭配標準化病人及高階擬真教學模擬人，深入其境的學習臨床照護技能，進而提供病人具有溫度及關懷的照護。期望將藉由推展上述臨床情境與擬真教學結合的模式，本校能成為東區唯一護理結合臨床情境與擬真教學之典範科技大學，並與鄰近醫院及學校進行軟、硬體的教學資源共享，善盡大學社會責任。

(八)大學社會責任實踐計畫

「農情覓藝加值東台灣」致力於服務花東在地產業，結合產、官、研、農與地方聚落資源，解決經濟收益低、人口外流、地方聚落人口老化缺工，進而導致傳統文化保存與社區漸漸凋零之問題。我們挹注於在地優質農業發展與產業創新升級、提供產銷平台增加產業收益，促進在地認同進而增加在地就業與創業。我們提升在地認同為前導，深化綠色循環農業與環境永續經營為願景、打造優質農產運銷制度、致力於營造社區互助社群與友善環境農業、重視互助互利永續經營之社區共榮目標。為了整合各方資源，齊力協助在地發展，進而產生互利互助之永續經營型態，我們成立一由產、官、研、農與地方聚落組成之在地產業推廣聯盟，藉由本校在花東在地聚落與產業的服務基礎，讓聯盟成員投入本計畫設置的三個平台（1.跨領域交流平台2.技能教育與產業加值平台3.特色農產產銷平台），為農村注入新血並導入文創概念開發產品，解決經濟衰退及社區老化的問題，共同為加值東台灣努力。

過去1年的時間，我們舉辦了農產推廣聯盟 8 次會議、6場特色農產產銷平台、12場跨域教師社群活動、3門藜米學院課程、3梯次創意研習營，帶領農業志工隊學生下鄉服務17次，協助3組青農和學生創業，並開發7種特色產品，幫助部落或小農提升農產品價值，深獲好評。

三、校務發展目標及願景

(一)學校自我定位與特色

本校係由慈濟功德會暨財團法人佛教慈濟慈善事業基金會匯集善心人士捐資興辦。慈濟功德會由 證嚴法師在民國 55 年春創立於花蓮縣新城鄉，以濟貧、救災、義診、施醫為主要志業，秉持著誠、正、信、實的原則，為因應社會需求，由原來之「慈善」擴展至「醫療」、「教育」、「人文」等領域。為因應慈濟四大志業之推展，遂於民國 69 年 1 月成立財團法人佛教慈濟慈善事業基金會。在籌建「慈濟綜合醫院」之初，即有次第創辦「護理專科學校」、「醫學研究中心」、「醫學院」之計畫，而醫院啟業後，衡諸實際需要，乃依原定計畫於 78 年創立本校，期能提升東部地區護理教育品質及培育醫護人才為目標。

本校以培育國家社會暨儲備慈濟志業人才、照顧原住民就學就業問題、解決東部護理及醫事人力不足、提供社區民眾終身學習資源為創校宗旨，並期望本校學生成為專業知能與人文素養兼具的人才。首重學生的生活與品德教育，以培育具「感恩心」、「尊重生命」、「關懷社會」及「大愛精神」，孕育學生尊師重道、孝順父母、友愛同學及進退禮儀的素養，再以啟發學生良知良能並創造真善美的人生為目標。

本校為落實人文與專業併重的教育理念，重視品德教育，以提供學生的學習及進修環境，因此圖書館特設慈濟人文特藏區、博雅書坊，人文教學專區設有精緻規劃的茶道教室、花道教室、國學教室、文化教室、書畫教室、靜修教室、美育行動教學研討室、博雅園林、經典園林、通識長廊等，提供全校通識人文課程之優質教學。共同營造情境教育的氛圍，創造浸潤式的學習情境，成為本校人文教育特有的境教特色。未來也將配合教學需

求，持續規劃具特色的境教空間。更設置全國唯一之獨立一級行政單位-「人文室」，結合本校全人教育中心積極推動慈濟人文教育及相關教學活動與志工服務，其中，設置「慈誠懿德會」制度，協助導師、教官及學輔人員強化學生生活與學習輔導、並涵養其品格教育，讓學生學習發展自我，培養健全人格。學期中與寒、暑假亦協助與家長聯繫及學生家庭訪問，解決學生生活上的問題或學習困難等。

為促進學生畢業即就業，更是推動全面實習以強化與產業連結，並積極與慈濟各大志業體合作，發揮技職教育特色，提升學生就業競爭力。本校積極推動政府相關教育政策，造福學子並培植未來產業人才。建立以「學生本位」之課程發展，代替傳統以「教師為本位」的課程發展機制，並結合產業發展與人才需求，縮短學校培育人才與產業界所需人才之落差。同時，確定系科產學定位，以提昇系科畢業生就業率與職場競爭力。在課程規劃與教學內容方面，以能結合產業所需人才之「一般通識能力」、「專業能力」與「特色能力」為依據。此外，也開設推廣教育多元化課程，擴大社區服務，善盡社會教育責任。

(二)校務發展目標

1.總目標：

- (1)建構一個專業與人文並重的卓越校園。
- (2)推動專業與慈濟人文精神，培育具良知與良能的現代公民。
- (3)以培養「具有關懷社會、尊重生命、大愛精神及人文素養之專業人才」為宗旨。
- (4)以「品德教育、生活教育、全人教育」為目標，塑造教育的典範。

2.分項目標：

- (1)落實「慈、悲、喜、捨」校訓，推動生活教育、品格教育、志工服務、環境教育、生命教育，以塑造真善美的人生觀。
- (2)邁向行政效益化、教學優質化、研究卓越化、社會服務普遍化、交流國際化的時代學府。
- (3)共享與慈濟慈善、醫療、教育、人文四大志業共享資源網絡。

本校定位為以深耕人文、務實致用、追求卓越之教學型大學，並推動教師研究與產學合作來提升教學品質，展現技職教育務實致用之精神。為確實推動校務運作並達成永續經營之目標，本校依據校務長程發展以「校務行政」、「人才培育」、「產學研究」等三大構面分別驅動，發展出共十二項計畫目標，其中包含推動辦學目標與使命、提高教學品質、推動社會服務、拓展國際化業務等十二項計畫目標，各項構面又分為「基礎面向」與「精進特色」等二大內涵（如表 1），於每一學年結束後追蹤年度重點執行計畫執行情形，提供校務策略改善、精進與規劃的重要依據。並將校務長程發展計畫目標具體化為年度重點執行計畫。除校務年度工作計畫外，本校於 79 學年度開始依校務長程發展計畫每五年訂定短、中程「校務五年發展計畫」，經校務發展委員會討論通過，經校務會議通過後實施。

表 1 校務發展計畫目標

構面 \ 內涵	基礎面向	精進特色
人才培育	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 6.推動社會服務 8.落實終身學習觀念	3.提高教學品質 4.加強推行學生多元輔導 11.拓展國際化業務
產學研究	5.提升學術研究品質	10. 推動產學合作建教與三創
校務行政	7.卓越行政服務品質	9.校務經費來源多元化 12.其他

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

參考附表 3：105~107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	\$19,508,840	70%	\$8,360,932	30%	\$1,950,885	70%	\$836,093	30%	\$30,656,750	\$30,656,750	100%
106	\$22,737,447	70%	\$9,744,620	30%	\$2,273,745	70%	\$974,462	30%	\$35,730,274	\$35,730,274	100%
107	\$26,430,703	70%	\$11,327,444	30%	\$2,643,070	70	\$1,132,745	30%	\$41,533,962	\$41,533,962	100%

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
提高教學品質	鼓勵教師發展多元化教材，申請8案，經費預估400,000。	106年度申請教材教具案件數達20案，除獎補助款補助8案，其案件由106年度教學卓越計畫挹注12案。	金額編列與教師執行過程稍有落差，故於往後編列經費時皆以近期可能執行之金額更準確預估。	913,890	\$329,901	36.10%
提高教學品質	辦理教學績優教師選拔及教學觀摩分享	1.依據辦法進行公告並遴選出10位教學績優教師，並於106年11月18日校慶當天進行表揚。 2.106年11月16-17日、11月29日辦理105學年度績優教師教學觀摩分享會，共計150人次參與。	無	300,000	300,000	100%
拓展國際化業務	為拓展教師國際視野，精進教學專業知識與技能，每學年遴選10位教學績優教	1.106年11月02日至11月07日共有5位教師至泰國清邁進行教學參訪與交流，使用233,598元。 2.106年12月01日至12月05日共有3位教師至東京長照及失智照護機構參訪，使用147,311元。	因匯差緣故致預期執行率與實際執行數有差異。未來編列經費將考慮此因素。	400,000	380,900	95.2%

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	師。 獎勵補助教學績優教師至海外進行教學相關之研習或參訪，規劃國外學術機構參訪或接待外賓至校交流，每位績優教師6萬元為原則。					
提高教學品質	為充實非同步遠距教學設備與資源，教資中心購買「Zuvio雲端即時互動系統」提供全校教師帳號，並將課程教材及題目上傳，讓教師能在課程中及時與學生做互動並且取得學生回饋，可適時調整課程進度	1.106年度購進後，辦理兩場次教育訓練。 2.統計106年度1月至12月使用情形，本校共有129位教師使用，學生使用人數達5,963位。 3.使用教師表述，透過此系統提升學生對於學習興趣，且有教師融入創新教學課程中運用。	實際購金額與原預估金額有差異，最後以最優案購進Zuvio雲端即時互動系統。	500,000	399,200	80%
提升學術研究品質及推動產學合作建教與創意研發 (研究)	1.建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能 2.提供學術諮詢及學術英文潤稿服務 3.依教師研究需求，申請設置整合型研究中心，依學術績效提供補助款。 4.提高產學合作的質與量，應用成果於教	1.106年度校內研究原編列10案603,576，實際使用10案729,576元 2.106年度學術諮詢原編列40人次100,000元，實際使用23人次18,000元。 3.106年度特色研究中心補助款原編列3件609,066元，實際使用3件673,503元。 4.106年度專利研發補助原編列7案1,186,560元，實際使用7案881,352元。 5.106年度專利獎勵原編列2案20,000，實際使用2案20,000元。 6.106年度產學合作補助原編列60案480,000元，	1.無。 2.雖使用金額減少，但本校亦有提供特約編修機構協助教師發表研究成果於國際期刊，以增加本校國際能見度，追求與國際接軌之發展方針。 3.無。 4.總使用經費有達預期，部分經費無使用獎勵補助款經費補助。	16,623,496	3,823,029	23%

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	學實務。 5.提升師生三創能力 (創新、創意、創業) 106年度預估獎助 教師研究計畫共補 助167件，預估金額 \$3,449,202元。	實際使用72案1,100,598元。 7.106年度產學獎勵補助原編列45案450,000元， 實際使用48件400,000元。	5.無。 6.無。 7.因產學獎勵規定於三年內 執行完成之案件皆可申請， 惟部份產學案主持人在支 領主持費下的條件下不符 合獎勵條件，此外教師也可 能另有考量，故案件數不一 定會於當年度反應。			
提升學術 研究品質 (研習)	1.舉辦學術研討會及 課程訓練。 2.轉知並公告適合師 生參與之研習訊息 106年度預估獎助 教師研習共補助 105件，預估金額 \$650,000元。	1.106年度研習實際使用116件554,098元 2.106年度論文發表實際使用15件426,659元，合 計131件980,757元。	無	980,757	980,757	100%
推動產學 合作建教 與創意研 發 (推動實務 教學)	1.提升師生三創能力 (創新、創意、創業)： 適時修訂「創意發明 競賽辦法」，並舉辦 相關競賽活動。 2.106年度預估補助3 人次教師參展並將 嘗試將觸角延伸到 其他國家的發明展， 預估金額\$400,000。	106年度共補助3人次教師參加2017第31屆日本 東京創新天才發明展、2017香港國際發明展及 2017年台北國際發明暨技術交易展，使用經費 共計\$397,996元。	無	400,000	397,996	99.5%
落實全人 教育理念	開設跨領域，專業與 人文兼具之課程。	1.辦理校外教學活動13次 2.辦理講座活動2次 3.辦理競賽活動1次	無	124,137	0	0

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
拓展國際化業務	多元文化學習環境	<p>1.106年辦理 6場全英語講座，滿意度平均，滿意度平均 4.70 分，參與人數共計 208 人</p> <p>2.開設初級英語字彙與閱讀課程及中級英語字彙與閱讀課程106年英檢多益團考通過率105-2學期43.11%，106-1學期41.12%，兩期平均42.115%，針對未通過學生輔導補救教學，計293人參加，284人通過測驗。</p> <p>3.106年每學期第3週至第8週、第12週至第17週，一週5天辦理與外師聊天，參加人次共488人，滿意度平均4分。</p> <p>4.106年開設英檢輔導課程7班及英語強化課程5班，合計12班，人數合計280人，平均滿意度達4.77分。日文6班、韓語2班、德文1班，讓學生不僅增強雙語溝通技巧、建立學生自我學習語言的信心，為日後考取英、日文證照及出國學習奠定基礎。</p>	無	910,506	0	0%
拓展國際化業務	營造國際化學習環境	<p>1.106年度舉辦一場「英語配音比賽」，總參與人數266人；舉辦一場「The Beautiful Voice Lingers On. 美聲悠揚--英語歌唱比賽」，總參與人數98人,滿意度為4.46。</p> <p>2.辦理文化講座以提升學生國際視野，106年辦理共計5場講座，包括「德國文化講座」、「在澳洲發現人生的無限可能」、「印度文化講座」、「印加帝國,夢中的馬丘比丘,祕魯30天大冒險」、「馬來西亞語暨文化講座」等平均4.41分，開拓同學們的視野，體驗不同國家的文化。</p> <p>3.本校於韓國釜山辦理「學海任我行~韓語教育營」，於出發前進行當地文化、語言及生活方式培訓，透過讓學生學習異國風情、文</p>	無	54,684	0	0%

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		化差異、議題發表技巧等，利用大型海報及道具模擬真實情境，啟發學生學習之興趣。106年學生參加人數27位，問卷滿意度平均4.57分。				
拓展國際化業務	關懷國際學生在學情形	辦理主管與外籍學生面對面座談會，聽取外籍學生對本校教育上之想法與建議，並實質關心及滿足外籍學生的需求，更讓外籍學生們齊心協力共創美好的未來；106年度各辦理1場，參加外籍學生共人數66人，問卷滿意度平均4.09分。	無	9,380	0	0%
拓展國際化業務	落實與國際姐妹校交流，提升學校知名度與學生國際競爭力	1.106年共完成簽定9件學術合作備忘錄。 2.本校目前約有33所姊妹校遍及歐亞大洋洲，為提供更多學生有國際互動的機會，106年辦理姐妹校交流營，共72位姊妹校師生參與，課程以英文授課，內容含括人文課程，服務學習實作活動，及文化體驗等；問卷滿意度達4.39分。	無	744,206	0	0%
拓展國際化業務	鼓勵師生取得國際證照或國際學習證書	1.選送3位學生及1位老師，至日本愛知學院大學牙科放射技術研習，將專業落實在兩校的合作關係，吸取更多經驗師生孰悉牙科放射技術操作，取得訓練證明。 2.選送5位優秀學生及1位老師，至姊妹校英國坎特伯里大學為期三個星期的語言學習，將繼續培訓40小時。 3.選送14位優秀學生及1位老師，至姊妹校韓國仁濟大學為期兩個星期的語言及跨文化學習，將繼續培訓80小時。	無	776,124	0	0%
拓展國際化業務	推動國際志工服務及人文交流	1.於106年暑假選送41名學生與3名教師，至東南亞(緬甸仰光、新加坡、馬來西亞、澳洲墨爾本)、德國漢堡、英國倫敦等國家，進行兒	無	1,621,537	0	0%

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		<p>童劇公演及教育志工傳播慈濟人文美善，增強學生自我認同及擴大國際視野。學生將跟隨慈濟師兄師姐參與訪視和機構關懷，期許學生更深入領會慈濟精神之無遠弗屆，培養學生之同理心及國際社會關懷之使命，並將慈濟人文精神傳揚海外。</p> <p>2.於106年暑假由2位老師，以慈濟人文的精神來帶領11名學生至泰國清邁進行國際服務學習，透過國際志工的服務學習過程，實際體驗當地生活與文化，感受跨文化的衝擊與融合，拓展國際視野與培養國際移動力。</p>				
拓展國際化業務	辦理學海計畫及新南向學海計畫	<p>1.澳洲醫療專業實習計畫4人。</p> <p>2.馬來西亞文創與高科技產業實習計畫10人。</p> <p>3.日本醫學影像暨放射技術臨床實習計畫3人。</p> <p>4.護理系人文日本照護築夢計畫12人。</p>	無	1,463,702	0	0%
推動辦學目標與使命	提高本校知名度	<p>結合花東產業辦理原民部落、有機農產品與觀光行銷等活動，增加本校曝光率：</p> <p>1. 行管系自(104.9.23)媒合花蓮縣農會與慈科大簽訂產學聯盟之後，透過農會的募集在地小農，每月在行管系藝文空間專業教室辦理綠市集活動，固定每年辦理推廣花蓮在地有機農產品8次。</p> <p>2. 活動時間訂定於本校每月舉辦慈誠懿德日活動當天舉辦市集(106年度03.08、03.29、04.26、05.17等共8次；107-1學年度4次)。</p>	無	0	0	0%
推動辦學目標與使命	提高本校知名度	<p>結合花東地區有機農業題材，帶領學生參加全國性與國際級競賽榮獲佳績，提升本校及行管系辦學行校與教育機構知名度：</p> <p>1. 106.05.06參與2017 年全球品牌策劃大賽-台灣賽區競賽，榮獲優勝。</p>	無	166,206	0	0%

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		<p>帶領學生前往逢甲大學參加創新育成中心與行銷協會辦理之全球品牌大賽台灣區全國競賽。行管系師生組隊以推廣花蓮地區有機農業為主題，最後榮獲全國第一名優勝佳績，取得台灣區競賽代表權。獲獎消息得到更生日報報導與大愛廣播電台採訪。</p> <p>2. 106.06.11前往新加坡參加行銷流通協會辦理之2017 年全球品牌策劃大賽-國際競賽，榮獲銀質獎。</p> <p>帶領學生參加國際級[2017全球品牌大賽]區域競賽，以推廣花蓮地區有機農業為主題，榮獲銀質獎佳績。獲獎消息得到更生日報報導與大愛廣播電台採訪。</p> <p>3. 106.11.25跨領域專題學生團隊參加國際扶輪社E-Ryla創業競賽「創e新世代-商業網路行銷競賽」，以Agrihubber農業推廣社企平台協助在地[天賜糧源公司]規劃共有.共享.共擔互助合作平台商業模式，獲得全國第四名(獎金5000)佳績。</p> <p>4. 107.4.28跨領域專題學生團隊以Agrihubber農業推廣社企平台協助在地[天賜糧源公司]規劃共有.共享.共擔互助合作平台商業模式，獲得本校管理學院跨領域專題競賽第一名，以及獎金800元。</p>				
推動辦學 目標與使 命	強化院所系特色	<p>結合慈濟人文及花東在地文化特色，培養具備人文創意、社會創新之管理專業人才：</p> <p>1. 開設「品牌企劃與通路建構實務」課程。結合專家師資:馬來西亞藝術家郭柔瑩院長[協助指導蠟染藝術、當代通路佈展藝術]、慈濟基金會企劃主管黃文欽老師[指</p>	無	505,642	0	0%

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		<p>導樹梅派互動是資訊科技應用]，以及與遠東百貨公司行銷處馮茂智處長[指導如何應用行動電話簡易APP軟體拍攝廣告與促銷活動影片]聯合指導教學。</p> <p>以創新先導課程計畫經費，辦理：</p> <p>(1). 業界專家協同指導教學共三場</p> <p>(2). 花東在地產業特色行銷通路建構：包括花東菜市集公司[在地有機健康食品展]、大愛感恩科技公司[寶特瓶回收再製生活用品歷程]，以及遠東百貨[年終慶回饋活動]等三家在地企劃聯合開發特色通路布置與集客活動。</p> <p>(3). 製作企業特色介紹影片三組，並且搭配樹梅派互動式資訊器材進行門市推廣。</p> <p>2. 106-2開設「企業倫理與社會責任」課程，將慈濟人文融入課程。</p>				
提高教學品質	<p>(1).辦理2場以上之教學影片剪輯製作的教育訓練活動，讓參與課程的師生們能了解影片後製剪輯的技巧，以利未來進行影片教材製作。</p> <p>(2).支援全校性之多元及多樣性的資訊相關課程及教學活動至少八門課。</p> <p>(3).提升雲端應用服務90%以上之可用率，支援全人教育中心線</p>	<p>(1).於eLearning平台開設威力導演課程供全校師生上網學習，還有已支援4個單位(全人教育中心、教卓辦公室、行管系及生輔組)影片製作。</p> <p>(2).106學年電腦教室(四)支援排課總計十四門課，排課總時數為720小時，支援活動及教學借用總時數為547小時。</p> <p>(3).已提升雲端應用服務全年運作達345天以上，已達94.5%以上之可用率，並使虛擬系統目前記憶體使用率從約85%(327GB/384G)下降至約51%(327G/640G)，有效提升目前虛擬系統的可用性，進而提升如數位學習服務、行動化學習服務及電子書等系統之運作效率。</p>	<p>(1).未辦理2場以上的教學影片剪輯製作的教育訓練活動，乃因於105年度已辦理過相關活動，因此，提供eLearning線上課程，讓教職員生直接線上學習使用。</p>	4,889,200	3,986,736	81.54%

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	上學習平台、學生學習歷程、數位學習等主機服務，此外，使目前記憶體使用率從85%下降至約57%，有效提升目前虛擬系統的可用性，進而提升如數位學習服務、行動化學習服務及電子書等系統之運作效率。					

參、108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、108 年度校務發展計畫發展目標

(一). 108 年度校務整體發展計畫重點及內容

本校於 78 年創立以來以培育國家社會暨儲備慈濟志業人才、照顧原住民就學就業問題、解決東部護理及醫事人力不足、提供社區民眾終身學習資源為創校宗旨，並自我定位為深耕人文、務實致用、追求卓越的教學型大學，又屬東部唯一的醫護及健康管理專業之科技大學。長久以來，仍不斷努力持續照顧東部學子、原住民學生就學、就業問題。因此在校務發展計畫中，以提升學校競爭力、加強教學與服務品質，營造有效能的行政事務與學術研究環境為重點策略，達成學校「專業、人文、服務、卓越」之品質政策和落實「慈、悲、喜、捨」校訓之整體發展目標。本校擬定十二項發展目標及六十五項項目如下：

1. 推動辦學目標與使命

- (1) 提高本校知名度
- (2) 推動教育部重點計畫
- (3) 強化院所系特色
- (4) 營造安全溫馨的友善校園
- (5) 推動綠色校園
- (6) 實施獎助生制度
- (7) 強化人文教育與活動
- (8) 推動生命教育

2. 落實全人教育理念

- (1) 開設專業與人文兼具之課程
- (2) 實施慈誠懿德制，辦理慈濟人文活動
- (3) 推動通識博雅教育
- (4) 建立富涵慈濟人文氣息的校園景觀及藝術設施

3. 提高教學品質

- (1) 強化多元教學模式與實務課程
- (2) 延聘優秀師資
- (3) 深化教師實務能力及鼓勵在職進修
- (4) 擴充教學設施及環境
- (5) 建立教學品質管理制度
- (6) 充實學生學習歷程檔案，強化教學資源數位化
- (7) 提高學生基礎素質能力與競爭力
- (8) 強化學生課業輔導

4. 加強推行學生多元輔導

- (1) 強化學生生活輔導與品格教育
- (2) 建構身心健康防護網，提升學生 3Q(AQ 逆境智商、EQ 情緒智商、MQ 道德智商)，健全人格發展
- (3) 提升學生社會適應輔導
- (4) 活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力
- (5) 強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力
- (6) 強化學生體適能輔導
- (7) 擴充學生課外活動場地及設備
- (8) 持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導
- (9) 推動服務學習理念、教學課程與活動
- (10) 強化學生職能，推動業界導師輔導

5. 提升學術研究品質

- (1) 提升國際學術地位

- (2)建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能
- (3)建立具區域性特色之基礎與應用研究
- (4)積極爭取政府及產業機構合作研究專案
- (5)推動教師學術研究評量制度

6.推動社會服務

- (1)加強師生對社區的互動與服務
- (2)建立校內外資源分享的機制
- (3)提供專業性諮詢服務
- (4)推動原住民社區健康促進
- (5)推動社區高中職策略聯盟

7.卓越行政服務品質

- (1)落實內部控制與稽核制度，持續執行品質規範
- (2)建立責任觀念之資源管理制度
- (3)例行計畫管制與考核
- (4)確立良性互動之組織溝通文化
- (5)推行人性化服務的行政管理文化
- (6)持續學習型組織文化
- (7)整合全校資訊平台，加強資訊安全保護措施

8.落實終身學習觀念

- (1)積極辦理推廣教育，推動全校師生終身學習
- (2)推動社區服務學習
- (3)爭取政府及產業機構之委辦課程與證照檢定

9.校務經費來源多元化

- (1)爭取教育部獎補助款及專案計畫
- (2)申請慈濟基金會補助及專案計畫
- (3)其他個人或機構補(捐)助
- (4)承接各民間機構委託辦理專案

10.推動產學合作建教與三創

- (1)學生校外參訪、實習與教師指導
- (2)建教合作單位交流與業務推展
- (3)提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務
- (4)規劃產業學院，提升學生就業率
- (5)提升師生三創能力(創意、創新、創業)

11.拓展國際化業務

- (1)強化國際交流、師生互訪及海外學習
- (2)招收境外學生與推動專業教師外語教學
- (3)鼓勵師生取得國際證照或國際學習證書
- (4)推動英文檢定畢業門檻與第二外語課程
- (5)推動國際志工服務及人文交流

12.其他

- (1)辦理認可制自我評鑑及專案評鑑

(二).高教深耕計畫重點與校務發展之連結

本校於 107 年高等教育深耕計畫中規劃將以四大面向及十六個子項目(含兩個 USR 計畫)標執行，擘劃本校校務連結在地、接軌國際、迎向未來之願景及圖像，期能激發教師教學熱情與活力，激盪學生學習動機與成效，樹立學校品牌特色與優勢，並營造出東台灣優質之技職國際化學府。本計畫推動目標如下：

1.落實教學創新方面：

- (1)厚植學生基礎能力：於多元語文溝通能力、資訊能力、理性思辯能力、國際與多元文化視野、自主學習行動力、基礎醫學能力等方向相關的課程融入創新教學元素。
 - (2)培養學生就業能力：透過與產業合作，規劃課程進行業界議題研討，實施實務專題製作教學，臨床個案討論教學，並輔以產業關鍵證照的輔導與全面實習，達到學生畢業與就業接軌的目標。
 - (3)建構跨領域學習環境：推動跨領域教學、開設第二專長學程與課程，採模組化建構跨領域學習環境，以設定主題解決產業實務問題為導向，專題製作成果為產出，達到橫向多元學習與縱向技職師徒制傳承之成效為目標。
 - (4)發展創新教學模式：以三大面向來規畫及發展：
 - 發展創新教學方法。
 - 深化教師專業社群運作。
 - 推動教師實務研習服務等。
 - (5)建構創新創業生態環境：強化本校創新創業校園生態，活絡創客空間、及建置學校衍生企業規章辦法，形成共生循環的生態架構，與校內課程做更完整的對接。
 - (6)強化核心（五加二）產業人才培育：本校教學單位依培育目標與發展特色擬定多元之焦點產業，計有：物聯網、循環經濟、生技醫療等三大產業，以期發展兼具在地化與國際化之專業特色。
- 2.發展學校特色方面：
- (1)強化產學合作：以慈濟人文教育為根基，東部產業發展為核心，原住民文化傳承為使命、新住民文化重視為依歸，輔以各項配套措施：包括建置創新育成中心、產業研究中心、探勘產業需求以聚焦合作、發展原住民及新住民產業。
 - (2)推動國際化：以營造國際化學習環境，培育國際化專業人才，厚植師生國際移動力為目標。
 - (3)厚實研究能量：著重於提升教師應用研究之能量，積極鼓勵業界合作，以研究角度分析業界之實務問題，進而發展出策略應用於產業；或鼓勵教師進行專利研發。
 - (4)形塑學校優勢特色：「北迴與南向」：建構多元文化的特色教學呼應創校理念，符合區域特色之外，透過資源聯通及特色教學，貫通國家發展，族群文化傳承。
- 3.提升高教公共性方面：分為三個層面進行：
- (1)學生面－強化弱勢學生保護因子，降低不利因素。
 - (2)教師面－改善人力結構，確保教學品質。
 - (3)制度面－辦學資訊公開，落實校務專業管理。
- 4.善盡社會責任方面：
- 規劃對焦產業為樂齡長照、農業、生技、文創與教育，以帶動城鄉產業與社區文創發展、創造在地價值為推動目標，聚焦「在地關懷」與「產業鏈結」兩項大學社會責任計畫議題。
- 本計畫由教務處統籌整體計畫並下設高等教育深耕計畫辦公室，每月定期召開管考會議，確認計畫內容及經費核銷進度。在計畫執行的支持系統與創新機制部分，以慈濟基金會為堅實之辦學基石，將計畫納入校務中長程計畫，高等教育深耕計畫與校務發展計畫之指標對應如表 2。

表 2 高等教育深耕計畫與校務發展計畫之對應指標

校務發展計畫		高等教育深耕計畫	
目標	項目	面向	子項
一、推動辦學目標與使命	1.提高本校知名度	一、落實教學創新及提升教學品質	1.2 培養學生就業能力
		三、提升高教公共性	3.3 制度面

校務發展計畫		高等教育深耕計畫			
目標	項目	面向	子項		
		四、善盡大學社會責任	4.1 教育資源在地連結及深化		
	2.推動教育部重點計畫	一、落實教學創新及提升教學品質	1.2 培養學生就業能力		
		三、提升高教公共性	3.2 教師面 3.3 制度面		
	3.強化院所系特色	一、落實教學創新及提升教學品質	1.2 培養學生就業能力 1.3 建構跨領域學習環境		
		三、提升高教公共性	3.1 學生面		
	4.營造安全溫馨的友善校園	二、發展學校特色	2.4 形塑學校優勢特色		
		三、提升高教公共性	3.1 學生面		
	7.強化人文教育與活動	二、發展學校特色	2.4 形塑學校優勢特色		
四、善盡大學社會責任		4.1 教育資源在地連結及深化			
8.推動生命教育	一、落實教學創新及提升教學品質	1.3 建構跨領域學習環境			
	三、提升高教公共性	3.1 學生面			
二、落實全人教育理念	1.開設專業與人文兼具之課程	一、落實教學創新及提升教學品質	1.1 厚植學生基礎能力		
	3.推動通識博雅教育	一、落實教學創新及提升教學品質	1.1 厚植學生基礎能力 1.3 建構跨領域學習環境		
			1.1 厚植學生基礎能力		
4.建立富涵慈濟人文氣息的校園景觀及藝術設施	一、落實教學創新及提升教學品質	1.1 厚植學生基礎能力			
三、提高教學品質	1.強化多元教學模式與實務課程	一、落實教學創新及提升教學品質	1.2 培養學生就業能力 1.3 建構跨領域學習環境 1.4 發展創新教學模式 1.6 強化核心(五加二)產業人才培育		
			二、發展學校特色	2.4 形塑學校優勢特色	
			2.延聘優秀師資	三、提升高教公共性	3.2 教師面
			3.深化教師實務能力及鼓勵在職進修	一、落實教學創新及提升教學品質	1.4 發展創新教學模式
	三、提升高教公共性	3.2 教師面			
	4.擴充教學設施及環境	一、落實教學創新及提升教學品質	1.4 發展創新教學模式 1.6 強化核心(五加二)產業人才培育		
			二、發展學校特色	2.4 形塑學校優勢特色	
	5.建立教學品質管理制度	一、落實教學創新及提升教學品質	1.4 發展創新教學模式		
			三、提升高教公共性	3.1 學生面 3.3 制度面	
			7.提高學生基礎素質能力與競爭力	一、落實教學創新及提升教學品質	1.1 厚植學生基礎能力 1.2 培養學生就業能力

校務發展計畫		高等教育深耕計畫	
目標	項目	面向	子項
			1.3 建構跨領域學習環境
		三、提升高教公共性	3.1 學生面
	8.強化學生課業輔導	一、落實教學創新及提升教學品質	1.2 培養學生就業能力
		二、發展學校特色	2.4 形塑學校優勢特色
		三、提升高教公共性	3.1 學生面
四、加強推行學生多元輔導	1.強化學生生活輔導與品格教育	三、提升高教公共性	3.1 學生面
	2.建構身心健康防護網，提升學生 3Q(AQ 逆境智商、EQ 情緒智商、MQ 道德智商)，健全人格發展	三、提升高教公共性	3.1 學生面
	3.提升學生社會適應輔導	三、提升高教公共性	3.1 學生面
	5.強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力	一、落實教學創新及提升教學品質	1.2 培養學生就業能力
		二、發展學校特色	2.4 形塑學校優勢特色
	6.強化學生體適能輔導	三、提升高教公共性	3.1 學生面
	7.擴充學生課外活動場地及設備	三、提升高教公共性	3.1 學生面
	8.持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導	二、發展學校特色	2.4 形塑學校優勢特色
		三、提升高教公共性	3.1 學生面
	9.推動服務學習理念、教學課程與活動	三、提升高教公共性	3.1 學生面
五、提升學術研究品質	1.提升國際學術地位	二、發展學校特色	2.3 厚實研究能量
	2.建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	二、發展學校特色	2.3 厚實研究能量
	3.建立具區域性特色之基礎與應用研究	二、發展學校特色	2.1 強化產學合作 2.3 厚實研究能量
	4.積極爭取政府及產業機構合作研究專案	二、發展學校特色	2.1 強化產學合作
	5. 推動教師學術研究評量制度	二、發展學校特色	2.3 厚實研究能量
六、推動社會服務	1.加強師生對社區的互動與服務	二、發展學校特色	2.4 形塑學校優勢特色
		三、提升高教公共性	3.1 學生面
		四、善盡大學社會責任	4.1 教育資源在地連結及深化 4.2(一)社區關懷與高齡健康促進 4.3(二)農情覓藝加值東台灣
	2.建立校內外資源分享的機制	四、善盡大學社會責任	4.1 教育資源在地連結及深化
	5.推動高中職策略聯盟	四、善盡大學社會責任	4.1 教育資源在地連結及深化

校務發展計畫		高等教育深耕計畫	
目標	項目	面向	子項
八、落實終身學習觀念	1.積極辦理推廣教育，推動全校師生終身學習	二、發展學校特色	2.4 形塑學校優勢特色
	2. 推動社區服務學習	四、善盡大學社會責任	4.1 教育資源在地連結及深化
	3.爭取政府及產業機構之委辦課程與證照檢定	四、善盡大學社會責任	4.1 其他提升高教公共性之具體措施
十、推動產學合作建教與創意研發	1.學生校外參訪、實習與教師指導	一、落實教學創新及提升教學品質	1.1 厚植學生基礎能力 1.2 培養學生就業能力
	2.建教合作單位交流與業務推展	二、發展學校特色	2.1 強化產學合作
	3.提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	二、發展學校特色	2.1 強化產學合作
		三、提升高教公共性	3.2 教師面
	4.規劃產業學院，提升學生就業率	一、落實教學創新及提升教學品質	1.5 建構創新創業生態環境
		二、發展學校特色	2.1 強化產學合作
5.提升師生三創能力(創新、創意、創業)	一、落實教學創新及提升教學品質	1.5 建構創新創業生態環境 2.1 強化產學合作	
		2.1 強化產學合作	
十一、拓展國際業務	1.強化國際交流、師生互訪及海外學習	二、發展學校特色	2.2 推動國際化（國際交流）
		三、提升高教公共性	3.1 學生面
	2.招收境外學生與推動專業教師外語教學	二、發展學校特色	2.2 推動國際化（國際交流）
	4.推動英文檢定畢業門檻與第二外語課程	二、發展學校特色	2.2 推動國際化（國際交流）
5.推動國際志工服務及人文交流	二、發展學校特色	2.2 推動國際化（國際交流）	

3.組織運作及管考機制

本校於 82 學年設置「校務發展委員會」，負責學校校務發展計畫之規劃、評估及擬(修)訂，校務發展計畫經校務會議、董事會審議通過後實施。依該委員會設置辦法規定委員由校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研發長、人文室主任、人事室主任、會計室主任、電算中心主任、圖書館館長、進修推廣部主任、教師發展暨教學資源中心主任、國際暨兩岸教育資源中心主任、各學院院長、全人教育中心主任、各所長、系(科)主任為當然委員外，另推選助理教授以上教師代表一至三人組成，負責研議學校之發展策略及方向。

為落實校務發展各面向及重點，將 107 年度高教深耕計畫與校務發展計畫結合，藉由校務發展委員會於每學年進行校務發展計畫之追蹤及執行情形管考，且每個月由專案辦公室進行高教深耕計畫之進度追蹤與經費管考。綜合來看，兩項計畫在各面向，無論是校務發展、推動辦學成效、提高教學品質等，均具有品質保證機制並完整落實執行。

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

參考附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提高教學品質	擴充教學設施及環境	持續新增與汰舊換新各系專業教室教學設備與環境	教學設備增購與汰舊換新	\$6,160,000	\$745,290	\$0	\$0	改善教學環境與設備	學生取得護理師執照比率達 82%
提高教學品質	強化多元教學模式與實務課程	推動管理類學科採企業個案相關教學方法，以實務情境案例探討企業的解決方案	1.開設「專案企劃」與「會展實務」課程。 2.開設「AI 智慧商流」或「AI 智慧行銷」課程。	\$0	\$0	\$500,000	\$0	1.發展行銷特色課程，結合強化學生具備人文理念及創意。 2.培育學生「行銷企劃與會展 MICE」實作能力 3.培育學生「AI 人工智慧行銷與流通」應用能力。	1.開設「專案企劃」與「會展實務」課程等 2 門。 2.開設「AI 智慧商流」或「AI 智慧行銷」課程等至少 1 門。
提高教學品質	擴充教學設施及環境	提升本系教學教材與成果存放與再利用之效能。	配合本系發展數位化教材教具之需求，擬強化教學資料儲存再利用之效能。	\$0	\$39,960	\$0	\$0	強化本系以友系統方式建構各特色課程與活動之數位教材、影片、照片、微電影拍	本系將系統性規劃教材與實作活動資料存放，包括：

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								攝之成果，增益教材妥善保存與再利用之循環。	1.專業課程數位教材、教具、師生合作之深碗成果作品。 2.辦理國際商務會展、實作工作坊活動、參訪體驗等重要照片與影片剪影。
提高教學品質	擴充教學設施及環境	強化行銷與流通特色實習與實作教室功能	配合 107 學期起本系調整新增之「流通客服與國際商務」課程模組，規畫將： 1. 原[系圖書室]建構為[AI 智慧商務教室] 2. 原[專業證照輔導教室]之功能擴充為「國際商務教室」。	\$1,191,000	\$258,650	\$200,000	\$400,000	1. 發展行管系學生「AI 人工智慧行銷與流通」應用能力。 2. 發展學生[國際商務應用]與[會展 MICE 實務實作]能力	配合本系新增特色專業發展開設模組課程： 1. 「AI 智慧商流」或「AI 智慧行銷」課程。 2. 「專案企劃」、「國際會展實務」與「品

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3. 原[藝文空間]教室之功能調整為「國際會展與品牌企劃」實作專業空間。						牌企劃實務」課程。 至少達成四門實作特色之專業課程。開設，達到「線上行銷-電子商務」與「線下流通管理」之目標。
拓展國際化業務	強化國際交流、師生互訪及海外學習	持續規劃辦理國際英語課程及人文交流	1. 發展行管系專業課程英文課綱包括「行銷管理」、「流通管理」、「國際商務英文」、「電子商務」、「行銷研究」等。 2. 開設「國際商務英文」與「國際貿易實務」等國際商業必備課程。	\$0	\$0	\$150,000	\$0	1.提升學生外語能力，培養學生國際觀，增加競爭力。提升學生外語能力，培養學生國際觀，增加競爭力。 2.協助學生進行跨國研習與交換生專案，促進外語學習、增進國際視野。	1.發展 [英文課綱]至少5門。 2. 至少開設與國際商務相關課程兩門，其中中英雙語課程至少1門。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
推動社會服務	提供專業性諮詢服務	結合經營管理、行銷企劃、流通服務等管理領域教師組成團隊，協同花東在地企業及非營利組織經營診斷、網路行銷等專業諮詢服務	1.開設「社區服務學習」，由行管系師生組成報稅服務隊協助當地民眾報稅事宜。 2.每月辦理綠市集，推廣花蓮在地有機農產品。 3.慈濟大學共同開設「創意農村大作戰」或「綠色在地經濟實務」跨校跨領域學習課程。 4.107-1與2學期開設「企業倫理與社會責任」或「綠色行銷」課程。	\$0	\$0	\$100,000	\$0	結合經營管理、行銷企劃、流通服務等管理領域專長，師生組團隊進行社區服務或社會責任課程如下： 1.「報稅服務學習」使學生將課堂所學與實務結合，增進其學習動機與成就，並學習到應有的工作態度與服務他人之精神。 2.慈濟大學共同開設「創意農村大作戰」或「綠色在地經濟實務」跨校跨領域學習課程，關懷食安問題與在地農村議題。 3.「企業倫理	1.社區服務活動點狀學習活動至少1場。 2.帶狀學習活動至少1場。 3.課程鑲嵌活動至少1門。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								與社會責任」或「綠色行銷」課程介紹企業之經營除獲利外，對於其內外部的利害關係人的決策與管理應遵行適當的行為規範，並應承擔起企業社會責任。	
推動社會服務	推動高中職策略聯盟	推動辦理本校與技專校院、高中職策略聯盟，建立校際合作及資源共享	與在地策略聯盟高中職校接軌教育部推動之「多元專業選修」課程。	\$0	\$0	\$200,000	\$0	推動高中職策略聯盟活動包括： 1.「行銷管理」、「財務金融」與「專題實務」與深碗實作相關課程。 2.在地深耕「農產行銷」之實務專題指導。	1.協助指導高中職開設行管系專業題材講座五場次。 2.辦理高中職先修課程至少一科目「財務金融實務」。 3.規劃辦理東部生活型態聚落體驗

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									活動一場次。
提高教學品質	擴充教學設施及環境	充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	配合課程教學使用，增加學生實作能力，讓學生所學能符合產業發展趨勢，提升畢業生就業競爭能力，培育學生開發第二專長。	\$288,000	\$0	\$0	\$0	建構生理學實驗室及微生物學實驗室基礎設備。	使用本儀器進行實驗操作的學生至少200人次/學期。
提高教學品質	擴充教學設施及環境	充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	教學設備增購。	\$35,000	\$83,520	\$0	\$0	為能增進學生博雅涵養，增設教學設備，以提升教學與質賞的品質。	每週使用8次數
提高教學品質	擴充教學設施及環境	充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	結合教學、研究及產學使用，改善基礎設備，增加教學、研究及產學的產能，同時提升學生實作能力、畢業生升學及就業競爭力。	\$742,000	\$268,450	\$0	\$0	1. 增加學生生醫類創新創意研發能量。 2. 輔助教師開發病理學教材。 3. 將創新研究課程層次由創新提升至研發。	1. 帶領學生團隊進行生醫專利研發，一年一案。 2. 病理學教材組織切片圖，一年20張。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提升學術研究品質	建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	建構優質學術研究環境，協助教師發展研究知能，提升教師執行學術能量	1.充實教學設備(3 門課程) 2.帶動跨域人才培訓 3.善盡大學社會責任協助改善產業競爭力	\$967,000	\$0	\$0	\$0	1. 提升大學社會責任執行成效。 2. 執行跨領域合作提升教學效益。	1. 與課程結合,執行聚落農產加工 2 樣。 2. 至少與 1 政府單位簽訂合作備忘錄,共同推動教學與部落服務。
推動產學合作建教與三創	提升師生三創能力(創意、創新、創業)	舉辦三創、專利、技轉等講座、工作坊或競賽	為提升教職員生共同參與三創及專利研發，積極培養創新思考能力及發揮創造研發能力。以獎勵及補助教師生發想創意，積極參與國內外相關競賽或商展	\$0	\$400,000	\$9,000	\$78,000	促進本校師生創新研發力，並激勵師生積極參與發明競賽，進而打造三創校園的氛圍，並增加技轉或商品化的契機。	預計補助 3 組師生團隊。
提升學術研究品質	建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	建構優質學術研究環境，協助教師發展研究知能，提升教師執行學術能量	提倡教師多元發展，鼓勵教師執行校內外學術研究	\$0	\$1,380,019	\$102,642	\$8,464,000	推展教師執行個人型及整合型研究之風氣，提供研究資源，鼓勵教師跨域整合提升研究水準。	1.獎助教師申請校內研究計畫達 10 件。 2.校外研究案件 8 件。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提升學術研究品質	建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	建構優質學術研究環境，協助教師發展研究知能，提升教師執行學術能量	依教師研究需求，申請設置特色研究中心，依學術績效提供補助款	\$0	\$1,136,981	\$0	\$0	鼓勵教師申請設置特色研究中心，強化各研究中心之學術績效並呈現研發特色。	預估特色研究中心補助申請達 4 件。
提升學術研究品質	建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	提升學術研究成果，應用於學術暨實務領域	提供學術諮詢及學術英文潤稿服務，學術能力諮詢費	\$0	\$32,000	\$0	\$0	為協助教師將研究成果發表於國際優良期刊，提供教師學術統計、學術英文諮詢服務。	預估使用英語寫作及研究論文發表等相關諮詢服務達 10 人。
推動產學合作建教與三創	提升師生三創能力(創意、創新、創業)	推動專利申請並編列經費供運用；協助研發成果及專利技術授權	教師專利研發經費補助及專利獎勵	\$0	\$1,640,000	\$21,527	\$0	推動校團創新研發專利運轉氛圍；活絡區域經濟，發揮在地大學特色。	預估補助專利研發經費補助及專利獎勵共 6 件。
推動產學合作建教與三創	提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案	推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案	\$0	\$1,000,000	\$16,836	\$3,000	強化教師與政府及業界互動機會，積極與簽署建教合作或其他公私營單位進行產學媒合。	預計產學補助達 60 件。
推動	提高產學	鼓勵與協助教師	每學期鼓勵執行產	\$0	\$175,000	\$0	\$0	提升教師進行	預計產學獎

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
產學合作建教與三創	合作的質與量，應用成果於教學實務	產學合作的策略，正向增強教師學術與實務成效	學合作案之教師申請產學獎勵並進行審查					產學合作之意願。	勵申請達 11 案。
提升學術研究品質	提升國際學術地位	鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會	學術論文發表補助	\$0	\$350,000	\$31,560	\$0	為增進教師與國內外學術界進行交流，鼓勵參加與本職學能有關之論文發表會，提升教師學術能量、增進教師學術與教學能力。	預估論文發表補助達 10 人次。
推動辦學目標與使命	強化院所系特色	開設跨領域專業學程	1. 推動「實務專題跨領域學程」 2. 推動「活動企劃領導人才培育」實做課程	\$0	\$0	\$1,091,965	\$0	1. 1 實施院必修跨領域基礎課程，使管院學生了解不同產業需具備的職能。 1.2 設定主題解決產業實務問題為導向，以專題製作成果為產出。 2. 培養學生學習	修讀跨領域學程或課程人數占全管院學生人數 20%

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								組織經營、團隊合作、知識整合之跨域能力。	
推動辦學目標與使命	強化院所系特色	深化國際交流與學術合作	推動「國際化管理人才培育學分學程」	\$0	\$0	\$117,205	\$188,000	邀請海外學者或企業專家至本校，以國際化議題進行專題演講。	辦理國際學者/專家講座1場次
推動辦學目標與使命	強化院所系特色	深化國際交流與學術合作	培養校內同學國際化視野	\$0	\$0	\$16,300	\$9,000	讓參與過國際交流相關活動的同學、團隊做校內成果分享。	院級國際交流成果分享競賽1場
提高教學品質	擴充教學設施及環境	持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	1. 汰換一般教室及實驗室數位講桌之E控主機控制介面、彩色投影器及電腦還原卡 2. 汰換電腦教室的相關個人電腦、螢幕及固態硬碟設備及老舊電源穩壓器 3. 新增建置多功能微觀教室(A212)無線網路環境 4. 提供全校教職員教	\$2,549,000	\$2,207,245	\$0	\$0	1、提升一般教室及電腦教室的教學品質，使之能支援全校性之更多元及多樣性的相關課程及教學活動。 2、提供全校教學與研究之合法授權使用。	支援每週上課時數平均達25小時以上

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			學研究及電腦教室一至電腦教室五及各教學實驗室之學生上課教學授權使用。 5.汰換行動教學設備						
卓越行政服務品質	整合全校資訊平台，加強資訊安全保護措施	推動教育部ISMS(資訊安全管理系統)認證，落實並宣導全校個資保護管理制度	汰換資安網路設備	\$1,500,000	\$0	\$0	\$0	建置本校優質的學術網路環境，汰換資安網路設備，以保護本校各項教學資訊設備的安全，降低資安事件之發生。	每年資安事件≤10件
提高教學品質	擴充教學設施及環境	充實非同步遠距教學設備與資源，強化軟硬體及網路雲端資源環境與服務	非同步遠距教學平台功能調整升級，及提供全校學生作業系統及辦公室軟體授權使用	\$500,000	\$330,000	\$0	\$0	強化非同步遠距教學平台可用性與安全性及提供學生合法使用授權軟體。	教師及學生使用非同步遠距教學平台輔助教與學，每年至少達250,000人次使用。
提高教學品質	擴充教學設施及環境	持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	改善教學環境與設備。	\$441,000	\$100,000	\$865,258	\$0	強化健康管理特色	開設創新教學模式至少1門。
提高教學	強化多元教學模式	鼓勵教師發展多元化教材、教具	依辦法定期進行全校公告，鼓勵教師	\$0	\$730,000	\$0	0	獎助發展多元化教材、教	申請案件數至少15案。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
品質	與實務課程		結合多元化資源，開發教材、教具，一案獎助。					具，提高教師投入教學動機及熱忱	
推動辦學目標與使命	推動教育部重點計畫	推動教師教學研究相關社群	推動教師專業社群，鼓勵教師透過同儕交流與共同發展教材，促進教學分享提升教學品質	0	\$120,000	0	0	有效提升教師教學實務專業職能，強化教師教與學能力	108年預計執行2案。
提高教學品質	強化多元教學模式與實務課程	強化數位化教學	擴展教師數位化教學能力，提供多元化學習管道，並辦理數位化教學研習，以提升教師數位化教學應用能力。	\$0	\$122,960	\$0	\$0	推廣數位學習之教學應用，鼓勵教師開發數位教材，及推廣創新與創意教學，全面提升教師之創新能力。	使用人次達30人。
提高教學品質	強化多元教學模式與實務課程	鼓勵教師發展實務教學與創新教學方法	鼓勵教師發展實務教學與創新教學方法教學教案獎勵。	\$0	\$75,000	\$0	\$0	有效提升教師教學實務專業職能，強化教師教與學能力	於創新教學案件中以前10%執行優良教案進行獎勵。
拓展國際化業務	強化國際交流、師生互訪及海外學習。	規劃國外學術機構參訪或接待外賓至校交流	強化國際交流、師生互訪及海外學習。	\$0	\$400,000	\$0	\$0	強化國際交流、師生互訪及海外學習。	獎勵補助教學績優教師至海外進行教學相關之研習或參訪，每位績優教師6萬元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									為原則。
提高教學品質	深化教師實務能力及鼓勵在職進修	推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力	規畫教師國內外實務研習，提升教師專業教學能力	\$0	\$2,736,826	\$0	\$0	提升教師專業、實務能力，並融入課程教學。	鼓勵教師參加國內外研習、工作坊，參與達150人次。
提高教學品質	建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	提升學術研究成果，應用於學術暨實務領域	每學期進行校內公告，鼓勵實驗動物照顧及使用委員會委員之基礎、繼續教育訓練	\$0	\$12,000	\$0	\$0	強化教師學術倫理概念並力行	參訓人數至少2位。
提高教學品質	擴充教學設施及環境	結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展深化特色館藏	購置中西文圖書、視聽資料，提供全校師生、聯盟校及社區民眾使用	\$2388,781	\$0	\$0	\$0	強化特色館藏，豐富館藏資源	圖書視聽館藏量達326,000件；借閱達94,000件。
提高教學品質	擴充教學設施及環境	強化軟硬體資源，提供專業與便捷化的服務	購置中西文電子資料庫，提供全校師生使用	\$0	\$1,593,000	\$0	\$0	強化教學及研究電子資源	資料庫使用量達73,000次。
加強推行學生多元輔導	擴充學生課外活動場地及設備	強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率	增購社團活動所需設備(變頻冰箱、數位攝影機、擴音(機)器、擴音(機)器、豎笛、小號、低音號、鐘琴、中音薩克斯)	\$471,000	\$44,000	\$0	\$0	強化社團活動空間與設備，提升學生社團運作之效能及參與意願	每學年社團辦理活動次數約200-250場次，借用設備約達100次以上，另外管樂樂

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									器，均為管樂社團練習及公開演出使用每週1次社課，及不定期團練等，使用次數相當頻繁。
加強推行學生多元輔導	持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導	適時提供各項助學措施	提供學生工讀獎助金，協助家境清寒優秀學生順利完成學業	\$0	\$660,000	\$0	\$0	協助家境清寒優秀學生順利完成學業，並培養學生勤勞之美德，體認服務之精神	每學年補助(提供)工讀學生達 50 人次
加強推行學生多元輔導	強化學生生活輔導與品格教育	安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享	優良導師獎勵金	\$0	\$260,000	\$0	\$0	強化導師橫向交流，以提升導師輔導效能	每學年安排 1 次優良導師經驗分享
加強推行學生多元輔導	活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力	每學年辦理學生幹部研習營，學習領導統御與專業技能	全校社團幹部研習	\$0	\$130,000	\$0	\$0	提升學生自治能力與領導統御技能，成為有自尊、自律與榮譽感之青年	每學年辦理 1 場全校性社團幹部研習
加強	活化學生	定期辦理全校社	全國社團評鑑	\$0	\$80,000	\$0	\$0	透過課外活動	每學年參與

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
推行學生多元輔導	自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力	團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動						及社團經驗學習，培養實務界所需人才之軟實力。	1場全國社團評鑑
加強推行學生多元輔導	推動服務學習理念、教學課程與活動	鼓勵學生社團辦理各項服務學習活動	服務學習之環境保護及探討	\$0	\$190,000	\$0	\$0	健全學生人格培養，並啟發服務他人的精神與關懷社區的公民責任	每學年參與1場服務學習之環境保護及探討相關活動
提高教學品質	擴充教學設施及環境	推動教育部專案計畫建置院所系特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實	建置療癒花園、健康管理樂活實作中心、樂活俱樂部、瑞智日托站。採購教學儀器設備充實場域。	\$0	\$0	\$0	\$5,050,000	建構優質之教育與學習環境，營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就。	採購27樣設備，建置4個場域。
落實終身學習觀念	爭取政府及產業機構之委辦課程與證照檢定	與各系、所合作爭取產業機構合作開設相關進修課程	辦理體適能檢測員證照輔導研習	\$0	\$0	\$0	\$500,000	依專業協助相關產業各類課程之開設。	辦理5場考照研習。
推動辦學目標與使	強化院所系特色	落實醫學影像、放射治療與核子醫學技術之品質及品保教	購置類神經網路影像辨識系統及建置高階影像處理工作站，以滿足研究所課	\$1,451,000	\$0	\$0	\$0	針對研究生開設數位影像處理與程式寫作、直線加速器蒙	修課人數 8 人以上，每週使用時數 40 人小時

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
命		育	程及研究需求					地卡羅模擬與放射治療蒙地卡羅模擬應用等課程	
提高教學品質	提高學生基礎素養與競爭力	強化醫事放射師、輻防師專業證照輔導，提升學生就業競爭力	開設輻射安全證書、輻防師及醫事放射師考照輔導課程	\$0	\$0	\$200,000	\$0	輔導學生專業證照多元化與及格率，有效強化學習成效及未來職場競爭力	醫放師考照張數達12張
提高教學品質	擴充教學設施及環境	開設牙科電腦斷層特色實驗課程並持續更新軟硬體設備	購置數位多片式牙科讀片機	\$0	\$0	\$350,000	\$0	促進教學品質與提升學生學習動機及成就	修課人數15人以上，每週使用時數30人小時以上
推動產學合作建教與三創	建教合作單位交流與業務推展	與實習醫院簽訂實習建教合作之實習合約	學生校外實習	\$0	\$0	\$442,076	\$0	專業理論與臨床實務及教學結合，提升學生專業能力與競爭力。	校外實習醫院8家以上
推動產學合作建教與三	建教合作單位交流與業務推展	辦理行政院原子能委員會、花東醫事放射師公會、東部輻射作業機構等之建教	東部輻射防護繼續教育	\$0	\$0	\$12,050	\$0	提升輻射從業人員輻射防護實務能力及本職學養。	辦理一場以上輻射防護繼續教育訓練

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
創		合作交流與業務推展							
推動辦學目標與使命	營造安全溫馨的友善校園	建設安全及舒適之優質學習空間	建置安全校園環境，打造師生安心教育場所。	\$1,107,000	\$0	\$0	\$0	透過校園安全監視系統整合及電子設備的輔助，強化校園安全管理機制。防堵校外人士入侵校園。確保教職員生、社區民眾生命財產安全。	長程規劃建置400支監視攝影機，目前已建置250支，此次申請建置100支，提升到目標70%。
提高教學品質	強化多元教學模式與實務課程	開辦科管系 實務實作課程規劃。增加學生可以同時上課的人數，以及後續iOS相關課程的開設	打造iOS軟體實務開發環境- 3D動化製作軟體	\$530,000	\$0	\$2,077,000	\$0	強化實務課程。	規畫為Mac教室，達成62%的桌機汰換，並提升20%舊Mac桌機的效能
提高教學品質	強化多元教學模式與實務課程	開辦科管系 實務實作課程規劃。	人工智慧工作站*4台、顯示卡*55片	\$1,275,000	\$0	\$0	\$0	強化實務課程。	提供學生專題實作1組，改善原PC圖形運算能力，學生使用人數達55人次使用。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提高教學品質	強化多元教學模式與實務課程	開辦科管系實務實作課程規劃。增加學生可以同時上課的人數，以及後續增加互動多媒體課程的開設	打造互動多媒體設備創作環境-ZMC 商務管理系統+ABP 程式 玩家專業版 EDU * 1套、攝影機1台、彩色投影機*1台	\$138,000	\$0	\$27,700	\$0	強化實務課程。	提供50位同學上課學習器材
提高教學品質	強化多元教學模式與實務課程	推動系課程與發展，擴充深度學習設備，可增加AI深度學習相關課程的開設	商用投影機(不含布幕, 含安裝)	\$33,000	\$0	\$0	\$0	提高教學品質	學生專題實作2組，AI深度學習課程20人修課分組使用。
提高教學品質	延聘優秀師資	延聘具博士學位及助理教授以上師資	改善教學及師資結構— 新聘(三年以內)專任教師薪資	\$0	\$1,084,124	\$0	\$0	強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質	新聘專任教師1人
提高教學品質	延聘優秀師資	延聘具博士學位及助理教授以上師資	延攬及留任或新聘特殊優秀人才，獎勵符合學術暨實務類、教學類、輔導與服務類、新聘特殊優秀人才。	\$0	\$990,000	\$2,000,000	\$0	強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質	獎勵24人
提高教學品質	深化教師實務能力及鼓勵在	鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	補助國內進修教師學雜費及國外帶薪進修教師來回 1	\$0	\$48,400	\$0	\$0	有效提升教師教學、研究及專業職能，強	補助進修教師1人學雜費

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	職進修		次交通費、學雜費、生活費(本俸)					化教師教與學能力	
提高教學品質	延聘優秀師資	延聘具博士學位及助理教授以上師資	獎助教師以文憑送審、專門著作或技術報告升等，強化師資素質結構，提升整體教學品質。	\$0	\$168,000	\$0	\$0	強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質	6位專任教師提出升等
卓越行政服務品質	持續學習型組織文化	推動教職同仁終身學習理念與實踐，鼓勵利用進修及研習提升師生專業能力，健全終身學習	鼓勵行政人員參加校內外與本職相關業務成長研習及學位進修	\$0	\$484,000	\$0	\$0	推動教職員參加校內外與本職相關業務成長研習，推動教職同仁終身學習理念與實踐。	補助41人次研習、舉辦4場行政研習
提高教學品質	延聘優秀師資	遴聘具有特殊專業人才以副教授以上師資為徵聘指標，增加高階師資人才	提高現職專任教師薪資(現有編制內專任副教授以上教師)	\$0	\$911,308	\$0	\$0	遴聘副教授以上師資，以符合增設研究所師資結構。	現有副教授以上師資9人
提高教學品質	延聘優秀師資	延聘具博士學位及助理教授以上師資	兼任師資授課鐘點費	\$0	\$793,966	\$0	\$0	強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質。	一學年二學期
總計	—	—	—	\$21,766,781	\$21,766,779	\$8,490,559	\$14,734,000	—	—

三、整體發展經費使用原則及相關說明

(一)、整體發展獎勵補助款經費分配辦法

本校為妥善運用本項經費，並配合校務發展計畫之推動，特設置專責小組委員會負責訂定、審議及查核各項經費之使用，其中獎勵補助款專責小組負責審議獎勵補助經費各項比例及相關事宜；內部稽核小組負責獎勵補助經費之事後查核。

1.專責小組

(1).組織辦法:由本校校長擔任召集人，委員 21 至 27 人，各所、系(科)經所、系務會議決議推舉一位代表(護理系得推舉二人)，任期一年，連選得連任一年，以協助召開會議及紀錄，設置辦法如附件一。

(2).成員名單:委員名單如附件一。

2.內部稽核委員會

(1).組織辦法:設置委員十五至二十一人，由校長自校內教職員遴聘之，且不得兼任本校教育部獎勵補助款專責小組成員，設置辦法如附件一。

(2).成員名單:委員名單如附件一。

(二)、獎勵補助經費支用相關辦法

本校鼓勵教師積極參與編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審，以提升教學品質並發展學校特色，訂有多項獎勵辦法。本校亦遵循政府採購法，以公平、公正、公開之原則訂定請購程序及採購辦法，各項辦法如附件二。

參考附表10：108年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>1、辦學理念以培育國家社會暨儲備慈濟志業人才、照顧原住民就業問題、解決東部護理及醫事人力不足、提供社區民眾終身學習資源為創校宗旨；自我定位為「深耕人文、務實致用、追求卓越」的醫護及健康管理專業教學型大學；校務發展計畫重點策略，以提升學校競爭力、加強教學與服務品質，營造有效能的行政事務與學術研究環境；整體發展目標，欲達成學校「專業、人文、服務、卓越」之品質政策和落實「慈、悲、喜、捨」校訓。學校落實人文與專業並重的教育理念，重視品德教育，具有人文教育特有的境教特色，值得肯定。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>2、學校依據校務長程發展以「校務行政」、「人才培育」、「產學研究」等三大構面分別驅動，發展出包含推動辦學目標與使命、提高教學品質、推動社會服務、拓展國際化業務等共十二項計畫目標，各項構面又分為「基礎面向」與「精進特色」等二大內涵。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>3、校務發展計畫有落實滾動式修正，大部分明確可行，惟內容稍不具體且聯結性稍弱。</p>	<p>各項執行計畫皆對應本校校務發展計畫，校務發展總目標及分項目標均以專業、人文及教學為核心方向，並據以規劃校務發展計畫目標，以期落實校務運作並達成學校之永續經營。</p>	
<p>4、學生人數從 105 到 107 年間有少許增加，在少子化衝擊下，實屬不易。學生有一半以上來自東區，對東區人才培育發揮重要的功能。學校協助弱勢生以及重視原住民文化的特色教學，在發展學校特色的同時，也善盡社會責任。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>5、學校因區域性之辦學任務特色，對原住民學生之入學等訂有相關之助學計畫及辦法；另，對新南向國家之醫護護理人才培育亦頗具吸引力，符合學校之永續經營特色規劃。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>6、經費支用規劃與校務發展和深耕計畫連結與可行性尚可。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>7、學校對原住民學生及弱勢學生的關懷與照顧，累計已超過 1 萬多人次，又將自108 學年度招收五專部新住民子女單招外加 30 人，且全額補助五年期間的學雜費、伙食費、住宿費、書籍費和制</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
服費，等同全公費培育，對人才培育之奉獻，精神可嘉。		
8、附表四的量化指標，只說明擬進行的工作，並不能顯示計畫成效，例如：辦理活動或開課的數目。部分質化指標不夠具體，無法用此指標評估計畫執行成效，例如：第 30 頁，強化行銷流通實習教室實作功能…質化指標 1.維護與提升教學環境，提供學生務實致用學習環境…。	感謝委員悉心指導，本校已經依照委員建議，於強化行銷與流通管理系之專業教室功能之子計畫中，依據系的專業課程發展主軸重新撰寫更為具體之執行目標，再依據目標訂定可行性之質量化管考指標，內涵中以提升並擴充各專業教室效能，順利推展與開設新主軸專業課成為重點，提升教師指導學生作中學之場域效能。	
9、前一(學)年度校務發展辦學特色提出 19 項，有 5 項執行結果未達預期成效。	<p>感恩委員的審查意見，5 項執行結果未達預期成效說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原金額編列與教師執行過程稍有落差，往後編列經費時皆以近期可能執行之金額更準確預估。 2、106 年度本校產學獎勵案原預估為 45 案，實際申請為 48 案，有達預期成效。惟實際使用金額為 400,000 元，低於原預估金額 450,000 元，因產學獎勵是依每個產學案計畫總金額核給，因此略有出入。 3、專利研發總使用經費有達預期，部分經費因整體規畫無使用獎勵補助款，以致造成審查委員誤解；106 年度執行 7 案專利研發案件產出 3 件新型專利、3 件發明專利及 2 件設計專利，合計 8 件專利產出，依 1 案需至少 1 件專利產出之預期效益，106 年度執行案件在執行金額及執行成果皆有達標。 4、106 年度使用獎勵補助款指定外籍顧問諮詢使用 8 件共 22.5 小時，金額總計 18,000 元，使用金額減少之主要原因為教師 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>使用其他經費來源執行學術英文諮詢，例如本校教師使用校內款進行特約編修機構諮詢共計 15 件，金額總計 106,304 元；使用科技部計畫案經費進行英文編修共計 10 件，金額 121,331 元；及使用產學計畫案經費進行英文編修共計 8 件，金額總計 33,172 元。故雖然 106 年度使用獎勵補助款進行學術英文潤稿服務未達指標，但若加總其他經費來源，是有達預期成效。</p> <p>5、未辦理 2 場以上的教學影片剪輯製作的教育訓練活動，乃因於 106 年度直接提供 e-Learning 線上課程，讓教職員生不受空間及時間的限制，直接線上學習使用，並且同一年度有支援 7 個單位(全人教育中心、護理系、資訊科技與管理系、校務研究組、教卓辦公室、行管系及生輔組)影片製作學習。</p>	
<p>10、108 年度經費支用預估辦理成效一覽表中，提出的 61 個子計畫中，有 9 個支用高等教育深耕計畫及校務發展計畫獎補助款，41 個支用校務發展計畫獎補助款未支用高等教育深耕計畫獎補助款，11 個支用高等教育深耕計畫獎補助款未支用校務發展計畫獎補助款。</p>	<p>108年度經費支用計畫書所提依照校務長程發展及高教深耕四大面向特色規畫相關61個子計畫，並依各(支用、高教)計畫推動目標及方向，執行各質量化指標及經費管考，期望透過經費互補，達到成效互益。</p>	
<p>11、學校高教深耕計畫主要包含「教學躍進」、「卓越創新」、「人文美善」、「在地關懷」等四大面向及十六個子項目，其與學校之發展計畫相符應。各項支用規劃措施明確，且與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結，均可行。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>12、學校校務發展計畫擬定 12 項發展目標及 65 項執行項目，高教深耕以四大面向及 16 個子項目(含 2 個 USR)，並繪製完整的對應表，容易了解彼此之關聯性，顯示用心。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>13、經費支用偏多於校務發展計畫，而支用於高等教育深耕計畫項目相對少很多。計畫目標與學校擬定支用雖具可行性，但會有些</p>	<p>感謝委員指教，經費優先使用原則以獎勵補助款為主，高教深耕</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
許落差。	及其他經費為輔。	
14、學校設有高教深耕計畫辦公室，每月定期召開管考會議，管控計畫內容及經費核銷進度。	感謝委員肯定。	
15、108 年度經費支用預估辦理成效之預期指標，有不少項目屬於過程面，如存放海外交流與實習課程重要資料、開設專案企劃與會展實務課程、在地產業鏈結專業知能工作坊 1 場等。	感謝委員悉心指導，行銷與流通管理系已經依照委員建議，於所購置之資材設備項下說明預期達成之結果成效，以替代原先過程面之陳述。另外在高中職策略聯盟資源共享之面向，已依照委員建議以更明確之具體方式說明質量化指標，作為未來連結具體執行成效之管考指標。	

備註：依教育部108年4月核配函文附件之審查意見進行回覆。