

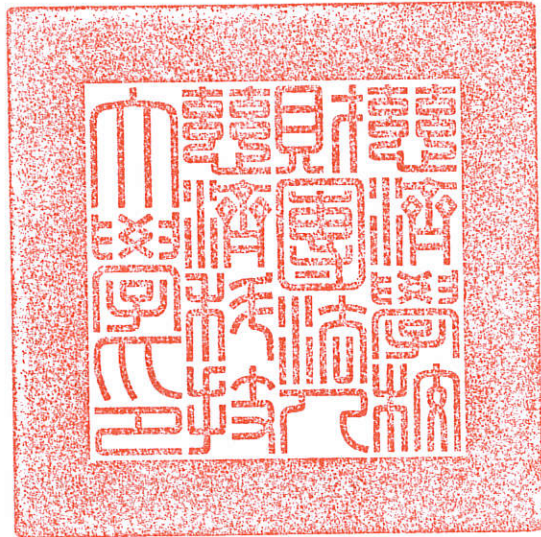
# 【慈濟學校財團法人慈濟科技大學】

## 109 年度校務發展年度經費

### 修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長羅文瑞

會計單位  
主管簽章

會計主任李長泰

填表單位  
主管簽章

總務處魏子昆  
總務長

填表單位

總務處採購組潘筱雯  
組長

填表日期

中華民國 109 年 3 月 31 日

# 109 年度校務發展年度經費修正支用計畫書目錄

第一部份 學校概況及 108~110 學年度校務發展計畫.....	1
壹、學校校務發展概況及願景.....	1
一、學校基本資料.....	1
二、近年辦學績效及特色.....	4
三、校務發展願景.....	8
貳、學校校務發展計畫.....	11
一、校務長程發展目標.....	11
二、校務發展計畫組織.....	12
三、校務發展計畫推動.....	13
四、校務發展計畫成果管考.....	13
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	13
一、學校辦學特色.....	13
二、校務發展計畫關聯性.....	23
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	23
第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫.....	27
壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	27
一、前一(學)年度經費支用情形(附表 3).....	27
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效(附表 4).....	27
貳、109 年度整體發展支用計畫.....	39
一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效(附表 5) ...	39
二、整體發展經費使用原則及相關說明.....	56
參、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形(附表 10).....	67

# 109 年度校務發展年度經費支用計畫書

## 第一部份 學校概況及 108~110 學年度校務發展計畫

### 壹、學校校務發展概況及願景

#### 一、學校基本資料

本校為財團法人佛教慈濟慈善事業基金會釋證嚴法師於民國 78 年所創辦，一向為全國技職教育體系中，醫護技術科系最用心、認真、努力的學校之一，也是東部唯一一所醫護科技大學。本校積極培養具「感恩心」、「尊重生命」、「關懷社會」及「大愛精神」、「精進學能」人文素養的人才來服務社會。本校著重生活教育與品德教育，培育學生尊師重道、孝順父母、友愛同學及進退禮儀，以啟發學生良知良能良行並創造真善美的人生，邁向行政效益化、教學優質化、研究卓越化、社會服務普遍化、交流國際化的時代學府。

##### (一)組織架構

- 1、行政單位：本校現有 13 個一級行政單位，包括教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、秘書室、人事室、會計室、人文室、國際暨兩岸事務處、教師發展暨教學資源中心、圖書館、電子計算機中心、進修推廣部。各行政單位依業務功能分工，下設二級單位，以規劃及推動校務發展，並支援各院系所(中心)業務之推動。
- 2、教學單位：本校教學單位設置護理學院、健康科技管理學院及全人教育中心，共設有 2 個研究所、5 個系科、3 個學科。
  - (1)護理學院：長期照護研究所、放射醫學科學研究所、醫學影像暨放射科學系、護理系(科)。
  - (2)健康科技管理學院：醫務暨健康管理系、行銷與流通管理系、資訊科技與管理系。
  - (3)全人教育中心：自然學科、人文社會學科、體育學科。

##### (二)圖書軟體資源

- 1、基於學校屬性、區域特色及校務發展重點，圖書館 103 至 107 年陸續改造並優化專區、特藏區：分別是原住民特藏區、慈濟文庫特藏區、朱銘藝術區、博雅書坊區、世界之窗學習區、新書展示區、資訊檢索區、櫃枱及辦公室等等，提供極具特色之館藏及情境學習區，辦理講座增加空間的活用，支援師生教學、研究討論。另就教育、醫療、人文、慈善四面向，透過書籍展示、活動展示及學習網絡平台的建置，支援教師教學、學生學習所需、社區居民所用，以符合學校「專業、人文、服務、卓越」之辦學理念。
- 2、配合國家發展、政府政策、師生教學及校務發展所需，有計畫購置及典藏相關專業及人文叢書，提供校內師生及校外讀者使用。107 學年度館藏資料 390,109 件，包括：圖書 299,997 冊、期刊 160 種、期刊合訂本 10,281 冊、視聽資料 30,787 件、線上資料庫 149 種、電子書 22,250 冊、電子期刊 25,232 種及微縮資料 1,253 件等。每位學生可利用之館藏資源達 130 冊，能充分支援教師教學、研究與學生學習需求。(108 年 10 月 15 日校務基本資料庫)
- 3、依據所系科教學需求、教育部或學校重要政策，每月設有圖書、視聽主題展示區，辦理主題書展導讀計畫、誰是借書王、閱讀集點及借書每月抽好禮等活動，以達到流通及宣導之效。

- 4、每月於圖書館首頁建置每月主題報導學習專區，將館內所購置的圖書、期刊及電子資料庫，依據主題及學生入學、畢業、考照、升學所需，整合相關的資源支援教學及推廣之用。此外每學期皆定期辦理相關的圖書資源利用講座，師生亦可隨時要求開設相關課程，且利用班會時段，推動入班教學。新生及新進教職員工，皆會安排圖書館資源導覽課程，以強化圖書資源利用。
- 5、與慈濟大學、慈濟中學、慈濟醫院圖書館資源共享，跨區代借代還專車服務，並與東部地區大學校院簽訂聯盟圖書互惠協定，達成資源共享機制。
- 6、隨著讀者使用習慣的改變，視聽文本及電子資源使用需求加大，推動視聽文本導入教學行動方案，辦理相關講座，藉以活化及強化視聽文本的效能。

### (三)教學設備

- 1、本校校地校舍面積皆高於部定應有之面積：校地應有 50,000 平方公尺，本校現有 210,048.5 平方公尺；校舍應有 33,099 平方公尺，本校現有 94,248.97 平方公尺。(108 年 10 月 15 日校務基本資料庫)
- 2、為發展慈善農業栽培、農業生醫研究及產學合作研發，本校於 105 年 11 月與慈濟基金會簽定借用吉安鄉永安段 350、351 及 352 地號等 3 筆土地，總計面積 22,121 平方公尺。
- 3、為提供學生充足之教學、運動及社團空間，本校於 106 年 1 月與慈濟大學續約借用人文社會學院活動中心 2、3 樓，總計面積 4,167 平方公尺。
- 4、本校於 103 學年度增設四年制護理系 45 名，並於 105 及 107 學年度各增加 50 名，為滿足學生學習空間，於 107 年 1 月動工興建護理大樓，108 年 3 月完工，108 學年度開始啟用，總計樓地板面積 4,704.33 平方公尺。護理大樓 1 樓為基本護理實驗室，2 樓為內外科實驗室，3 樓為 OSCE 臨床技能中心模擬病房，4 樓為可容納 240 人之階梯式國際會議廳。
- 5、本校各式空間現況表。(108 年 10 月 15 日校務基本資料庫)

空間用途	數量	面積/ m <sup>2</sup>	備註
護理大樓	1 棟	4,704	基本護理實驗室、內外科實驗室、護理臨床技能中心、國際會議廳
普通教室	37 間	3,208	一間約可容納 50-55 人
特別教室	49 間	9,168	含專業、人文、電腦教室、校史館、原住民族博物館及创客空間
實驗室	38 間	5,059	含農業生醫研究中心
教師研究室	155 間	2,443	含貴重及精密儀器中心、社區健康照護研究中心、台灣實證健康照護中心、健康運動實證研究中心
學生研究室	9 間	364	
學生活動空間	2 區 31 間	4,670	含致真樓、致美樓地下室、學生活動中心
圖書館	1 棟	8,064	

- 6、本校共同教學空間均設置有線網路資訊接點、數位講桌、單槍投影機及作業系統與辦公室軟體等，用來支援全校課程之數位化教學。
- 7、提供優質電腦教室 5 間，使用 EVO Cloud 無硬碟系統，以配合各系相關課程，建置教室之軟體需求，供全校基本電腦課程及各系專業電腦課程使用，以達資源共享之目的。此外，五間電腦教室資訊設備皆符合並通過專業證照 MOS 及 TQC 合格檢定場地認證，106 學年度也將電腦教室骨幹連線提升至 10G。
- 8、因應本校磨課師影音教學及課程教學上各式各樣之多媒體影音教材的呈現，於 105 學年度對外學術網路專線頻寬由 500Mbps 提升至 1Gbps，於 106 年新建教學

區骨幹光纖網路提升為 10G 的網路使用，並於 107 學年度建置 300Mbps 備援線路，確保對外網路連線穩定及暢通。

- 9、為滿足教生行動化學習及符合課堂多人使用無線網路之需求，於 105、106 及 107 學年度，分別新增及汰換 21、16 台及 16 台無線基地台，導入更新一代 802.11ac 規格之 AP，改善一般教室無線 AP 訊號，提升無線連線速度，目前已架設 173 顆 AP 無線網路存取器，支援 IEEE 802.11 b/g/n 標準或 IEEE 802.11 b/g/n/ac 等標準，傳輸速度可達到 300Mbps-867Mbps。
- 10、為促使學生於課堂中專心上課，於 105 學年度建置 WINOC 無線網路管理系統，針對無線網路的使用進行控管，也建置開放功能，讓老師依上課需求進行無線網路的開放使用，滿足課堂使用無線網路之需求。
- 11、除了提供國內 TANet Roaming 漫遊服務外，於 107 學年度也提供 eduroam 漫遊服務，以推動全球教育及科研單位之間的無線區域網路服務共享。

#### (四)新生來源分析

本校以技職體系高職學生為主要招生來源，105 至 108 學年日間部新生入學來源分析如下各表。國內以來自宜花東的新生為居多，超過 50%，其次為來自大台北區的新生。在境外學生部份，108 學年首度增加印尼學生 45 位，菲律賓學生 23 位。目前以來自馬來西亞的學生為居多，佔 52.53%。

##### 1、五專

學年度	105	106	107	108	合計	百分比
北區	33	31	48	61	173	16.56%
中區	28	31	27	25	111	10.62%
南區	11	11	10	17	49	4.69%
東區	185	174	170	183	712	68.13%
總計	257	247	255	286	1,045	100.00%

##### 2、四技

學年度	105	106	107	108	合計	百分比
北區	81	75	101	99	356	30.45%
中區	34	20	41	36	131	11.21%
南區	12	15	23	29	79	6.76%
東區	215	140	124	124	603	51.58%
總計	342	250	289	288	1,169	100.00%

##### 3、二技

學年度	105	106	107	108	合計	百分比
北區	44	33	36	51	164	28.52%
中區	9	24	20	11	64	11.13%
南區	12	19	20	9	60	10.43%
東區	86	61	66	74	287	49.91%
總計	151	137	142	145	575	100.00%

##### 4、境外生

學年度	105	106	107	108	合計	百分比
大陸	13	3	3	0	19	7.39%
馬來西亞	56	42	26	11	135	52.53%
泰國	0	3	1	3	7	2.72%
韓國	7	4	0	0	11	4.28%

學年度	105	106	107	108	合計	百分比
日本	1	0	0	0	1	0.39%
印尼	1	1	0	45	47	18.29%
香港	0	8	1	2	11	4.28%
越南	0	1	0	1	2	0.78%
尼泊爾	0	1	0	0	1	0.39%
菲律賓	0	0	0	23	23	8.95%
總計	78 (含 2 位僑生、13 位交換生)	63 (含 3 位僑生、3 位交換生)	31 (含 1 位僑生、2 位交換生)	85 (含 12 位僑生)	257	100%

## 二、近年辦學績效及特色

「社會的希望是人才、人才的希望是教育!」，為本校創辦人證嚴法師對教育之義理詮釋。本校為慈濟慈善事業基金會教育志業之一環，向以大愛精神為辦學理念帶動人文素養及品格教育，引領學子從專業知能、志工服務與社會關懷中，激發對國家社會人民之使命與承擔，因位於台灣東部，對此地區之教育人文、醫護人才培育等方面發展負有重大使命與責任，102 至 106 年獲得教育部「教學卓越計畫」與 107 至 111 年「高教深耕計畫」，為宜花東 3 縣市唯一獲獎的技專校院，本校將秉持深化慈濟人文融入專業課程、創新教學，落實「人文」與「專業」的培育目標，致力於提昇東部地區的教育特色，成為東臺灣技職教育的資源平臺及教育典範。以下分述近年來本校辦學績效及特色。

### (一)優異的辦學及招生績效，屢獲社會及國際肯定

- 1、本校為教育部認可之系所自辦評鑑學校，104 年度系所自辦評鑑結果均為「通過」，且獲教育部認定評鑑結果。
- 2、106 學年教育部科技大學評鑑，校務類評鑑結果為通過。
- 3、日間部招生註冊率 105 學年度 92.90%、106 學年度 86.64%、107 學年度 91.43%。全校學生人數逐年增加，105 學年度 3,103 人、106 學年度 3,136 人、107 學年度 3,154 人。(每年 10 月 15 日校務基本資料庫)
- 4、105 年度榮獲教育部「學校實驗室安全衛生」績優選拔優等獎。
- 5、105 年度榮獲行政院環保署「第五屆國家環境教育獎」全國評選學校組特優。
- 6、105 年榮獲中華創新發明協會頒發「特別貢獻獎」予本校羅文瑞校長，肯定學校對三創推升及花東區域發展之貢獻。
- 7、108 年度榮獲原住民族委員會第 14 屆原曙獎促進原住民族發展有功團體暨人士「教育文化類-傑出成就獎」。
- 8、108 年度榮獲行政院環境保護署第 1 屆國家企業環保銀質獎。
- 9、106 及 107 年度教育部大專院校健康促進學校計畫績優獎。
- 10、107 年度榮獲教育部主辦、大學社會責任推動中心策劃「第一屆大學社會實踐博覽會」最佳實踐獎。
- 11、106 年度放射醫學科學研究所官振聖同學榮獲教育部第 13 屆技職之光技職傑出獎。
- 12、護理系副教授羅淑芬榮獲 2018 第六屆星雲教育獎及 108 年教育部師鐸獎。

### (二)積極爭取政府重大經費補助，造福學子並培植未來產業人才

- 1、104 至 107 年私立技專校院整體發展獎勵補助經費共獲得 12,797 萬元。
- 2、102 至 106 年獎勵科技大學及技專校院教學卓越獎助共獲得 16,150 萬元。
- 3、107 至 108 年教育部高等教育深耕計畫共獲得 9,305 萬元。
- 4、107 至 110 年教育部跨領域瑞智樂活技優實作教育計畫共獲得 1,800 萬元。

- 5、102 至 106 年第二期技職再造技專校院設備更新計畫共獲得 4,678 萬元。
- 6、106 至 107 年產業學院計畫共獲得 350 萬 3,840 元。
- 7、106 年教學創新先導計畫共獲得 616 萬元。
- 8、106 年大學社會責任實踐試辦計畫-「社區關懷與高齡健康促進」及「農情覓藝加值東台灣」二案共獲得 240 萬元。
- 9、108 教育部設計思考跨域人才培育苗圃計畫共獲得 160 萬元。
- 10、106 至 108 教育部新南向學海築夢計畫共獲得 261 萬 6,600 元。
- 11、105 至 108 教育部學海築夢計畫共獲得 356 萬 2,978 元。

### (三)深耕教學品質與推動教師實務增能

#### 1、特色教學或創新教學成果

由教師主動開發創新教學模式，以提升教師教學品質與學生學習成效。教師應用之創新教學方法如下：數位課程與實體課程整合教學、情境主題式互動教學、PBL 教學、TBL 教學、案例討論教學、跨領域共時、業師共時、個案教學法、創新實作教學、翻轉教學、師徒制教學等。教師創新教學課程數 106 學年度 49 門、107 學年度 84 門。

- 2、為提升學生職場競爭力，各系所規劃學生完整密集證照輔導課程，並於學生考取專業證照時提供獎勵，105 至 107 學年度學生取得各類證照張數如下表。

學年度	政府機關	其他	語文證照	合計
105	147	617	687	1,451
106	171	892	535	1,598
107	193	945	558	1,696

- 105 至 107 學年度護理師考照率、醫放師高考及格率如下表。

項 目	105 學年度	106 學年度	107 學年度
五專護理師考照率(%)	76.5	79.2	76.09
四技護理師考照率(%)	無畢業生	93.0	72.73
醫放師高考及格率(%)	64.9	80.2	85.0

- 3、帶領學生參與相關專業競賽獲獎無數，105 學年度參與 17 場競賽，獲得 30 個獎項；106 學年度參與 8 場競賽，獲得 11 個獎項；107 學年度參與 12 場競賽，獲得 17 個獎項，105 至 107 學年度獲獎明細如附件一。

#### 4、推動教師產業研習

- (1)依技術及職業教育法第 26 條規定，本校訂定教師進行產業研習或研究實施辦法，設置教師產業研習或研究推動委員會，嚴謹規範教師六年六個月的認列審查機制，分述如下：

- A.產學合作：教師申請產學案時由審查委員對於專業課程之連結性進行初步認定，待產學案結案後，研發處請合作機構填寫回饋單，內容須填寫產學合作的具體貢獻兩項以及滿意度評分平均達 4 分以上，方可認列。
- B.實習：由實習就業組依照教師至產業進行臨床時數進行初步認證，待教師完成實習課程後，由實習就業組確認實際至產業實習時數。
- C.深度實務研習及深耕服務：由各系所依照教師參與之深度研習進行初步認證，由教師上傳佐證資料，佐證內容須可看出是為具互動內容之深度研習，由各系所認列窗口確認。

- (2)以上認列資料待初審滿六個月時數時，由教師產業研習或研究推動委員會進行複審，確認通過教師名單。至 110 年 11 月為止，本校需通過教師數為 94 位，截至 108 年 6 月已有 83 位教師通過，通過率達 88.29%。教師通過六年六個月未來將列入教師考核指標項目。

#### 5、教師實務增能

(1)為鼓勵教師至產業進行深度實務研習或深耕服務，本校訂定「教師深度實務研習與深耕服務辦法」，提供本校教師深度實務研習與深耕服務補助，教師可配合各系所教學領域及其發展重點特色，與國內外機構規劃辦理之研習課程，期望藉此以提昇實務研究能量及教學品質。

(2)近年來本校藉由高教深耕計畫經費挹注教師進行研習，且榮獲教育部 107 及 108 學年度「教師海外產業實務研習及深耕服務計畫」，補助。106 至 107 學年度本校教師參與深度實務研習或深耕服務之研習資料統計如下表。

學年度	計畫名稱	教師	研習日期	地點	金額(元)	經費來源
106	安寧及居家護理機構之深耕服務	1	106.9.1~107.2.28	花蓮	103,934	師生實務增能計畫
106	英國醫療教育模式於長期照護產業發展之優勢	5	107.1.20~107.2.11	英國	2,961,039	師生實務增能計畫
106	日本經營管理實務—企業、醫院、長照機構	1	107.6.20~107.7.7	日本	99,174	高教深耕計畫
107	大陸山東曲阜中國孔子研究院實務研習	1	107.8.19~107.9.9	大陸	108,574	高教深耕計畫
107	中醫小兒推拿研習	1	107.10.25~107.11.17	大陸	115,723	高教深耕計畫
107	「拉丁有氧舞蹈」實務研習	1	107.11.21~107.12.2	台北	46,260	高教深耕計畫
107	設計思考在健康產業的應用	7	108.1.12~108.2.2	美國	4,140,000	教師海外實務研習及深耕服務計畫

#### (四)建立國際化校園

1、全球 36 所姐妹校，提供師生前往海外進行國際學術學習、短期交換課程、雙聯學位取得、國際學程、姊妹校合作及海外人文志工交流機會。105 至 107 學年度出國交流、取得雙聯學位人數如下表。

學年度	105	106	107
短期研習(含交換生)	131	127	120
海外實習(學分)	55	25	12
國際競賽	33	2	0
雙聯學位	1	2	-

2、本校各教學單位與國際姐妹校及機構共同進行教師專業與人文交流互訪、交換學生、發展實務教學及技術合作、參與跨國合作學術研討會，並舉辦姊妹校教師駐校教學活動及姊妹校交流營，105 至 107 學年度實質交流合作情形如下表。

學年度		105	106	107
專業交流	本校教師人數	28	37	34
	來訪教師人數	3	1	16
	來訪學生人數	45	7	25
人文交流	本校教師人數	11	5	8
	來訪教師人數	9	8	10
	來訪學生人數	44	64	81



交換客座教師人數	1	-	-
發展海外實務教學人數	11	5	20
跨國合作研討會人數	6	2	-

- 3、積極招收境外學生，以營造國際化環境並拓展學生來源，108 學年度首度與印尼 SinarMas 金光集團開辦外國學生專班，共同培育農業行銷專班學生 25 名，108 學年度辦理新南向境外生專班，招收二年制日間部長期照護科菲律賓籍專班 21 名，培育優質長照人才。102 學年度至 108 學年度第一學期境外學生入學人數為 312 名。108 學年度在學境外學生人數 235 名，佔全校日間部學生人數 7.9%。(108 年 10 月 15 日校務基本資料庫)

#### (五)師生三創及專利研發成果亮眼

- 1、自 103 學年度起持續辦理創意種子師資培訓營及創意講座，邀請各地優秀講師，以拓展師生視野，提升校內師生創意發展。
- 2、提供「創意成果補助」經費補助(自 105 學年起每案上限 5 萬元)，供師生進行創意產品研發，實現「創新思考力+創意實作力」之目標，103 至 107 學年度共計補助 26 件作品。
- 3、自 106 年度起本校與慈濟基金會共同主辦舉辦「慈悲科技創新競賽」，全國唯一以慈善醫療及環保為研發理念的創新競賽。每年遴選出前三名及三件佳作，由大愛感恩科技及工業技術研究院社會公益委員會選出特別獎，進行後續技術合作。
- 4、鼓勵教師將產學合作計畫及創意發明成果藉由智慧財產權推廣、專利申請、授權技轉、能量盤點、研發成果展示等，提昇教師研究實務能量，103 至 107 年度共計通過 119 件，其中更有 1 件美國發明專利的通過。
- 5、106 學年度成立創新育成中心，每年與東區創新育成中心共同辦理成果展，增添專利作品及文創產品曝光度，增加技術移轉的契機，並協助展示進駐廠商產品。103 至 107 年度已完成 2 件專利完成技轉商品化，8 件產學前期技轉，技轉金額 213.5 萬，期協助教師以技術或實務研發成果升等。
- 6、每年遴選創意發明作品參加國際發明展及國內競賽，履履獲獎，103 至 107 學年度國際發明展獲得 59 件佳績、國內三創競賽獲得 59 件佳績。

#### (六)原住民/新住民培育與文化傳承

- 1、為落實辦學宗旨，每年招收 100 名五專原住民公費生，補助學雜、書籍、被服、伙食及零用金，從 85 學年度至 107 學年度，本校已獎助 12,227 人次，獎助金額達 4 億 4,571 萬 1,481 元。
- 2、學務處原住民事務組 106 年度提升為「原住民族學生資源中心」，負責提供及協助原住民學生學習輔導、生活輔導、社團服務與生涯規劃等工作。106 年起更擔任專科區域原資中心負責學校，協助並輔導全國 13 所專科學校原資中心推動原住民族學生輔導及生涯發展工作，以跨校合作方式邀集各校辦理學生文化教育活動、領袖培育營、教師工作坊及校際交流參訪觀摩活動。
- 3、原住民族博物館收藏並展覽各族傳統文物器具共計 17 族，600 餘件，提供原住民族學生學習族群文化並成為原住民族博物館的導覽志工，落實原住民族文化傳承與教學。在學校長期努力下，本校原住民族博物館已成為東部地區重要的原住民族文物保存中心，也是各界嘉賓來校時必訪地點。
- 4、圖書館設原住民文獻特藏區，收藏原住民各類文化教育典籍及其它影音、視聽出版品 4,800 餘件，戮力收集相關文獻資料，作為師生教學研究參考。
- 5、自 102 年度起持續辦理「耆老文化諮詢暨影像紀錄」，將訪談過程做成影音紀錄，已走訪 15 個縣市、82 個部落、並完成了 80 部耆老影音光碟紀錄、5 組教學光碟製作，分送各縣市文化局、原民處及策略聯盟學校典藏之用。

- 6、配合政府的新南向政策，申請通過五專部護理科「新住民子女單獨招生計畫」(外加 30 名)，自 108 學年度起招收。由慈濟慈善事業基金會全額補助五年期間的學雜費、伙食費、住宿費、書籍費和制服費，並每月發給零用金。學生畢業後即能投入護理職場就業，讓家庭經濟及生活更趨穩定。
- 7、107 學年度圖書館建置世界之窗(東南亞專區)、購置新住民相關視聽資料 12 套並完成新住民教學資源網絡平台建置作業，使本校師生更加認識新住民，新住民也能透過平台，改善社會適應問題及尋求增能管道。

(七)整合校內外資源，發揮醫護專業知能，鏈結在地需求，落實大學社會責任

- 1、開辦教育部樂齡大學及自辦樂齡研究苑，安排銀髮族健康休閒運動，讓長輩到學習體驗，進行社會交際活動、健身運動，防止身心功能退化，減少疾病發生，於期末成果展上表演學習成果，提升銀髮族長輩信心度，並延伸至長者志工服務學習及慈善活動。105 至 107 學年度樂齡大學及樂齡研究苑人數如下表。

學年度	105	106	107
樂齡大學(人數)	78	90	94
樂齡研究苑(人數)	86	108	134

- 2、高教深耕計畫-大愛燭光計畫「教育資源在地連結及深化」：(1)建立健康閱讀空間計畫。(2)提供可移動式健康促進活動。107 至 108 年度辦理 48 場繪本導讀，學生志工服務 164 人次，參與民眾 1,240 人次；43 場說故事活動，參與民眾 1,162 人次。
- 3、高教深耕計畫 USR 附冊-「社區關懷與高齡健康促進」在地關懷計畫：(1)深化社區參與及產官學連結。(2)整合專業跨領域創新研發及實作課程。(3)鏈結慈濟相關志業守護偏鄉部落長者健康及學童教育。106 年 9 月至 108 年 7 月共開設 18 門 USR 課程，包含 6 門跨領域及 12 門創新教學課程，修課學生達 675 人次，各課程共辦理 150 場社區健康促進活動，服務社區民眾達 3,660 人次。
- 4、高教深耕計畫 USR 附冊-「農情覓藝加值東台灣」產業鏈結計畫：(1)整合各方資源，協助在地發展，進而產生互利之永續經營型態。(2)培訓學生與在地青農，增加在地就業與創業條件(3)共同協助農民栽種、農產加工、產品開發與產品行銷等，除提升農民農業經濟收益，亦帶動區域有機無毒農業發展。107 年辦理 37 場部落活動(含技能培訓、輔導研發討論、推廣活動、市集活動等)，參與民眾 636 人次。
- 5、獲教育部三年期「跨領域瑞智樂活技優實作教育計畫」1,800 萬元補助，建置實作場域及開設實作課程，促進跨領域各系所學生具備銀髮健康促進及長期照護知能，培育延緩失能失智、長照、銀髮健康服務產業專業人才。此計劃目的有三：(1)建置東部樂齡及長照人才培育平台，藉由此平台鏈結在地產官學資源與社區建立夥伴關係，共同培育社會所需銀髮健康促進及長期照護人才；(2)建置一跨領域瑞智樂活技優實作場域，包含健康管理樂活實作中心、樂齡創客練工場、瑞智日托站、樂活俱樂部及療癒花園，並發展在地社區民眾預防高齡失能及失智之照護模式；(3)發展跨領域瑞智樂活技優實作教育，開設跨院系領域實作及實習課程，發展學生銀髮健康促進之第二專長，取得相關證照，並投入銀髮健康服務產業及就業。

### 三、校務發展願景

(一)辦學宗旨

- 1、培育國家社會暨儲備慈濟志業人才。
- 2、照顧原住民就學就業問題。
- 3、解決東部護理及醫事人力不足。

4、提供社區民眾終身學習資源。

## (二)教育目標

- 1、以專業與人文並重的教育理念，培育具有「專業知能」並兼具「人文素養」的專業人才。
- 2、以培育具「感恩心」、「尊重生命」、「關懷社會」及「大愛精神」之人文素養的人才來服務社會。
- 3、著重生活教育與品德教育，培育學生尊師重道、孝順父母、友愛同學及進退禮儀，以啟發學生良知良能並創造真善美的人生。

## (三)學校定位

本校定位為「以深耕人文、務實致用、追求卓越之教學型大學」。

- 1、以發展教學為主，並推動教師研究與產學合作來提升教學品質，展現技職教育務實致用之精神。
- 2、以慈濟人文來塑造學生人品典範與優質的態度。

## (四)發展願景

成為一所具實踐力與影響力之全球典範大學

## (五)內外部條件及社會發展趨勢分析(SWOT 分析)

<b>【優勢(Strengths)】</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.董事會穩健、社會形象良好，慈濟四大志業與海外據點資源豐沛，且廣受世界各地慈濟人支持。</li><li>2.具有健全的財務結構。</li><li>3.行政與教學歷年評鑑成績優良，廣受社會各界肯定。</li><li>4.落實人文與專業並重之辦學理念，重視品格教育，深獲各界肯定。</li><li>5.樹立技職教育典範模式，培植知行合一之良才。</li><li>6.校園規劃友善，人文環境獨具特色，校園安全有保障。</li><li>7.提供豐富資源，鼓勵教師投入教學與學術研究。</li><li>8.產學合作機制完善，提供產學合作服務及媒合。</li><li>9.提供足夠三創資源，推動師生三創發展。</li><li>10.圖書視聽館藏深具特色與規模，圖書資源互借聯盟已具成效。</li></ol>	<b>【劣勢(Weaknesses)】</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.生源逐年減少，交通及地域因素影響學生就讀意願。</li><li>2.系科規模小，教育成本高，學雜費收入未達經濟規模。</li><li>3.校內研究所學生數少，教師研究負荷重。</li><li>4.受地緣因素影響，專業教師不易延攬及留任。</li><li>5.技職體系學生語言能力及基礎學科表現較為弱勢。</li><li>6.進修部學生多為在職人員，工作、家庭、課業共同壓力下，休退學比例偏高。</li></ol>
<b>【機會(Opportunities)】</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.技職教育逐漸受到政府及各界重視，各項競爭型經費增加，有利充實校務發展經費。</li><li>2.長照、生醫及資訊產業持續發展，面對高齡化社會來臨，健康照護及數位資訊產業人才需求日益增加。</li><li>3.東部地區唯一醫護及健康管理專業之科技大學，且醫療院所對醫護人力之教育程度要求日益提高，提供良好區域升學及進修管道。</li><li>4.政府積極爭取境外生來台就讀，且慈濟基金會海內外據點資源多，有利學校拓展國際交流及招生。</li><li>5.本校為原住民重點學校，運用社區與部落良好夥伴關係，發展原住民特色，並進行區域資源分</li></ol>	<b>【威脅(Threats)】</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.產業環境變遷快速，教育環境變化劇烈。</li><li>2.受地緣及教育大環境變化等潛在因素威脅，使招生愈加艱困與競爭性高。</li><li>3.國內外和大陸各大學的強烈競爭，學生赴海外就學者日增。</li><li>4.東部地區產業類型較少，增加推廣產學合作案之困難度。</li><li>5.護理專業之外的醫療就業市場漸趨飽和，升學就業競爭壓力大。</li></ol>

享。 6.慈濟志業體合作密度高，相關產業資源與機會豐沛。	
---------------------------------	--

(六)校務發展計畫目標

依據 SWOT 分析，本校發展校務發展計畫目標如下：

<b>【Strength- Opportunity】</b> 1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 3.提高教學品質 4.加強推行學生多元輔導 6.推動社會服務 7.卓越行政服務品質	<b>【Weakness-Opportunity】</b> 9.校務經費來源多元化 12.其他
<b>【Strength-Threat】</b> 5.提升學術研究品質 10.推動產學合作建教與三創 11.拓展國際化業務	<b>【Weakness-Threat】</b> 8.落實終身學習觀念

(七)校務發展計畫重點

依據本校自我定位、願景與 SWOT 分析，本校以「人才培育」、「產學研究」與「校務行政」做為發展構面，各面向規劃之計畫目標與推展重點如下表。

發展構面	人才培育	產學研究	校務行政
計畫目標	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 3.提高教學品質 4.加強推行學生多元輔導 6.推動社會服務 8.落實終身學習觀念 11.拓展國際化業務	5.提升學術研究品質 10.推動產學合作建教與三創	7.卓越行政服務品質 9.校務經費來源多元化 12.其他
推展重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化人文教育與活動</li> <li>● 推動通識博雅教育</li> <li>● 擴充教學設施</li> <li>● 提升師資結構與教師專業知能</li> <li>● 提高學生就業競爭力</li> <li>● 強化學生多元輔導</li> <li>● 擴充學生課外活動場地及設備</li> <li>● 落實大學社會責任</li> <li>● 招收境外生</li> <li>● 強化國際交流、師生互訪及海外學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務</li> <li>● 提升師生三創能力(創意、創新、創業)</li> <li>● 建構及推動優質學術研究環境</li> <li>● 積極爭取政府及產業合作研究專案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動校務研究</li> <li>● 完善內部控制制度</li> <li>● 營造友善校園</li> <li>● 完善校園資訊系統</li> <li>● 爭取教育部獎補助款及專案計畫</li> <li>● 申請慈濟基金會補助及專案計畫</li> </ul>

## 貳、學校校務發展計畫

### 一、校務長程發展目標

#### (一)總目標

- 1、建構一個專業與人文並重的卓越校園。
- 2、推動專業與慈濟人文精神，培育具良知與良能的現代公民。
- 3、以培養具有關懷社會、尊重生命、大愛精神及人文素養之專業人才為宗旨。
- 4、以「品德教育、生活教育、全人教育」為目標，塑造教育的典範。

(二)為確實推動校務運作並達成永續經營之目標，校務長程發展計畫依據定位、願景及 SWOT 分析，發展出共 12 項計畫目標，分述如下：

計畫目標	計畫項目
1、推動辦學目標與使命	(1)提高本校知名度 (2)推動教育部重點計畫 (3)強化院所系特色 (4)營造安全溫馨的友善校園 (5)推動綠色校園 (6)實施獎助生制度 (7)強化人文教育與活動 (8)推動生命教育
2、落實全人教育理念	(1)開設專業與人文兼具之課程 (2)實施慈誠懿德制，辦理慈濟人文活動 (3)推動通識博雅教育 (4)建立富涵慈濟人文氣息的校園景觀及藝術設施
3、提高教學品質	(1)強化多元教學模式與實務課程 (2)延聘優秀師資 (3)深化教師實務能力及鼓勵在職進修 (4)擴充教學設施及環境 (5)建立教學品質管理制度 (6)充實學生學習歷程檔案，強化教學資源數位化 (7)提高學生基礎素質能力與競爭力 (8)強化學生課業輔導
4、加強推行學生多元輔導	(1)強化學生生活輔導與品格教育 (2)建構身心健康防護網，提升學生 3Q(AQ 逆境智商、EQ 情緒智商、MQ 道德智商)，健全人格發展 (3)提升學生社會適應輔導 (4)活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力 (5)強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力 (6)強化學生體適能輔導 (7)擴充學生課外活動場地及設備 (8)持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導 (9)推動服務學習理念、教學課程與活動 (10)強化學生職能，推動業界導師輔導
5、提升學術研究品質	(1)提升國際學術地位 (2)建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能 (3)建立具區域性特色之基礎與應用研究

計畫目標	計畫項目
	(4)積極爭取政府及產業機構合作研究專案 (5)推動教師學術研究評量制度
6、推動社會服務	(1)加強師生對社區的互動與服務 (2)建立校內外資源分享的機制 (3)提供專業性諮詢服務 (4)推動原住民社區健康促進 (5)推動社區高中職策略聯盟
7、卓越行政服務品質	(1)落實內部控制與稽核制度，持續執行品質規範 (2)建立責任觀念之資源管理制度 (3)例行計畫管制與考核 (4)確立良性互動之組織溝通文化 (5)推行人性化服務的行政管理文化 (6)持續學習型組織文化 (7)整合全校資訊平台，加強資訊安全保護措施
8、落實終身學習觀念	(1)積極辦理推廣教育，推動全校師生終身學習 (2)推動社區服務學習 (3)爭取政府及產業機構之委辦課程與證照檢定
9、校務經費來源多元化	(1)爭取教育部獎補助款及專案計畫 (2)申請慈濟基金會補助及專案計畫 (3)其他個人或機構補(捐)助 (4)承接各民間機構委託辦理專案
10、推動產學合作建教與三創	(1)學生校外參訪、實習與教師指導 (2)建教合作單位交流與業務推展 (3)提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務 (4)規劃產業學院，提升學生就業率 (5)提升師生三創能力(創意、創新、創業)
11、拓展國際化業務	(1)強化國際交流、師生互訪及海外學習 (2)招收境外學生與推動專業教師外語教學 (3)鼓勵師生取得國際證照或國際學習證書 (4)實施英文課程分級分班與開設第二外語課程 (5)推動國際志工服務及人文交流
12、其他	(1)辦理認可制自我評鑑及專案評鑑

## 二、校務發展計畫組織

本校設置「校務發展委員會」，負責學校校務發展計畫之規劃、評估及擬(修)訂，由校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研發長、人文室主任、人事室主任、會計室主任、電子計算機中心主任、圖書館館長、進修推廣部主任、教師發展暨教學資源中心主任、國際暨兩岸事務處處長、各學院院長、全人教育中心主任、各所長、系(科)主任為當然委員外，另推選助理教授以上教師代表一至三人組成。為積極推動本校中長程校務發展，研議重大策略方針，建立長期校務諮詢機制，本校設置「校務諮詢委員會」，由校長擔任召集人，置委員 4 至 6 人，由校長就校內外具有崇高學術地位或行政經歷卓有績效之學者專家聘任之，聘期一年，連聘得連任。校務發展計畫經校務會議、董事會審議通過後實施。

### 三、校務發展計畫推動

本校依據校務長程計畫目標，結合全校各行政單位及教學單位擘畫之教育希望工程實施計畫，本計畫包括學校整體未來願景、教育方針、特色領域、永續經營等重大政策。本校將校務長程計畫目標具體化為年度重點執行計畫，由學校編列人力及預算，按照既定期程推動，朝向培育未來優質技職人才方向邁進；並定期收集與分析校務相關資料，提供校務策略改善、精進、與規劃的重要依據。

### 四、校務發展計畫成果管考

校內各行政與教學單位依 12 項計畫目標研擬計畫項目、執行重點及預期效益，每學期期末填報執行情形，由秘書室彙整後於校務發展委員會討論，追蹤管考各項計畫質量化指標達成情形，並配合內外部環境與教育政策之變動，滾動修正下一學年各項校務計畫執行方案。

### 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

#### 一、學校辦學特色

##### (一)辦學目標與校務治理

- 1、本校持續改善理教授以上師資結構，生師比遠優於教育部所訂標準，以每年 10 月 15 日校基庫資料為基準。近四學年度師資結構及生師比如下表。

學年度	教授	副教授	助理教授	講師	專任助理教授以上師資結構*	全校生師比	日間生師比
105	5	36	55	44	68.57%	16.6	16.1
106	7	39	57	43	70.55%	16.1	15.7
107	5	40	60	26	80.15%	17.2	16.7
108	6	37	57	29	77.52%	17.8	17.3

\*專任助理教授以上師資結構，以佔講師以上師資計算。

- 2、在財務管理運作方面，預算編製連結校務中長程計畫，編列預算須參照學校校務發展，與前年度預決算差異，編列預算前均召開「預算說明會」，將編製原則公正、公開說明，各單位依原則編列，並於校務系統設有預算編製作業系統，各單位編列預算均依時程及規定辦理，由系統管控編列要項。本校歷年來會計師查核報告均為無保留意見，且針對內部控制制度之查核，歷年會計師均未提出管理建議書。
- 3、本校設置內部控制委員會，職掌包括審視各項業務之風險性及重要性，並確保其合宜性、檢討及強化內部控制作業、研訂內部控制點，108 學年修訂第 7 版內部控制制度手冊，共計 91 份作業文件。
- 4、本校實施各項內控作業自行評估機制，要求各受稽單位於接受實地稽核前，必須先行依據稽核項目的控制重點逐一進行自我檢查，確認各項作業流程與表單皆符合內控程序，若有不符合之處，必須自行揭露並儘快改善，期望透過各單位的自我檢查，能夠提升校務營運品質、減少錯誤發生。
- 5、本校設置內部稽核委員會，實施內部稽核，協助校長檢核內部控制制度之有效程度。建立風險評估矩陣，依內部控制制度所規範之人事、財務與營運事項依風險評估結果，以 2 學年度為一個稽核週期，擬訂學年度內部稽核計畫表，以衡量其作業程序之有效性及遵循程度。本校稽核人員於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，檢附內部稽核查檢表及相關資料，於稽核報告中據實揭露，持續追蹤至改善為止。每學年度彙整學年度總稽核報告，陳送校長核

閱，並將副本交付各監察人查閱。

## 6、因應少子女化學校發展策略

- (1)在國內招生策略方面，本校目前與 35 間國內高中職簽訂策略聯盟協議合作(103 至 108 學年度內新增 7 間策略聯盟學校)，藉由聯合、結盟、資源共享之夥伴方式，增進彼此學術及師生社團交流。此外，本校各系均積極辦理各項高中職策略聯盟活動，包括拜訪策略聯盟學校及各地國中學校、舉辦招生說明會、升學博覽會及辦理國高中職師生蒞校參訪體驗活動，介紹學校辦學績效及各系特色，吸引優秀之青年學子選擇至本校就讀。105 學年度辦理 145 場次、106 學年度辦理 118 場次、107 學年度辦理 97 場次。此外，各系亦辦理短期職場體驗營、實務專題共同指導、開設先修課程及企業實務參訪等，增進本校與策略聯盟高中職學校的相互交流，並與產業界建立連結關係，培育業界所需人才。
- (2)為幫助弱勢學生減輕經濟負擔，積極辦理各項助學措施，針對家境清寒學生提供各種助學計畫(包含高教深耕之完善計畫、慈濟基金會之揚帆啟航計畫…等)。清寒獎助學金獲獎生更享有校內住宿與用餐免費；針對成績優秀的新生，入學提供學雜費全免、學校用餐、住宿費用全免，每個月還有零用金；針對在校品學績優學生，每學期提供各班成績前 10%之學生每位 2 萬元獎學金，各班第 1 名當學期學校住宿與用餐免費。
- (3)在國外招生策略方面，結合全球慈濟志業據點，擴展國際招生、雙聯學位、交換生、海外實習、海外志工等國際化教學活動，型塑國際型特色科技大學之品牌與口碑。為了落實扶助弱勢就學的辦學理念，本校持續招收偏鄉、學行優良及協助家境清寒之國際學生，提供國際學生獎學金及優質生活輔導與服務，使其安心向學。
- (4)建立亮點特色，提升就業競爭力
  - A.護理學院聚焦醫護健康領域，整合跨院系跨領域師資開設瑞智樂活實作場域及社區關懷與高齡健康促進計畫進行實作學程課程、實習及工作坊，採問題導向之專題實作教學方式發展銀髮相關之產學研發及規劃創新服務，培育跨院系學生具備延緩失能失智及銀髮健康促進之專業能力，並共同指導學生專題、參加校內外競賽及推動校外實務參訪等活動，發展學生之第二專長，以提昇學生就業競爭力。
  - B.健康科技管理學院規劃國際化管理人才培育學程與實務專題跨領域學程，規劃推動全英文授課課程，以拔尖扶弱的精神，培育優質國際菁英人才，強化學生國際視野與跨領域能力，同時積極導入慈濟實業家企業資源，提供海內外弱勢學生教育脫貧、翻轉人生的機會。

## (二)教師教學與學生學習

### 1、開設跨領域學程，橫向整合教學資源與學習領域

為因應多元化社會之學習環境與產業發展趨勢，各系設置跨領域學分課程，有效整合現有教學資源及擴展學習領域，橫向整合各系課程與提昇學生就業競爭力，培育跨領域之專業人才，自 106 學年開始透過教學先導計畫，規畫一系列教學創新跨領域課程包括：問題解決導向(PBL)課程、推動教學創新實驗課程(通識課程革新、程式設計課程、創新創業課程)。

### 2、課程審查機制，確保符合學校發展方向

- (1)本校課程審查分為校課程委員會、院(中心)課程委員會及系(科)課程委員會，每學期定期召開會議，以強化各系課程連貫性，並透過跨系學程之課程規劃，以整合各系之課程資源，教學運作機制遵循學校校務中長程發展計畫之發展方向執行。



- (2)課程委員會配合國家社會產業發展需求、學校培育人才辦學理念與教育目標(定位及特色)、家長與校友期望及學生人格特質與職涯發展，結合校內外產業界專家學者、校友與學生代表共同規劃課程。
- (3)為確保學校發展方向，各學年度入學新生修課規定，由「全人教育中心課程委員會」統一制訂共同必修學分數，如通識基礎及通識博雅課程等，再由「系課程委員會」進行專業必、選修科目之規劃，完成規劃之課程均需經「院課程委員會」及「校課程委員會」或教務會議審議通過後備查，並落實執行，以提供學生多樣化課程之選擇。
- (4)配合產業環境及國家政策方向進行審查院課程規劃，因應變更需求，適時調整課程以維持各院課程規劃之適切性，自 103 學年度開始各系全面進行課綱外審，於 105 學年度完成全數課綱外審，並提報系院課程委員會會議審查，審查結果成為教學單位課程改進之參考依據。

### 3、結合在地企業進行課程教學

為鼓勵本校師生聚焦於區域或在地特色產業，參與地方社區事務創新地方發展，除了提升學校與在地產業之互動關係外，也提升學生對在地產業發展方向的了解，增進學生的學習興趣、增廣見聞，並強化就業媒合之機制，本校積極推動結合在地企業進行課程教學做法有三：

- (1)舉辦在地企業參訪研習，其目的為了解最新產學技術與設備，並針對校內資源設備予以更新，近三學年度辦理在地企業結合課程教學情形如下表。

學年度	105	106	107
在地企業結合課程教學參訪場次	18	44	39
在地企業結合課程教學參加人次	1,511	1,908	2,453

- (2)辦理實務專題競賽成果發表，其目的為鼓勵學生參與實務專題製作競賽，並由老師從旁協助，提供學生改善與建議的方法，展現績優實務專題製作成果，增加學生與實務案例接觸之機會，並且達到師生相互交流與觀摩。
- (3)產業界專家到校進行座談、工作坊，其目的為規劃契合式專業課程，讓學習與就業達到無縫接軌。

### 4、推動通識課程革新

- (1)全人教育中心為因應時代脈動，自 104 學年度開始積極推動通識教育革新，強化各學門課程內容，104 及 105 學年度計有三門課程獲教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫，分別為 104 學年度：環境倫理與永續發展，修課人次 13 人、漢字構型與文化，修課人次 39 人；105 學年度：化學魔術體驗，修課人次 32 人。
- (2)106 學年度起推廣通識微型課程，106 學年度開設 8 門微型課程，修課人次 22 人；107 學年度開設 80 門微型課程，修課人次 2,967 人。

### 5、教師創新教學

由教師主動開發創新教學模式，以提升教師教學品質與學生學習成效。教師應用之創新教學方法如下：數位課程與實體課程整合教學、情境主題式互動教學、PBL 教學、TBL 教學、案例討論教學、跨領域共時、業師共時、個案教學法、創新實作教學、翻轉教學、師徒制教學等。教師創新教學課程數 106 學年度 49 門、107 學年度 84 門。

### 6、提升教師實務經驗與實務教學能力策略

- (1)辦理學術研究媒合活動，包含期刊論文從入手到高手講座、辦理研究統計營與研究網絡等，鼓勵資深教授與新進教師攜手申請校外研究計畫案或整合型研究計畫，凝聚學院教師的研究能量並橫跨不同領域的系院，促進實務研究和提升

研究風氣，期許應用於教學實務，持續提升教師學術產能以提升教學及學術研究競爭力。

- (2)推動教師專利研發能量除最終研發成果得以技轉授權、提升專利暨技術產值，亦運用專利研發補助計畫申請、專利獎勵、能量盤點、研發成果競賽及展示、並與佛教慈濟醫療財團法人花蓮醫院共同辦理專利暨研發成果技轉媒合，增進師生研發、智財、專利、技轉之關係鏈認知及運作經驗。105-107 年度專利通過件數分別為 105 年 25 件、106 年 29 件、107 年 28 件；專利媒合場次 5 場；技轉件數分別為 105 年 1 件、106 年 3 件、107 年 6 件，技轉金額為 213.5 萬。
- (3)拜會建教合作機構，並定期進行產學媒合、辦理產學經驗分享會，促進教師成功經驗交流、提升教師與機構進行產學合作的成功率。產學合作案亦鼓勵教師帶領學生參與實務研發，應用於臨床，並將產業新知及所學回饋教學，強化產學績效。本校建教合作機構目前共計 10 間，與建教合作機構產學合作案 105 年 12 件 1,295,000 元、106 年 11 件 1,686,000 元、107 年 17 件，金額 2,858,000 元。非建教合作機構產學合作件數 105 年 53 件，總金額 9,198,747 元、106 年 30 件，總金額 6,217,050 元、107 年 53 件，總金額 7,719,396 元。
- (4)依技術及職業教育法第 26 條規定，本校訂定教師進行產業研習或研究實施辦法，設置教師產業研習或研究推動委員會。本校專業系所或全人教育中心在任一學制及任一院(系)開設專業核心科目之專任教師或約聘教師，應以六年為一週期，與本校合作機構或任教領域有關之產業，以連續或累積方式進行至少半年以上與專業或技術有關之實地服務、研習或研究，在時數採認方面，以多元面向進行認列，採認面向包括教師至合作機構或產業實地服務或研究、進行產學合作計畫案、深度實務研習。教師任教累計每滿六年，未依時完成專業或技術有關之實地服務、研習或研究者，由推動委員會送校教評會審議，於新週期完成半年產業研習或研究前，教師不得申請及執行出國研習、論文發表或國內外進修計畫、不得於校外兼職或兼課、不核給校內各項獎勵等。本校推動至 108 年 6 月為止，已有 83 位教師通過，通過率達 88.29%，未來將列入教師考核指標，以期提升通過率，達到教師實務經驗與實務教學能力成長的目標。

#### 7、學生學習反應評量

本校訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學學生學習反應評量實施辦法」，過程中歷經多次修訂，使辦法更臻完備，教師教學學生意見問卷調查(教學評量)自 101 學年度第 1 學期起改以網路方式實施。近三學年教學評量全校總平均(滿分 5 分)分別為 105 學年 4.51 分、106 學年 4.61 分、107 學年 4.63 分，呈逐年上升趨勢。

#### 8、校外實習列為必修課程

本校建有完整實習機制，期望透過校外實習讓學生及早適應職場文化，瞭解職場所需技能，畢業前就能找到未來想要從事的工作。依本校校外實習辦法規定，各系於實習前一個月向各實習機構確認實習內容及實習生名額，並安排校內實習指導老師至實習機構實地評估實習工作內容、實習權益保障、實習安全等項目並填寫「校外實習機構評估表」，遴選合適之校外實習機構；學生實習前應與機構簽訂實習合作契約；實習期間，實習輔導教師每學期至少進行 2 次機構實地輔導訪視，與實習機構溝通、聯繫、確認各項學生權益事項，並了解學生實習狀況並填寫「實習輔導訪視紀錄」。實習期間學生應依各所系(科)規定，撰寫實習心得、實習成果報告或相關作業，並由實習指導老師及實習單位共同評定實習成績，實習機構代表、實習指導老師應於指導實習結束後填寫回饋評量。

### (三)產學合作與實務研究

#### 1、產學合作運作機制與成效

本校以研發處產學專利組為產學合作統籌專責單位，訂有「慈濟科技大學產學合作實施辦法」，教師可申請研究(產學)假執行計畫，待計畫執行完畢，未支領計畫主持人費及未申請產學補助者還可申請產學獎勵，最高達 5 萬元。另根據產學案機構款的金額，及教師過去執行產學合作案之績效提供產學補助，最低為補助機構款的 12%，最高為 16%。本校著重教師實務能力及與業界接軌，藉由建教合作、產學媒合、經驗分享及適時修法等配套措施積極推動產學合作，本校產學案件數逐年穩定成長，107 年簽訂之合作案達 70 件。近五年全校教師執行公民營產學合作案共計 306 件，顯見教師朝向實務技術邁進。

## 2、鼓勵教師多元升等

本校 104 學年度、106 學年度各有 1 位教師以「教學成果」升等助理教授通過，107 學年度有 2 位教師以「技術報告」升等教授但未獲通過。多元升等需要能量累積，本校持續辦理校內多元升等研習講座，104 學年度至今已舉辦 20 場，累計 479 人次參與。107 學年度鼓勵教師申請大專校院教學實踐研究計畫，申請 3 件，有 2 件通過。

## 3、提供充足資源，正向激勵教師投入實務性研究計畫、於國際優良期刊發表

- (1)依發表期刊之學術等級核定獎勵金，單篇研究成果獎勵金最高 5 萬元。
- (2)補助教師參與國內外研討會論文發表，補助金額最高 8 萬元。
- (3)設置貴重及精密儀器中心，依申請教師過去 3 年之學術績效進行貴重及精密儀器購置優先序之評比，讓持續投入學術研究之教師可獲得較多學校資源，資源亦開放全校教師共享使用。
- (4)教師得申請特色研究中心，由校方提供空間及行政事務設備，讓教師有更多的資源進行跨領域合作或承接專案計畫。
- (5)提供學術研究及學術英文諮詢服務，每位教師每年最高 2 萬元可用額度，讓教師有資源解答研究疑惑、有資金完成研究所需英文翻譯。

## 4、推動師生三創

- (1)為提升校內師生創意發展，持續邀請各地優秀講師，辦理創意種子師資培訓營及創意講座，以期拓展師生視野，105 至 107 年三創開設課程統計如下表。

學年度	105 年	106 年	107 年
培訓營場次	5	4	8
取得證書人次	60	87	31
開課數	3	5	3
選修人次	90	128	62

- (2)提供「創意成果補助」經費補助(自 105 學年起每案上限 5 萬元)提供師生進行創意產品研發，實現「創新思考力+創意實作力」之目標，105 至 107 學年度共計補助 6 件作品。
- (3)多數學校未能補助專利研發經費，本校編列專利研發補助預算，教師可依其績效申請經費使用，未申請補助之教師亦可申請專利獎勵，藉此鼓勵教師積極申請專利，提升師生創意能力。
- (4)自 106 年度起與慈濟基金會共同主辦舉辦「全國慈悲科技創新競賽」，首創為全國唯一以慈善醫療及環保為研發理念的創新競賽。每年遴選出前三名及三件佳作，並由大愛感恩科技及工業技術研究院社會公益委員會選出特別獎，進行後續技術合作。
- (5)師生參與國內外三創競賽屢獲佳績，105 至 107 學年度獲獎件數統計如下表。

項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度
國內得獎件數	22	17	12
國際(外)得獎件數	19	10	15

小計	41	27	27
----	----	----	----

#### 5、專利技轉

- (1)本校鼓勵教師將產學合作計畫及創意發明成果藉由智慧財產權推廣、專利申請、授權技轉、能量盤點、研發成果展示等，提昇教師研究實務能量，近三年專利通過件數分別為 105 年 25 件、106 年 29 件、107 年 28 件。
- (2)106 學年度成立創新育成中心後，每年與東區創新育成中心共同辦理成果展，增添專利作品及文創產品曝光度，增加技術移轉的契機，並協助展示進駐廠商產品，近三年技術移轉或授權合計 10 件，金額計 2,134,900 元。
- (3)為增加專利技轉成功的機會，於 108 年 7 月 12 日與佛教慈濟醫療財團法人花蓮醫院共同辦理「攜手慈濟，產學雙運：研發成果發表暨專利媒合會」，透過院校合作創造一加一大於二的加乘效果。此外，本校加入佛教慈濟醫療財團法人花蓮醫院與清華大學 GLORIA 團隊模式，藉由清大團隊協助本校進行專利技轉媒合，增加技轉成功的契機。

#### (四)學生輔導及就業

- 1、本校為提升學生就業競爭力，因此透過申請政府各部會資源，辦理各式活動協助學生適性探索、厚植軟實力，深耕技能以及就業媒合，105 至 107 學年度產業學院計畫執行情形如下表。

年度	申請經費單位	計畫名稱	補助金額
105	資訊科技與管理系	產業學院資通創新學分學程	330,350 元
105	醫務暨健康管理系	健康福祉產業管理學分學程	333000 元
106	護理系	實務導向護理教育課程革新連貫式培育方案	1,103,840 元
107	醫務暨健康管理系	智慧醫療健康管理產業學程計畫	445,000 元
107	護理系	實務導向護理教育連貫式培育方案計畫	1,176,800 元

- 2、結合導師、訓輔人員、慈誠懿德委員、一般教師、教學輔導小老師建立五軌學習輔導網絡，融入學習及生活輔導，營造友善關懷的學習環境，讓學生安心學習進而強化學習成效。
- 3、辦理就業輔導活動，定期辦理校友座談會、企業參訪、履歷自傳練習、模擬面試觀摩與演練等就業輔導活動。辦理各式就業促進活動，提升學生對就業及升學考試資訊之認識、瞭解最新職場趨勢，讓學生從勞動尊嚴出發，知悉就業階段可能面臨的問題。
- 4、開設專業證照輔導課程  
為鼓勵學生考取各式專業證照及英檢等語文證照，以提升職場競爭力，由系所開設專業證照輔導課程，培養學生職場所需之專業能力，並於學生考取專業證照時提供獎勵。105 至 107 學年度學生取得各類證照張數如下表。

學年度	政府機關	其他	語文證照	合計
105	147	617	687	1,451
106	171	892	535	1,598
107	193	945	558	1,696

#### 5、弱勢學生就學及輔導機制

- (1)就學扶助措施：包括減免招生報名費、連結公部門、慈濟基金會、其他社會福利資源，提供弱勢學生獎助金、獎學金、助學金、辦理就學貸款、住宿和用餐優惠、原住民族學生國際交流等，協助弱勢學生安心就學完成學業，習得一技之長，以期翻轉社會階級。105 至 107 學年度獎學金發放金額如下表。

	105 學年度	106 學年度	107 學年度
--	---------	---------	---------

教育部獎助學金	60,321,558	63,080,765	66,388,795
校內各類獎助學金	77,154,086	82,261,053	93,374,827
校外獎助學金	5,549,703	6,004,905	1,296,904

(2)規劃課後輔導、同儕陪讀，營造友善環境，讓學生安心學習、即早與職場連結。106 學年度辦理導生座談 10 場、107 辦理導生座談 24 場。

- 6、本校為落實縮小學用落差，依據教育部規定辦理畢業後滿一、滿三、滿五年就業情況調查，以及雇主滿意度調查。調查結果委託專業顧問公司進行分析報告，將結果提供給各系參考，作為修改課程之依據。105 至 107 年畢業生流向調查之回收率及近 3 年雇主滿意度調查如下表。

回收率 調查年度	畢業滿一年	畢業滿三年	畢業滿五年
106	73.86% (104 學年度畢業)	67.75% (102 學年度畢業)	34.18% (102 學年度畢業)
107	82.97% (105 學年度畢業)	77.69% (103 學年度畢業)	64.94% (101 學年度畢業)
108	83.90% (106 學年度畢業)	79.43% (104 學年度畢業)	63.77% (102 學年度畢業)

調查年度	雇主滿意度
106	4.18
107	4.00
108	4.17

#### (五)辦學績效與社會責任

##### 1、優異表現獲社會及國際肯定

- (1)105 年度榮獲教育部「學校實驗室安全衛生」績優選拔優等獎。
- (2)105 年度榮獲行政院環保署「第五屆國家環境教育獎」全國評選學校組特優。
- (3)105 年榮獲中華創新發明協會頒發「特別貢獻獎」予本校羅文瑞校長，肯定學校對三創推升及花東區域發展之貢獻。
- (4)106 年度放射醫學科學研究所官振聖同學榮獲教育部第 13 屆技職之光技職傑出獎。
- (5)106 及 107 年度教育部大專院校健康促進學校計畫績優獎。
- (6)107 年度榮獲教育部主辦、大學社會責任推動中心策劃「第一屆大學社會實踐博覽會」最佳實踐獎。
- (7)護理系副教授羅淑芬榮獲 2018 第六屆星雲教育獎及 108 年教育部師鐸獎。
- (8)108 年度榮獲原住民族委員會第 14 屆原曙獎促進原住民族發展有功團體暨人士「教育文化類-傑出成就獎」。
- (9)108 年度榮獲行政院環境保護署第 1 屆國家企業環保銀質獎。
- (10)103 至 107 學年度三創參與國際競賽共獲 25 金、14 銀、6 銅、10 特別獎、2 發明獎、1 新創獎。

##### 2、落實大學社會責任

本校致力於透過課程、教學、學習及研發，從培養具道德感且負責任的公民出發，鼓勵師生廣泛參與社區服務、協助在地發展與產業鏈結，為社區注入新的生機與活力，進而驅動區域創新。從地理及產業層面，本校位處東部，產業環境以農業及觀光為主，經濟、醫療與知識技能資源相對而言較弱勢，且人口外移導致社區高齡化狀況，再加上東部原住民與新住民面臨許多困境，包括：就業、教育、醫療、公共衛生...等問題。本校結合慈濟慈善基金會與慈濟醫院，長期以來

以具體行動投入偏鄉教育、健康照護、社區關懷、災區技能訓練及產業增值輔導工作，同時致力於提升學生就業競爭力與縮短學用落差、推廣原住民教育與文化傳承等，更將成果與夥伴學校、社區共享，提升教研品質，成為花東大專院校教學卓越資源平台。緣此，依據上述校務發展重點工作，結合區域產業環境，本校推動大學社會責任計畫，聚焦於「在地關懷」與「產業鏈結」議題，分別提出「教育資源在地連結及深化」計畫、「社區關懷與高齡健康促進」計畫、「農情覓意加藝東台灣」計畫，透過校內外區域資源整合分享機制之建立，深化師生與社區互動。透過創新課程設計及潛在課程，帶領學生參與在地社區之跨域實作學習，打造健康促進與長期照護、農業生技、資訊平台之跨業合作模式，學校教師組成跨校、跨領域團隊，打造六級產業，提供永續經營環境，藉由群體力量建構在地認同，吸引青年在地就業與創業，達成協助東部區域發展，實踐大學社會責任之目標，創造技職教育的價值。

(1)教育資源在地連結及深化：

- A.建立健康閱讀空間計畫，花東的區域資源在偏鄉地區較為不均，學校推動以「健康」為主題的閱讀空間，將正確的健康概念結合繪本說故事，並邀請聚落書坊導讀老師們排班導讀健康繪本，讓缺乏醫療資源的在地民眾也能有機會學習到衛教知識，達到預防醫學的成效。107 至 108 年度辦理 48 場繪本導讀，學生志工服務 164 人次，參與民眾 1,240 人次。
- B.提供可移動式健康促進活動：發想移動故事屋的概念，透過健康促進行動車，讓閱讀更具可近性，由閱讀志工進行培訓閱讀繪本的能力，讓其具備故事的演說技巧及健康觀念知識的傳達力延伸出去影響更多民眾。107 年度辦理 9 場閱讀志工培力工作坊，185 人次參與培訓；107 至 108 年度辦理 43 場說故事活動，參與民眾 1,162 人次參與。

(2)「社區關懷與高齡健康促進計畫」在地關懷計畫

- A.深化社區參與及產官學連結、整合專業跨領域創新研發及實作課程及鏈結慈濟相關志業守護偏鄉部落長者健康及學童教育。
- B.結合慈濟基金會及花蓮慈濟醫院東區人醫會至花東多個偏鄉部落服務達 19 次，關懷長者及學童，針對部落長者及孩童健康議題進行健康評估及衛教，服務人數總計 200 人次。106 年 9 月至 108 年 7 月共開設 18 門 USR 課程，包含 6 門跨領域及 12 門創新教學課程，修課學生達 675 人次，共辦理 150 場社區健康促進活動，服務社區民眾達 3,660 人次。

(3)USR「農情覓藝加值東台灣」產業鏈結計畫

- A.服務以農業及自然景觀(農業風情)為主的花東，整合產、官、研、農與地方聚落資源(尋覓整合各方技藝)產業，將較低經濟效益之農產，結合各方資源加值花東在地產業，解決經濟收益低、人口外流、地方聚落人口老化缺工，導致傳統文化保存與社區漸漸凋零之問題。
- B.協助織羅部落葛鬱金與彩繪米行銷，提升部落農民收益。
- C.協助復育原住民傳統野菜「情人眼淚」與野果「小葉黃鱈」，開發相關產品，並建構教育栽培場結合當地民宿，帶動當地農業體驗旅遊。
- D.協助佳民部落「番荔枝」培育、研發山蘇與番荔枝冰淇淋，並與部落的發展協會合作，協助規劃部落農業觀光。
- E.協助光復產銷合作社成立、協助光復產銷合作社有機無毒米銷售及奇美海金沙生醫產品開發行銷。
- F.107 年辦理 37 場部落活動(含技能培訓、輔導研發討論、推廣活動、市集活動等)，參與民眾 636 人次。

3、105 至 107 學年度專任教師參與學術／專業活動情形

年度	系別	參與學術／專業活動人次	總計人次
105	行銷與流通管理系	27	553
	資訊科技與管理系	21	
	醫務管理系	44	
	醫學影像暨放射科學系	29	
	護理系	432	
106	行銷與流通管理系	41	957
	長期照護研究所	14	
	資訊科技與管理系	45	
	醫務暨健康管理系	84	
	醫學影像暨放射科學系	55	
	護理系	718	
107	行銷與流通管理系	47	1,300
	長期照護研究所	37	
	資訊科技與管理系	89	
	醫務暨健康管理系	115	
	醫學影像暨放射科學系	84	
	護理系	928	

#### 4、系所品質保證機制

(1)本校定期辦理畢業生流向調查，104 至 106 學年度調查結果如下表，顯示，畢業生投入職場的比率逐年提升，足顯落實技職教育務實致用精神。

學年度	畢業生人數	升學	服役	可工作人數	工作人數	已投入職場比率%
104	556	115	58	383	303	79.11
105	553	136	35	382	292	76.43
106	591	110	55	426	363	85.21

資料來源：教育部大專學生基本資料庫

(2)為培育具專業知能與人文素養的技職特色優質人才，提升學生就業競爭力，達成「學用合一」的目標，每學期定期召開系、院、校課程委員會，邀請業界專家、畢業校友與學界代表持續檢討系科本位課程、檢視教育目標、專業核心能力及基本素養，各教學單位依培育學生之目標來規劃課程。

(3)為檢核辦學品質，透過內部稽核作業、學生學習評量、教師教學評量、課程外審作業與畢業生滿意度調查，以持續檢討改進，確保教學品質與學習成效，並透過學習預警制度、補救教學輔導措施與自我評鑑之改進措施以提升學生學習成效。

(4)本校於 108 學年度編列預算，向專業評鑑機構申請辦理「大專校院教學品保服務計畫」，以期達到確保系所辦學品質，落實自我改善精神。

#### (六)國際化

##### 1、積極招收境外學生

(1)本校 102 學年度至 108 學年度第一學期境外學生入學人數為 312 名，108 學年度在學境外學生人數 235 名，佔全校日間部學生人數 7.9%。(108 年 10 月 15 日校務基本資料庫)

(2)本校於國際暨兩岸事務處下設教育組，專責境外學生招生與入學後輔導工作，提供境外生單一服務窗口。

##### 2、姐妹校交流

秉持「交流深化」之信念，本校已與美、英、德、澳、日、芬蘭、韓、泰、馬、印、新、大陸、等國家，建立 36 所姐妹校並簽訂合作協約(MOU)，更與其中三所姐妹校簽署雙聯學位研修細則同意書(MOA)。每年選送及補助學生至國外知名大學或相關學術、醫療等機構進修研習或交換訪問，拓展學生視野。105 至 107 學年度全校學生出國人數如下表。

學年度	105	106	107
短期研習(含交換生)	131	127	120
海外實習(學分)	55	25	12
國際競賽	33	2	0
雙聯學位	1	2	-

- 3、本校各教學單位與國際姐妹校及機構共同進行專業與人文交流參訪、教師互訪、交換學生、發展實務教學及技術合作、參與跨國合作學術研究及研討會，並舉辦姊妹校教師駐校教學活動，以利多元文化薰陶下之專業成長。105 至 107 學年度本校與國際友校之實質交流合作情形如下表。

學年度		105	106	107
專業交流	本校教師人數	28	37	34
	來訪教師人數	3	1	16
	來訪學生人數	45	7	25
人文交流	本校教師人數	11	5	8
	來訪教師人數	9	8	10
	來訪學生人數	44	64	81
交換客座教師人數		1	-	-
發展海外實務教學人數		11	5	20
跨國合作研討會人數		6	2	-

#### 4、雙聯學制

本校於 102 學年度與姐妹校開辦雙聯學制，醫務暨健康管理系(原醫務管理系)與日本愛知學泉大學、護理系與澳洲昆士蘭科技大學、行銷與流通管理系與英國坎特伯里大學，學生可至三所姊妹校修業。105 學年度醫務暨健康管理系(原醫務管理系)已選派 1 位同學至日本愛知學泉大學修讀雙聯學位，106 學年度亦有 2 名行銷與流通管理系同學至英國坎特伯里大學修讀雙聯學位，修業期滿取得雙學位畢業證書。

#### 5、海外志工服務暨人文國際交流

本校帶領學生到海外慈濟分會進行國際教育志工服務、人文交流及兒童劇巡演，拓展學生國際視野，並將慈濟人文精神傳揚海外。105 至 107 學年度海外志工服務暨人文國際交流如下表。

學年度	活動名稱	出隊師生人數
105	新馬、歐洲國際志工暨人文交流	師 1 生 6
	新馬、澳洲國際志暨人文交流	師 2 生 10
	新馬、緬甸志工暨人文國際交流	師 1 生 25
106	歐洲、東南亞志工服務暨人文國際交流	師 1 生 7
	東南亞、澳洲志工服務暨人文國際交流	師 2 生 9
	東南亞國際志工暨人文交流	師 1 生 12
	泰北志工服務團	師 2 生 11
	原住民族師生國際志工暨文化交流	師 4 生 13
	海外服務學習-四川海外教育與環境永續方案計畫	師 2 生 11



107	土耳其、歐洲暨東南亞志工服務暨人文國際交流	師 1 生 9
	東南亞國際志工暨人文交流	師 1 生 16
	東南亞、澳洲志工服務暨人文國際交流	師 2 生 11

## 二、校務發展計畫關聯性

本校為能確實推動校務運作並達成永續經營之目標，校務長程發展計畫以「校務行政」、「人才培育」、「產學研究」等三大構面分別驅動，發展出共十二項計畫目標，各項構面又分為「基礎面向」與「精進特色」等二大內涵。

構面	內涵	基礎面向	精進特色
人才培育		1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 6.推動社會服務 8.落實終身學習觀念	3.提高教學品質 4.加強推行學生多元輔導 11.拓展國際化業務
產學研究		5.提升學術研究品質	10.推動產學合作建教與三創
校務行政		7.卓越行政服務品質	9.校務經費來源多元化 12.其他

## 三、達成辦學特色之具體與精進策略

- (一)本校辦學重視生具有「感恩、尊重、愛與關懷」的人文心靈，培養其正確、進取的精神態度，教導學生尊重生命、關懷他人、服務利他及感恩惜福，引導學生在「做中學，學中覺」，從實踐中去深刻體認及感恩，進而涵養心靈，發展健全的人格。
- (二)本校堅守辦學宗旨與理念，以藍海思維創造辦學特色與亮點，面對長照、生醫及資訊產業持續發展，以及高齡化社會來臨，整合跨院系教學資源，積極培育健康照護及數位資訊產業人才，以符產業發展需求。慈濟基金會海內外四大志業資源為重要辦學優勢，本校積極連結整合國內外產官學資源及慈濟志業資源，培育學生跨領域能力及國際化多元視野，為學生創造多元豐富的學習機會，以期提升學生就業競爭力，透過最後一哩的全面全學期實習機制，達到「畢業即就業」的目標。
- (三)近年來在全校師生共同努力下，教學成效卓著，本校畢業生除了擁有職場必備的專業技能外，並具備人文素養及溝通協調的軟實力。未來本校將持續致力於落實大學社會責任，扮演務實創新、推升技職創新、東部教育資源中心的重要角色。依據本校校務發展計畫目標，規劃以下策略，並落實推動，以期達成各項辦學特色。

辦學特色	校務發展計畫目標	基礎策略	具體精進策略
辦學目標與校務治理	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 7.卓越行政服務品質 9.校務經費來源多元化 12.其他	●發展人文與專業兼具之品格教育特色 ●整合招生策略，落實招生選才機制 ●強化財務管理與分析，拓展多元經費	●海內外志業人才培育 ●落實慈善助學 ●提升組織運作行政效能 ●創新智慧校園科技，建置行動服務，提升校務行政資訊化系統 ●充實圖書資源，建立館藏特色
教師教學與學生學習	2.落實全人教育理念 3.提高教學品質	●提升博雅素養，促進學生全人發展 ●建立教師支援系統，深化教師實務增能，推動	●推動服務學習，增進學生社會服務與人文關懷能力 ●提升學生多元學習及跨

辦學特色	校務發展計畫目標	基礎策略	具體精進策略
		創新教學與教學實踐研究 ●發展全英語授課專業課程 ●推動華語文教育	領域思考能力 ●推動聯合國永續發展目標(SDGs)議題導入教學與研究
產學合作與實務研究	5.提升學術研究品質 10.推動產學合作建教與三創	●提升教師研究能量並拓展產學合作	●深化三創能力，推動創新育成及衍生企業
學生輔導與就業	3.提高教學品質 4.加強推行學生多元輔導	●推動全方位五軌輔導制度	●厚實學生專業實務技能與就業能力，提升學習成效，減少學用落差 ●強化校友連結
辦學績效與社會責任	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 3.提高教學品質 6.推動社會服務 8.落實終身學習觀念	●延伸知識場域，建構終身學習大學	●鏈結區域資源，發揮大學社會責任(USR) ●建構綠色永續校園 ●持續完備校務研究資料庫與資料分析機制
國際化	11.拓展國際化業務	●發展實質多元國際合作交流	●擴大多元境外招生，落實境外生專責輔導管理

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度	核配 109				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型		V				依指標核配	採定額獎勵補助
項目		年度	106	107	108		
學生人數			3,003	3,041	3,136		
教職員人數	專任教師		154	158	160		
	兼任教師		123	112	104		
	職員		145	142	140		
全校生師比			16.1	17.2	17.8		
校地及校舍面積	校地面積		210,048.5 m <sup>2</sup>	210,048.5 m <sup>2</sup>	210,048.5 m <sup>2</sup>		
	校舍面積		107,096.98 m <sup>2</sup>	107,096.98 m <sup>2</sup>	111,801.31 m <sup>2</sup>		
	每生平均校地面積		73.97 m <sup>2</sup>	72.86 m <sup>2</sup>	70.60 m <sup>2</sup>		
	每生平均校舍面積		37.72 m <sup>2</sup>	37.15 m <sup>2</sup>	37.58 m <sup>2</sup>		
全校新生註冊率			86.25%	91.31%	91.34%		

備註：

- 1.學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
- 2.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

**參考附表 2：前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表**

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部 門經費(D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補 助計畫	高等教育深 耕計畫	其他					
經費	867,708,967	745,209,527	38,977,843	44,863,780	27,196,648	11,461,169	867,708,967	0	811,025,787	0
占學校總支出比率	100.00%	85.88%	4.49%	5.17%	3.14%	1.32%	100.00%	0%	93.47%	0%
占學校總收入比率	106.99%	91.89%	4.81%	5.53%	3.35%	1.41%	106.99%	0%	100.00%	0%

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：107年1月1日至107年12月31日或107年8月1日至108年7月31日止。

## 第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫

### 壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

#### 一、前一(學)年度經費支用情形(附表 3)

**參考附表 3：106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形**

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
106	\$22,737,447	70%	\$9,744,620	30%	\$2,273,745	70%	\$974,462	30%	\$35,730,274	\$35,730,274	100%
107	\$26,430,703	70%	\$11,327,444	30%	\$2,643,070	70%	\$1,132,745	30%	\$41,533,962	\$41,533,962	100%
108	\$19,787,982	50%	\$19,787,981	50%	\$1,978,799	50%	\$1,978,798	50%	\$43,533,560	\$43,533,560	100%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

#### 二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效(附表 4)

**參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形**

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
提高教學品質 (護理)	質化：改善教學 環境與設備 量化：學生取得 護理師執照比率 達 82%	強化五專微生物學實驗、二技 與四技微生物及免疫學實驗等 課程，連結基礎醫學與護理專 業課程，修課人數共計 564 人。增購各學制實驗課所需設	1.今年七月份護理師證照考試全國 考照率 49.08%，比起去年七月份全 國考照率 51.56%明顯下降，而校內 學生(五專+四技)護理師考照率由去 年 81.94%下降至 75.58%。	8,654,000	8,591,358	99.28

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		備，改善教學環境，提高學生學習成效，設備用於五專、四技基本護理學實驗，課修課人數人 376 人;五專、四技內外科護理學實驗修課人數 355 人；五專、四技兒科護理學實驗修課人數 336 人；五專、四技產科護理學實驗修課人數 340 人；四技精神科護理學與實作修課人數 99 人。 老人模擬體驗設備用於五專、二技、四技之老人護理學、長期照護課程、長照實作課程及慢性病照護課程，修課人數 715 人。 藉由改善教學環境與設備，增加學生臨床技術練習機會，強化學生個案照護實作能力。配合考照輔導，107 學年度護理師考照率 75.58%，讓學生畢業後順利銜接就業。	2.分析各科考照成績，基礎醫學及內外科護理學平均成績偏低，計畫增加線上複習考次數，由每學期一次增加為每學期兩次。 3.產兒科考生平均分數 65 分，中位數 71.25 分，表示考生低分群人數大於其他科目，計畫未來產兒科複習考成績後 25%學生，增加線上複習考次數，由每學期一次增加為每學期兩次，並邀請產兒科專家、教師教授解題技巧。 4.今年預計將強化模擬考試成績落後的學生規定參加證照輔導班，以增加學生基本能力。			
提升學術研究 品質及推動產 學合作建教與 三創 (研發)	1.建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能。 2.提供學術諮詢及學術英文潤稿	1.107 年度校內研究原編列 12 案 949,095，實際使用 10 案 1,182,790 元。 2.107 年度學術諮詢原編列 60 人次 31,200 元，實際使用 0 人次 0 元。	項目 1、3、6、7 有達預期。 2.學術諮詢未達標達說明如下：本校針對各項獎助均訂有相關辦法及獎助標準，因為 107 年度實際支用金額已超過原規劃金額，經本校教育部獎勵補助款專責小組委員會	5,442,690	4,848,882	89.09%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	服務。 3.依教師研究需求，申請設置特色研究中心，依學術績效提供補助款。 4.提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務。 5.提升師生三創能力(創新、創意、創業)。 107年度預估獎助教師研究計畫共補助152件，預估金額\$4,246,000元。	3.107年度特色研究中心補助款原編列4件868,205元，實際使用4件1,123,585元。 4.107年度專利研發補助原編列5案1,020,000元，實際使用4案1,194,344元。 5.107年度專利獎勵原編列2案20,000，實際使用0案0元。 6.107年度產學合作補助原編列60案617,500元，實際使用72案935,306元。 7.107年度產學獎勵補助原編列30案195,000元，實際使用35件412,857元。 107年度實際獎助教師研究計畫共補助125件，預估金額\$5,333,770元。	(第107-1-3次)討論後，決議將經費項目-(教師學術諮詢費)實際使用60人次48,000元改由學校經費支出。 4.專利研發未達標說明如下：因其中一案教師研發過程受阻，無法產出專利，此案使用經費即改由學校經費支出，並停止申請一年。 5.產學獎勵未達標說明如下：因需未使用校內款項者得申請獎勵，目前校方專利產出皆有申請學校經費支應，因此107年無專利獎勵案件。			
提升學術研究品質(研發)	1.舉辦學術研討會及課程訓練。 2.轉知並公告適合師生參與之研習訊息。 107年度預估獎助教師研習共補助190件，預估金額\$1,535,189	1.107年度研習實際使用139件1,442,853元。 2.107年度論文發表實際使用11件342,202元。 合計150件1,785,055元。	無	1,785,055	1,785,055	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	元。					
推動產學合作 建教與三創 (研發)	1.提升師生三創 能力(創新、創 意、創業)：舉辦 三創、專利、技 轉等講座、工作 坊或競賽。 2.107 年度預估 補助 3 人次教師 參展並將嘗試將 觸角延伸到其他 國家的發明展， 預估金額 \$300,000。	107 年度共補助 3 人次教師參加 2018 韓國首爾國際發明展、 2018 台灣醫療科技展及 2018 香 港創新科技國際發明 展，使用 經費共計\$298,772 元。	無	298,772	263,021	88.03%
落實全人教育 理念(全人)	開設跨領域，專 業與人文兼具之 課程。	1.辦理校外教學活動 8 次。 2.辦理講座活動 32 次。	無	1,447,145	0	0%
拓展國際化業 務(全人)	多元文化學習環 境	1.107 學年，辦理 5 場全英文講 座，滿意度平均，滿意度平均 4.65 分，參與人數共計 346 人 2.開設初級英語字彙與閱讀課程 及中級英語字彙與閱讀課程。 107 年英檢多益團考通過率 107- 1 學期 41.31%，107-2 學期 35.53%，針對未通過學生輔導 補教教學。 3.107 年每學期第 3 週至第 8	無	284,060	0	0%



辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		週、第 12 週至第 17 週，一週 3 天辦理與外師聊天，參加人次共 967 人次，滿意度平均 4.65 分。 4.107 年開設第二外語課程日文、日語聽讀、觀光韓語等課程，人數合計 79 人，平均滿意度達 4.7 分，提供學生課後精進第二外語能力。				
改善教學及師資結構—推動實務教學(教資中心)	1.每學期於公告期間，提出編纂教材與製作教具申請書，經由所、系(科)務會議或全人教育中心會議通過，送交教務會議進行審議通過後給予補助。 2.獎助發展多元化教材、教具，提高教師投入教學動機及熱忱	107 年度原編列 16 案 605,000，實際使用 15 案 552,119 元。	本校鼓勵教師投入編纂教材與製作教具，每位教師視編纂教材與製作教具預算實際需求編列及核銷，非申請至最高補助額度，未來經費編列與案件執行，將參考近兩年案件與經費執行編列。	605,000	477,562	78.94%
改善教學及師資結構—推動實務教學(教資中心)	1.推動同儕專業知識領域間相互學習、改善教學技能及研究發展	1.教師專業實際執行申請案件共計 2 案，執行金額 74,484 元。 2.教案獎勵實際執行 2 案。	1.原預估 2 案教師社群執行金額為 120,000 元，實際執行 2 案教師社群經費為 74,484 元，未達原規劃之六萬，未來將參酌本年度執行情形編	160,000	94,484	59.05%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	等，獎助教師運作教師專業社群，預計申請案件共計 2 件，每案補助 6 萬為上限。 2.為鼓勵教學創新、研發課程教案與教學活動，提升教學品質及學習成效，獎勵教案獎勵案件共計 4 案，每案補助 1 萬元。		列預算。 2.教案獎勵原預估執行 4 案，但實際執行 12 案，因修訂辦法之作業流程，故 10 案以高教深耕經費支應。			
改善教學及師資結構－ 研習 (教資中心)	為獎勵教學優良教師進行海外研習，預估 10 人，每人補助 6 萬元為限。	教學優良教師海外研習實際執行案件實際執行人數為 3 位，實際金額為 139,454 元。	優良教師海外研習原預估 10 位優良教師，執行 480,000 元進行海外研習，實際執行人數為 3 位，金額為 139,454 元，差異 340,546 元，未來將參酌本年度執行情形編列預算。	480,000	139,454	29.05%
卓越行政服務 品質(電算)	協助保護資訊設備免於病毒和惡意軟體的危害，降低資安事件之發生。(每年資安事件≤10 件)	統計 107 年資安通報件數為 7 件，其中 2 件為未購入前之案件。	無	210,000	0	0%
提高教學品質	1、提升一般教	1.統計 107/08/01~108/02/01 電腦	無	5,808,885	3,953,055	68.05%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
(電算)	室及電腦教室的教學品質，使之能支援全校性之更多元及多樣性的資訊相關課程及教學活動。(支援每週上課時數平均達 25 小時以上) 2、提供微軟作業系統及 office 全校授權使用及提供教師研究教學用軟體(包含程式開發教學)，提升教學及研究品質。(教師教學研究每年達 1000 人次以上使用) 3、擴充現有伺服器主機記憶體，提升校園虛擬化資訊設備運作效率。(支援 45 部以上虛擬伺服器架設服務及備份等平台)	教室每週上課時數為 25.8hr。 2.統計 107 年度校園授權軟體下載達 3057 人次。 3.統計 107 年度軟體雲使用達 1632 人次，1,301,035 分鐘。 4.目前已支援 62 部以上虛擬伺服器架設服務，包含數位學習、行動學習、學生學習歷程、語言學習、證照考試與教學行政等平台。 5.106 學年度末全校資訊基本能力通過率達 57.15%。 6.目前已支援 62 部以上虛擬伺服器架設服務。包含數位學習、行動學習、學生學習歷程、語言學習、證照考試與教學行政等平台。 7.107 學年度支援網頁設計服務 132 件，多媒體製作服務 12 件，合計 144 件。				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<p>4、儲存設備提供校務資訊系統、數位學習系統、學生學習歷程系統及其他教學單位學習系統備份用，提升相關系統的可用性。(支援 45 部以上虛擬伺服器架設服務及備份等平台)</p> <p>5、提供全校學生資訊基本能力練習與教師教學應用軟體平台的穩定使用。(學年度末全校資訊基本能力通過率達 50%以上)</p> <p>6、提供全校數位學習平台、學生學習歷程平台及其他教學單位學習系統用。(支援 45 部以上虛擬伺服器架設服</p>					

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	務及備份等平台) 7、支援本校各 教學單位媒體製 作、數位教材設 計之需求。(每學 年支援各教學單 位多媒體及教材 製作需求約 60 件)					
推動辦學目標 與使命(電算)	增加學生對證照 考試題型的熟悉 度，以提升他們 通過專業證照的 考取率。(學年度 末全校資訊基本 能力通過率達 50%以上)	106 學年度末全校資訊基本能力無 通過率達 57.15%。	無	600,000	0	0%
提高教學品質 (行管)	持續新增與汰舊 換各系專業教室 教學設備與環境	1.教室設備包含數位講桌、無線 廣播設備，可減少無線麥克風 組會受到手機頻率干擾，造成 教師上課困擾，提升教學品質 與學生上課成效。 2.實作設備改善多媒體設備，包 含筆記型電腦、攝影設備，提 供學生在多媒體設備有足夠的 資源拍攝出具有專業水平作 品，提升學生實作能力與就業	無	1,656,550	1,490,895	90%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		競爭力。運用在十五門課程， 期末教學評量平均分數達 4.71 分。				
拓展國際化業 務(國資中心)	強化國際交流、 師生互訪及海外 學習	透過機構高齡長者日常生活照 護體驗日本長照機構之跨文化 護理經驗，共 1 師 7 生參加。	無	219,385	0	0%
拓展國際化業 務(國資中心)	推動英文檢定畢 業門檻與第二外 語課程	1.為協助本校學生通過英文檢應 畢業門檻，107 學年度共辦理 5 場英語檢定相關課程，共計 73 人次參與，活動平均滿意度為 4.7 分(滿分為 5 分)。 2.107 學年度共辦理 5 場第二外 語課程，共計 80 人次參與，活 動平均滿意度為 4.8 分(滿分為 5 分)。	無	175,950	0	0%
拓展國際化業 務(國資中心)	落實與國際姐妹 校交流，提升學 校知名度與學生 國際競爭力	1.107 年共完成簽定 7 件學術合 作備忘錄。 2.本校目前約有 34 所姊妹校遍 及歐亞澳大洋洲，為提供更多 學生有國際互動的機會。	無	0	0	0%
拓展國際化業 務(國資中心)	推動國際志工服 務及人文交流	107 學年度共辦理 5 場國際志工 服務及人文交流之活動	無	2,028,175	0	0%
拓展國際化業 務(國資中心)	辦理學海計畫及 新南向學海計畫	1.澳洲醫療管理專業實習計畫 1 師 6 生 2.馬來西亞文創與科技創新產業 實習計畫 1 師 6 生 3.新馬資訊專業實習計畫 1 師 3	無	2,919,344	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		生 4.護理人文日本照護築夢計畫 1 師 10 生 5.日本醫學影像暨放射技術臨床 實習計畫 1 生 6.美國創新醫療服務實習計畫 1 師 4 生				
拓展國際化業 務(國資中心)	強化國際交流、 師生互訪及海外 學習	1.為培養本校專業人才國際化， 107 學年度特邀請國外學者蒞臨 本校辦理相關講座與課程，共 7 場，共計 468 人次參與，活動 平均滿意度為 4.6 分(滿分為 5 分)。 2.為推動本校國際交流及海外學 習，107 學年度共辦理 33 場海 外交流見(實)習，共計 140 人次 參與。	無	2,216,087	0	0%
加強推行學生 多元輔導(課 指組)	提升學生社團運 作之效能及參與 意願	1.社團設備如國樂社鼓之採購， 每學年社團辦理活動次數約 200-250 場次，借用設備約達 100 次以上，另外國樂樂器，均 為社團練習及公開演出使用每 週 2-5 次社課不等，及不定期團 練等。 2.目前社團數約 43 個，約 2000 人次社員，社團公開借用之設 備，平均每週借用社團約 3-5	無	630,100	614,800	98%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		個，一學年將近 180 個社團借 用相關設備。				

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：107年1月1日至107年12月31日或107年8月1日至108年7月31日止。



## 貳、109 年度整體發展支用計畫

### 一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效(附表 5)

本校依據校務長程發展以「校務行政」、「人才培育」、「產學研究」等三大構面分別驅動，發展出共十二項計畫目標，其中包含推動辦學目標與使命、提高教學品質、推動社會服務、拓展國際化業務等十二項計畫目標，整體發展經費支用以推動辦學目標與使命、提高教學品質、加強推行學生多元輔導、提升學術研究品質、卓越行政服務品質、推動產學合作建教與三創為主。

**參考附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表**

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
推動辦學目標與使命(電算中心)	提高本校知名度	隨時維護及編修本校網頁	升級學校網頁系統	450,000	0	0	0	提升學校網站管理維護的品質及效率，有利推廣本校辦學	至少完成全校 25 個以上網站更新升級，每日瀏覽人次平均 1500 人次以上（數據來源:Google 流量分析）
推動辦學目標與使命(人事室)	推動教育部重點計畫	依據彈性薪資辦法獎勵校內優秀師資	延攬及留任或新聘特殊優秀人才，獎勵符合學術暨實務類、教學類、輔導與服務類、新聘特殊優秀人才。	0	990,000	2,000,000	0	強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質	獎勵 10 人

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
推動辦學目標與使命(衛保組)	營造安全溫馨的友善校園	建構身心健康防護網，營造校園健康支持性環境	建構及強化安全優質環境、設備新增及汰換	380,000	0	0	0	強化健康促進、防疫安全等相關設備。	應用該設備於相關工作、活動、教育訓練每年至少一次
推動辦學目標與使命(事務組)	營造安全溫馨的友善校園	建設安全及舒適之優質學習空間	建置安全校園環境，打造師生安心教育場所。	746,000	0	0	0	透過校園安全監視系統整合及電子設備的輔助，強化校園安全管理機制。防堵校外人士入侵校園。確保教職員工生、社區民眾生命財產安全。	長程規畫建置400支監視攝影機，目前已經建置250支，此次申請30支，提升目標70%。
推動辦學目標與使命(科管)	強化院所系特色	培育學生創新創意與實務實作技能	提供Adobe教學軟體的合法授權，以支援互動多媒體及網站設計等主軸課程及活動使用。	1,128,000	0	0	0	培育學生具備數位媒體設計及後製、剪輯實務之基礎技能	學生能考取ACA多媒體證照(如ACA之Photoshop, Illustrator, Dreamweaver, Indesign)，考取率達80%
推動辦學目標與使命(科管)	強化院所系特色	培育學生創新創意與實務實作技能	教學設備軟體的增購與汰舊換新，以支援全校之各種教學課程及活動	590,000	0	0	0	培育學生創新創意與實務實作技能、協助教師提升研究能量	產出相關應用作品至少1件

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			支援本校各教學單位多媒體製作、數位教材設計之需						
推動辦學目標與使命(科管)	強化院所系特色	培育學生創新創意與實務實作技能	教學設備軟體的增購與汰舊換新，以支援全校之各種教學課程及活動支援本校各教學單位多媒體製作、數位教材設計之需	99,000	0	0	0	培育學生創新創意與實務實作技能、協助教師提升研究能量	產出相關應用作品至少 1 件，應用該器材至使用者經驗、網站視覺與介面設計課程
推動辦學目標與使命(科管)	強化院所系特色	培育學生創新創意與實務實作技能	添購人工智慧教學套件，支援人工智慧、Python 課程及活動使用。	0	125,000	0	0	強化實務課程。	應用該器材至人工智慧及 Python 程式設計等兩門 AI 相關課程
推動辦學目標與使命(科管)	強化院所系特色	培育學生創新創意與實務實作技能	使用 AI 課程，學生課程練習	0	96,900	0	0	培育學生具備 AI 實務之基礎技能	應用該器材至少一門 AI 課程練習
提高教學品質(護理)	擴充教學設施及環境	持續新增與汰舊換新各系專	教學設備增購與汰舊換新	4200,000	220,300	0	0	改善教學環境與設備	學生取得護理師執照比率達 75%

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
系)		業教室教學設備與環境							
提高教學品質(醫放)	擴充教學設施及環境及提高學生基礎素質能力與競爭力	持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	教學設備增購與汰舊換新、提升教學環境與設備	408,000	0	0	0	增進學生對牙科放射技術操作及骨質密度實作能力、提升學生多廣域的操作技能、增進學生各樣超音波專業的操作能力	4 門科目，修課人數共 180 人以上，每週使用時數 17 小時
提高教學品質(長照所)	擴充教學設施及環境	持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	採購教學儀器設備充實健康管理樂活實作中心、樂活俱樂部、瑞智憶學苑、樂齡創客練工場場域。	1,636,000	0	0	878,000	營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就。改善教學環境與設備。	採購 8 項設備，完成 4 個實作場域，參與檢測儀器實作學生 200 人次。
提高教學品質(行管系)	擴充教學設施及環境	持續新增與汰舊換新各系專業教室教學設備與環境	教學設備增購與汰舊換新	42,000	273,000	0	0	1.強化行管系學生職場行銷企劃素材之取材實作能力。 2.提升學生流通與管理專業領域軟體使用能力。 3.使同學能自行發掘設計問題及設定設計目	1.109年度推動本系[深確實作課程]至少開設3門連結性實作課程 2.開設流通管理與流通資訊管理相關課程至少兩門。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								標，同時學會運用合適的方法，有效控制整個設計過程與結果。	3. 開設設計思考、創意及跨領域相關課程至少一門。
提高教學品質(科管)	擴充教學設施及環境	規劃科管系實驗室設備擴充及更新	由於 iMac 沒有中央控制式還原軟體，購置隨身碟作為 C107 實驗室現有 10 台 iMac 的 1TB 硬碟之系統/資料碟的備份/還原，擴充教學設施及改善硬體維護工作效率。	0	35,000	0	0	擴充教學設施及改善硬體維護工作效率	改善 15 台 iMac 的備份/還原效率
提高教學品質(科管)	擴充教學設施及環境	規劃科管系實驗室設備擴充及更新	充實攝影相關配件資源，提供多媒體主軸相關課程使用	0	41,650	0	0	擴充教學設施及改善硬體維護工作效率	充實攝影相關配件資源，提供多媒體主軸課程鑲嵌拍攝活動至少 1 門
提高教學品質(全人)	擴充教學設施及環境	充實通識人文教學區、實驗室及語言	解剖實驗教學－人體器官模型構造教學	30,000	0	0	0	學生可同步學習解剖模型構造,提升解剖實驗教學品質	五專部5班(護理)四技部 3 班(護理與醫放)

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		教學中心等教學設施							
提高教學品質(全人)	擴充教學設施及環境	充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	1.透過本儀器之採購，可以讓學生學習檢測環境中微生物的總含量，環境中的微生物在微生物學上是非常重要的，特別是透過接觸性傳染細菌例如金黃色葡萄球菌、化膿性鏈球菌、大腸桿菌…等，有了 2.這一台儀器可以教導學生認識環境微生物的風險，這在微生物的教學上是非常重要的。	46,000	0	0	0	1.建構微生物學實驗室基礎設備。 2.讓學生將微生物知識運用於職場實作中。	每學期因本設備得以操實驗之人次至少200人使用。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3.本儀器還可以運用在醫學與護膚高教深耕課程的教學上，運用本儀器來測試各類化妝品殘留的微生物濃度檢測。 4.本儀器還可以運用在有機菇場實作與行銷體驗高教深耕課程的教學上，運用本儀器來測試食物中(各類採收後的菇類)殘留的微生物濃度檢測。						
提高教學品質(全人)	擴充教學設施及環境	持續新增與汰舊換新各系專業教室教學設備與	教學設備汰舊換新	30,000	0	0	0	改善教學環境與設備。	全民國防課程學生選修人數達82%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		環境							
提高教學品質(全人)	擴充教學設施及環境	持續新增與汰舊換新各系專業教室教學設備與環境	教學設備使用頻繁相當耗損器材壽命。需增購與汰舊換新。	154,000	0	0	0	1.改善教學環境與設備。 2.博雅講堂有五專音樂課及選修課程，皆有55人以上選課，書畫課程亦同。 3.博雅講堂為本校講座、展演等等活動場地，使用率高。 4.茶花道教室為本校人文特色課程。	每週各教室使用率： 1.博雅講堂 60% 2.書畫教室 47% 3.茶道教室 20% 4.花道教室20%
提高教學品質(電算中心)	擴充教學設施及環境	充實非同步遠距教學設備與資源，強化軟硬體及網路雲端資源環境與服務。	充實教學設備與資源，以提供便捷性的服務： 1、提供合法授權的微軟作業系統及 office 全校授權使用及提供教師研究教學用軟體(包含程式開發教學)。 2、擴充虛擬化	325,000	455,000	0	0	1、提供微軟系列產品，提升教學應用及研究品質。 2、提供優質雲端應用服務，支援校務資訊系統、數位學習系統、學生學習歷程系統及其他教學單位教學系統…等主機的服務。	1、微軟 MSDN 產品與作業系統及 office 全校授權軟體，運用於軟體中心、軟體雲與 VDI 系統，提供教師教學研究用，每年達1200人次以上使用。 2、支援60部以上虛擬伺服器架設服務及備份，



面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			主機。						如數位學習、行動學習、學生學習歷程、語言學習、證照考試與教學行政等平台。
提高教學品質(電算中心)	擴充教學設施及環境	持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境。	教學設備軟體的增購與汰舊換新，以支援全校之各種教學課程及活動： 1、汰換一般教室的數位講桌之 E 控主機。 2、汰換 HUB 網路訊號分配器。 3、提供合法授權的微軟系統及 Adobe 軟體。 4、升級電腦教室無硬碟管理	452,000	1,271,500	0	0	1、提升一般教室之教學設備品質，還有提升網路連線品質，有效支援全校性之更多元及多樣性的資訊相關課程及教學活動。 2、妥善支援教學單位之多媒體製作與數位教材設計之需求及提升製作品質。 3、提供電腦教室之無硬碟管理系級適應於 Win10 以上的系統，以妥善支援多變化之教學系統環境的建置。	1. 每學年支援各教學單位網頁設計與多媒體及教材製作需求約 80 件。 2. 提供穩定網路服務，可用率達目標為 98% 以上。 3. 支援每週上課時數平均達 18 小時以上。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			系統。						
提高教學品質(圖書館)	擴充教學設施及環境	結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展深化特色館藏	購置中西文圖書、視聽資料，提供全校師生、聯盟學校及社區民眾使用	1,823,369	1,615,000	0	0	強化特色館藏，豐富館藏資源	圖書館藏借閱量(人均冊次)：26冊/人
提高教學品質(人事室)	延聘優秀師資	延聘具博士學位及助理教授以上師資	改善教學及師資結構－新聘(三年以內)專任教師薪資	0	1,932,660	0	0	強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質	三年內新聘教師3人
提高教學品質(人事室)	延聘優秀師資	遴聘具有特殊專業人才以副教授以上師資為徵聘指標，增加高階師資人才	現有專任助理教授以上教師(不含退休再就任教師)	0	2,084,017	0	0	遴聘助理教授以上師資，以符合增設研究所師資結構。	80位助理教授以上師資
提高教學品質(人事室)	延聘優秀師資	延聘具博士學位及助理教授以上師資	兼任師資授課鐘點費	0	839,928	0	0	強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質。	助理教授以上師資約20人

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提高教學品質(人事室)	延聘優秀師資	延聘具博士學位及助理教授以上師資	獎助教師以文憑送審、專門著作或技術報告升等，強化師資素質結構，提升整體教學品質。	0	161,000	0	0	強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質	7位專任教師提出升等
提高教學品質(人事室)	深化教師實務能力及鼓勵在職進修	鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	補助進修教師學位論文製作費	0	7,500	0	0	有效提升教師教學、研究及專業職能，強化教師教與學能力	補助1人
提高教學品質(教資)	深化教師實務能力及鼓勵在職進修	推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力	依辦法定期進行全校公告，鼓勵教師參與相關研習提升教學實務能力	0	500,000	0	0	有效提升教師教學、研究及專業職能，強化教師教與學能力。	1.為提升教師教學與實務能力，鼓勵教師參加與本職學能有關之研習、研討會，特定訂「獎助教師參加研習辦法」，每人每年補助30,000元。 2.鼓勵教師至產業進行深度實務研習或深耕服務，以提昇實務

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									研究能量及教學品質，依據「教師深度實務研習與深耕服務辦法」，審核及獎助教師參加研習。
提高教學品質(教資)	強化多元教學模式與實務課程	鼓勵教師發展多元化教材	依辦法定期進行全校公告，鼓勵教師結合多元化資源，開發教材、教具，一案獎助。	0	320,000	0	0	獎助發展多元化教材、教具，提高教師投入教學動機及熱忱	申請案件數至少13案。
提高教學品質(教資)	深化教師實務能力	辦理教材教學方法、教師成長讀書會、社群及教師研究增能研討會或工作坊	推動教師專業社群，鼓勵教師透過同儕交流與共同發展教材，促進教學分享提升教學品質	0	160,000	300,000	0	有效提升教師教學實務專業職能，強化教師教學能力	申請案件數至少2案。
提高教學品質	強化多元教學模式	鼓勵教師發展實務	鼓勵教師發展實務教學與創	0	75,000	2,003,000	0	有效提升教師教學實務專業職能，強化教師教	於創新教學案件中以前10%執行

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
(教資)	與實務課程	教學與創新教學	新教學方法教學教案獎勵。					與學能力	優良教案進行獎勵。
提高教學品質(教資)	建立教學品質管理制度	辦理教學優良教師選拔及教學觀摩分享	表揚及獎勵教學優良教師，鼓勵教師持續精進教學品質。	0	200,000	0	0	強化國際交流、師生互訪及海外學習。	獎勵補助教學績優教師至海外進行教學相關之研習或參訪，每位績優教師6萬元為原則。
加強推行學生多元輔導(課指組)	擴充學生課外活動場地及設備	定期調查並添購社團所需設備	採購社團所需設備	360,000	81,100	0	0	1.提供足夠設備以供學生學習成長。 2.活絡校園氣氛。 3.建立學生愛物惜物延續物命的觀念。	每學年社團辦理活動次數約 200-250 場次，借用設備約達 100 次以上，另國樂、管樂樂器均為管樂社團練習及公開演出使用，每週 1 次社課，及不定期團練等，使用次數相當頻繁。
加強推行學生多元輔導(學務處)	活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵	定期辦理全校性社團幹部研習與社團經營能力	全校社團幹部研習	0	108,900	0	0	提升學生自治能力與領導統御技能，成為有自尊、自律與榮譽感之青年	每學年辦理 1 場全校性社團幹部研習

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	軟實力	培訓系列課程							
加強推行學生多元輔導(學務處)	活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力	定期辦理全校社團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動	全國社團評鑑	0	60,000	0	0	透過課外活動及社團經驗學習，培養實務界所需人才之軟實力。	每學年參與 1 場全國社團評鑑
加強推行學生多元輔導(學務處)	推動服務學習理念、教學課程與活動	鼓勵學生社團辦理各項服務學習活動	服務學習之環境保護及探討	0	150,000	1,200,000	0	健全學生人格培養，並啟發服務他人的精神與關懷社區的公民責任	每學年參與 1 場服務學習之環境保護及探討相關活動
加強推行學生多元輔導(學務處)	強化學生生活輔導與品格教育	安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享	優良導師獎勵金	0	280,000	0	0	強化導師橫向交流，以提升導師輔導效能	每學年安排 1 次優良導師經驗分享
提升學術研究品質(環安組)	建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	提升學術研究成果，應用於學術暨實務領域	依辦法參加實驗動物照顧及使用委員會委員之基礎、繼續教育訓練	0	12,000	0	0	有效提升教師教學實務專業職能，強化教師教學能力	參訓人數至少 2 位。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提升學術研究品質(研發)	建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	建構優質學術研究環境，協助教師發展研究知能，提升教師執行學術能量	1.充實教學設備(3門課程) 2.帶動跨域人才培訓 3.善盡大學社會責任協助改善產業競爭力	1,485,000	0	0	0	執行跨領域合作與提升教學效益	1. 與課程結合，執行聚落農產加工2樣 至少與1政府單位簽訂合作備忘錄，共同推動教學與部落服務
提升學術研究品質(研發)	建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	建構優質學術研究環境，協助教師發展研究知能，提升教師執行學術能量	提倡教師多元發展，鼓勵教師執行校內外學術研究	0	764,913	148,470	7,801,000	推展教師執行個人型及整合型研究之風氣，提供研究資源，鼓勵教師跨域整合提升研究水準。	1.獎助教師申請校內研究計畫達9件。 2.校外研究案件7件。
提升學術研究品質(研發)	建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	提升學術研究成果，應用於學術暨實務領域	提供學術諮詢及學術英文潤稿服務，學術能力諮詢費	0	50,000	0	0	協助教師將研究成果發表於國際優良期刊，提供教師學術統計、學術英文諮詢服務。	預估使用英語寫作及研究論文發表等相關諮詢服務達12人次。
提升學術研究品質(研發)	提升國際學術地位	鼓勵師生將研究成果發表於國際優良	學術論文發表補助	0	300,000	0	0	為增進教師與國內外學術界進行交流，鼓勵參加與本職學能有關之論文發表會，提升教師學	預估論文發表補助達25人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		期刊及研討會						術能量、增進教師學術與教學能力。	
卓越行政服務品質(電算中心)	整合全校資訊平台，加強資訊安全保護措施	推動教育部 ISMS(資訊安全管理系統)認證，落實並宣導全校個資保護管理制度	更新垃圾郵件過濾系統	1,280,000	0	0	0	有效過濾垃圾郵件及勒索郵件及汰換資安網路設備，建置本校優質的學術網路環境，以保護本校各項教學資訊設備的安全，降低資安事件之發生。	每年資安事件 <=10 件
卓越行政服務品質(人事室)	持續學習型組織文化	推動教職同仁終身學習理念與實踐，鼓勵利用進修及研習提升師生專業能力，健全終身學習	鼓勵行政人員參加校內外與本職相關業務成長研習及學位進修	0	300,000	0	0	推動教職員參加校內外與本職相關業務成長研習，推動教職同仁終身學習理念與實踐。	補助 40 人次參加研習及自辦 4 場行政研習
推動產學合作建教與	提升師生三創能力(創意、創	舉辦三創、專利、技轉	教師專利研發經費補助及專利獎勵	0	1,089,000	67,003	0	推動校園創新研發專利運轉氛圍；活絡區域經濟，發揮在地大學特	預估補助專利研發經費補助及專利獎勵共 11



面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
三創(研發)	新、創業)	等講座、工作坊或競賽						色。	件。
推動產學合作建教與三創(研發)	提升師生三創能力(創意、創新、創業)	舉辦三創、專利、技轉等講座、工作坊或競賽	為提升教職員工生共同參與三創及專利研發，積極培養創新思考能力及發揮創造研發能力。以獎勵及補助教師生發想創意，積極參與國內外相關競賽或商展	0	200,000	700,000	0	促進本校師生創新研發力，並激勵師生積極參與發明競賽，進而打造三創校園的氛圍，並增加技轉或商品化的契機。	預計補助3組師生團隊。
推動產學合作建教與三創(研發)	提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案	推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案	0	800,000	16,232	3,000	強化教師與政府及業界互動機會，積極與簽署建教合作或其他公私營單位進行產學媒合。	預計產學補助達60件。
推動產學合作建教與三創	提高產學合作的質與量，應用成果於	鼓勵與協助教師產學合作的策略，正	每學期鼓勵執行產學合作案之教師申請產學獎勵並進行	0	65,000	12,000	0	提升教師進行產學合作之意願。	預計產學獎勵申請達8案。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
(研發)	教學實務	向增強教師學術與實務成效	審查						
總計	—	—	—	15,664,369	15,664,368	6,446,705	8,682,000	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向…等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

## 二、整體發展經費使用原則及相關說明

### (一)整體發展獎勵補助款經費分配辦法

本校為妥善運用本項經費，並配合校務發展計畫之推動，特設置專責小組委員會負責訂定、審議及查核各項經費之使用，其中獎勵補助款專責小組負責審議獎勵補助經費各項比例及相關事宜；內部稽核小組負責獎勵補助經費之事後查核。

1.專責小組設置辦法及委員名單如下:

第一條 依據本校組織規程暨「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定設置專責小組(以下簡稱本小組)。

第二條 本小組由校長擔任召集人，召集人無法主持會議時，由其職務代理人主持，委員 21 至 27 人。當然委員包括教務長、學生事務長、總務長、研發長、人事室主任、會計室主任、電子計算機中心主任、圖書館館長、進修推廣部主任、教師發展暨教學資源中心主任、全人教育中心主任、各院院長、各所長、系(科)主任為當然委員，另各所、系(科)經所、系務會議決議推舉一位代表(護理系得推舉二人)為遴選委員，任期一年，連選得連任一次，內部專兼任稽核人員不得擔任之。

第三條 本小組設執行秘書一人，由總務長擔任，以協助召開會議及紀錄。

第四條 本小組以規劃及審查各單位申請及運用教育部獎勵補助款為主，其職責功能如下：

- 一、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助款之計劃項目、規格、優先序、金額、與學校中長期發展之配合性等。

二、在維持總金額不變原則下，審核涉及獎勵補助款報部支用計畫書所列項目、規格、數量及其他細項改變之變更理由或原因。

三、審核獎勵補助款核銷之項目、數量、規格、金額。

四、其它與教育部獎勵補助整體發展經費之相關事項之審議。

第五條 本小組每學期至少開會一次，開會時應有委員三分之二(含)以上出席，議決事項應有出席委員二分之一(含)以上同意，遇有重要事項，得召開臨時會議。

第六條 小組會議召開均應作成會議紀錄存校備查。

第七條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公告實施，修訂時亦同。

#### 慈濟科技大學 107 學年度上學期教育部整體發展獎勵補助款專責小組委員名單

任期：自 107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日

處.室.中心.所系科/職稱	姓名	職級	備註
校長室/校長	羅文瑞	教授	召集人
教務處/教務長	陳清漂	教授	當然委員
學生事務處/學務長	牛江山	教授	當然委員
總務處/總務長	魏子昆	總務長	當然委員執行秘書
會計室/主任	李長泰	主任	當然委員
人事室/主任	張智銘	主任	當然委員
護理學院/院長	宋惠娟	教授	當然委員
長期照護研究所/所長	宋惠娟	副教授	當然委員
護理系/主任	張玉婷	副教授	當然委員
醫學影像暨放射科學系/主任	洪茂欽	助理教授	當然委員

處.室.中心.所系科/職稱	姓名	職級	備註
放射醫學科學研究所/所長			
健康科技管理學院/院長	游崑慈	副教授	當然委員
醫務管理系/主任	藍毓莉	副教授	當然委員
行銷與流通管理系/主任	林珍如	副教授	當然委員
資訊科技與管理系/主任	杜信志	助理教授	當然委員
全人教育中心/主任	楊翼風	副教授	當然委員
研究發展處/研發長	林祝君	副教授	當然委員
進修推廣部/主任	牛河山	副教授	當然委員
教師發展暨教學資源中心/主任	李家琦	助理教授	當然委員
電子計算機中心/主任	謝依蓓	助理教授	當然委員
圖書館/館長	謝易達	助理教授	當然委員
護理系/教師	李欣慈	助理教授	遴選委員
護理系/教師	鄭淑貞	助理教授	遴選委員
行銷與流通管理系/教師	郭又銘	助理教授	遴選委員
醫學影像暨放射科學系/教師 放射醫學科學研究所/教師	林威廷	助理教授	遴選委員
醫務暨健康管理系/教師	郭德貞	助理教授	遴選委員
資訊科技與管理系/教師	呂卓勳	助理教授	遴選委員

慈濟科技大學 107 學年度下學期教育部整體發展獎勵補助款專責小組委員名單

任期：自 108 年 2 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

處.室.中心.所系科/職稱	姓名	職級	備註
校長室/校長	羅文瑞	教授	召集人
教務處/教務長	陳清漂	教授	當然委員
學生事務處/學務長	牛江山	教授	當然委員
總務處/總務長	魏子昆	總務長	當然委員執行 秘書
會計室/主任	李長泰	主任	當然委員
人事室/主任	張智銘	主任	當然委員
護理學院/院長	宋惠娟	教授	當然委員
長期照護研究所/所長	宋惠娟	副教授	當然委員
護理系/主任	張玉婷	副教授	當然委員
醫學影像暨放射科學系/主任 放射醫學科學研究所/所長	洪茂欽	助理教授	當然委員
健康科技管理學院/院長	游崑慈	副教授	當然委員
醫務管理系/主任	藍毓莉	副教授	當然委員
行銷與流通管理系/主任	林珍如	副教授	當然委員
資訊科技與管理系/主任	杜信志	助理教授	當然委員
全人教育中心/主任	楊翼風	副教授	當然委員
研究發展處/研發長	林祝君	副教授	當然委員
進修推廣部/主任	牛河山	副教授	當然委員

處.室.中心.所系科/職稱	姓名	職級	備註
教師發展暨教學資源中心/主任	李家琦	助理教授	當然委員
電子計算機中心/主任	謝依蓓	助理教授	當然委員
圖書館/館長	謝易達	助理教授	當然委員
護理系/教師	李欣慈	助理教授	遴選委員
護理系/教師	鄭淑貞	助理教授	遴選委員
行銷與流通管理系/教師	郭又銘	助理教授	遴選委員
醫學影像暨放射科學系/教師 放射醫學科學研究所/教師	許博翔	助理教授	遴選委員
醫務暨健康管理系/教師	郭德貞	助理教授	遴選委員
資訊科技與管理系/教師	呂卓勳	助理教授	遴選委員

慈濟科技大學 108 學年度上學期教育部整體發展獎勵補助款專責小組 委員名單

任期：自 108 年 8 月 1 日至 109 年 1 月 31 日

處.室.中心.所系科/職稱	姓名	職級	備註
校長室/校長	羅文瑞	教授	召集人
教務處/教務長	陳清漂	教授	當然委員
學生事務處/學務長	牛江山	教授	當然委員
總務處/總務長	魏子昆	總務長	當然委員執行秘書
會計室/主任	李長泰	主任	當然委員

處.室.中心.所系科/職稱	姓名	職級	備註
人事室/主任	張智銘	主任	當然委員
護理學院/院長	陳清漂	教授	當然委員
長期照護研究所/所長	宋惠娟	副教授	當然委員
護理系/主任	張紀萍	副教授	當然委員
長期照護科/主任	湯麗君	助理教授	當然委員
醫學影像暨放射科學系/主任 放射醫學科學研究所/所長	張國平	副教授	當然委員
健康科技管理學院/院長	蔡宗宏	教授	當然委員
醫務管理系/主任	藍毓莉	副教授	當然委員
行銷與流通管理系/主任	林珍如	副教授	當然委員
資訊科技與管理系/主任	蔡宗宏	教授	當然委員
全人教育中心/主任	楊翼風	副教授	當然委員
研究發展處/研發長	林祝君	副教授	當然委員
進修推廣部/主任	牛河山	副教授	當然委員
教師發展暨教學資源中心/主任	李家琦	助理教授	當然委員
電子計算機中心/主任	謝依蓓	助理教授	當然委員
圖書館/館長	謝易達	助理教授	當然委員
護理系/教師	楊鈞典	助理教授	遴選委員
護理系/教師	鄭淑貞	助理教授	遴選委員
行銷與流通管理系/教師	郭又銘	助理教授	遴選委員

處.室.中心.所系科/職稱	姓名	職級	備註
醫學影像暨放射科學系/教師 放射醫學科學研究所/教師	許博翔	助理教授	遴選委員
醫務暨健康管理系/教師	郭德貞	助理教授	遴選委員
資訊科技與管理系/教師	簡子超	助理教授	遴選委員

2.內部稽核委員設置辦法及委員名單如下:

- 第一條 為合理保障營運效能之提升、資產之安全、財務報導之可靠性及相關法令之遵循，依據教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」及本校「內部稽核實施辦法」設置內部稽核委員會(以下簡稱本會)，實施內部稽核，協助校長檢核內部控制制度之有效程度。
- 第二條 本會設置委員十五至二十一人，由校長自校內教職員遴聘之，聘任資格須符合下列條件之一，且不得兼任本校教育部獎勵補助款專責小組成員：
- 一、具二年以上行政或教學主管工作經驗者。
  - 二、專任教師或職員在本校服務滿四年以上者。
  - 三、具相關稽核證照者。
  - 四、曾參加內部控制稽核研習或訓練，且嫻熟學校內部控制稽核業務者。
- 本會委員任期為二年，得連任。
- 第三條 本會置主任委員一人，由校長指派之，置執行秘書一人，由稽核組組長兼任，以協助召開會議及紀錄。
- 第四條 本會稽核人員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行內部稽核職務，必要時得調閱或請相關人員提供相關帳冊、憑證、文件等稽核所需之資料；同時得依專業領域考量聘請校內外專家擔任協同稽核人員，提升稽核之實質效率。
- 第五條 本會稽核人員應依「內部稽核實施辦法」之職權，進行內部控制稽核，並不得牴觸會計職掌。
- 第六條 本會委員應迴避:



一、參與相關採購程序。

二、與本身職務有關之受稽項目。

第七條 本會校內委員均為無給職，校外委員則支給出席費與交通費。校內委員依本校教職員工獎懲作業要點由稽核組簽請獎勵。

第八條 本會會議由主任委員召集，每學期至少開會一次，開會時應有委員三分之二以上出席，不得代理，決議事項應有出席委員二分之一以上同意，遇有重要事項，得召開臨時會議。

第九條 本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明，相關單位人員應配合出席。

第十條 本會辦公費用，由秘書室年度預算經費項下支應。

第十一條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公告實施，修訂時亦同。

#### 慈濟科技大學 107 學年度下學期內部稽核委員名單

任期：自 108 年 2 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

姓名	單位	職級	學歷/專長
陳翰霖 【主任委員】	全人教育中心	副教授	中國文化大學地學博士
陳玉娟	總務處	文書組組長	空中大學商學系學士
程君顯	全人教育中心/ 教務處	副教授/出版組 組長	國立臺灣師範大學歷史研究所博士
李文禮	醫學影像暨放射 科學系	助理教授	國立東華大學電機工程博士
卓麗貞	全人教育中心	副教授	國立臺灣大學園藝學研究所碩士
賴蕙媛	總務處	環安組組長	慈濟科技大學醫務管理系學士
翁銘聰	圖書館	資訊服務組組長	淡江大學教育資料科學系學士
林雅玲	學務處	組員	勤益技術學院企業管理系學士
曾瓊禎	護理系	講師	慈濟大學護理研究所碩士
彭少貞	護理系	副教授	美國俄亥俄州辛辛那提大學護理研究所博士

姓名	單位	職級	學歷/專長
吳善全	醫務管理系	助理教授	臺灣大學資訊工程博士
吳曼旻	護理系	助理教授	慈濟大學護理學研究所博士
李怡真	醫務暨健康管理系	助理教授	澳洲昆士蘭科技大學公共衛生研究所博士
張美娟	護理系	副教授	國立臺灣大學護理研究所博士
江玉君	會計室	組長	大漢技術學院財政稅務系學士
黎依文	人文室	慈懿活動組組長	慈濟技術學院幼兒保育系學士
孔慶聞	全人教育中心	副教授	國防醫學院醫學科學研究所博士
蔡群瑞	學務處／學諮中心	助理教授／主任	國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士
馮軒綾	行銷與流通管理系	講師	國立成功大學會計學碩士
陳立仁	護理系／全人教育中心	助理教授／學然學科組長	國立成功大學基礎醫學研究所博士
賴春伎	教務處	組員	大漢技術學院物流管理系學士

慈濟科技大學 108 學年度上學期內部稽核委員名單

任期：自 108 年 8 月 1 日至 109 年 1 月 31 日

姓名	單位	職級	學歷/專長
陳翰霖 【主任委員】	全人教育中心	副教授	中國文化大學地學博士
卓麗貞	全人教育中心	副教授	國立臺灣大學園藝學研究所碩士
孔慶聞	全人教育中心	副教授	國防醫學院醫學科學研究所博士
曾瓊禎	護理系	講師	慈濟大學護理研究所碩士
江明珠	護理系	講師	慈濟大學護理研究所碩士
徐少慧	護理系	助理教授	高雄醫學大學護理學理學博士
彭少貞	護理系	副教授	美國俄亥俄州辛辛那提大學護理研究

姓名	單位	職級	學歷/專長
			所博士
吳善全	醫務管理系	助理教授	臺灣大學資訊工程博士
李怡真	醫務暨健康管理系	助理教授	澳洲昆士蘭科技大學公共衛生研究所博士
吳晉暉	醫學影像暨放射科學系	助理教授	國立清華大學核子工程與科學研究所博士
李文禮	醫學影像暨放射科學系	助理教授	國立東華大學電機工程博士
馮軒綾	行銷與流通管理系	講師	國立成功大學會計學碩士
許瑋麟	資訊科技與管理系	副教授	英國里茲大學電子計算機工程博士
賴蘆媛	總務處	環安組組長	慈濟科技大學醫務管理系學士
林雅玲	學務處	組員	勤益技術學院企業管理系學士
李洛涵	學務處	衛生保健組組長	元培醫事科學大學護理系學士
賴春伎	教務處	組員	大漢技術學院物流管理系學士
蔡群瑞	學務處／學諮中心	助理教授／主任	國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士
蔡詠倫	研究發展處	組員	實踐大學應用外語學系學士
翁銘聰	圖書館	資訊服務組組長	淡江大學教育資料科學系學士
呂家誠	電子計算機中心	教育訓練組組長	國立東華大學資訊工程學系碩士

## (二)獎勵補助經費支用相關辦法

本校鼓勵教師積極參與編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審，以提升教學品質並發展學校特色，訂有多項獎勵辦法。本校亦遵循政府採購法，以公平、公正、公開之原則訂定請購程序及採購辦法，各項辦法如其他相關附件。

參、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形(附表 10)

**參考附表 10**：109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1. 學校是東部唯一的醫護科技大學，定位為「以深耕人文、務實致用、追求卓越之教學型大學」，積極培養具「感恩心」、「尊重生命」、「關懷社會」及「大愛精神」、「精進學能」人文素養的人才，來提昇東部地區的教育特色。	感恩委員肯定。	
2. 學校依據自我定位、願景與SWOT 分析，以「人才培育」、「產學研究」與「校務行政」做為發展構面，發展出共12 項計畫目標，且有落實滾動式修正，大部分計畫項目可行，惟內容多以表格陳述，較難窺全貌且聯結性稍弱。	感恩委員指導。本校已重新規劃109-113年校務長程計畫目標與策略，將分成五大發展目標及27項發展策略，其中發展目標包含實踐辦學理念與發揮大學友善良能、多元深化全人品格教育、提升教研品質與產學三創躍進、厚植國際移動力與能見度及永續校務經營，以達到培育具人文素養之技職實作人才之辦學使命。計畫內容分別以行政、教學單位依校級目標及策略進而延伸各項具體執行方案，且各項方案皆連結相對應之質、量化指標，以做為未來檢核之依據。	
3. 計畫項目名稱與敘述，多數明確可行。只是在計畫細節部分（第39 頁的附表5），目標又成面向，然後計畫項目為主計畫，又再分子計畫。前後的名詞不同、項次又多、內容龐雜，宜多注意落實管考機制。	感恩委員指導。各計畫項次係由各單位依校務發展計畫目標所提出，未來將依對應的質量化指標進行成果追蹤管考。	
4. 在辦學特色與計畫時，其中有部分項目，題	感謝委員指導。本校已重新規劃109-113年校務長程計畫目標與策	

目標題過大，難以清楚表現其意涵，在執行面上效果也將難以顯現與評估。如目標5(1)為「提升國際學術地位」，但在計畫項目中的細節為學術論文發表補助。雖然學術論文發表確實可以提升學術地位，但是論文只是其中一項，建議直接以較明確的論文發表為目標。

略，將分成五大發展目標及27項發展策略，如下表。其中發展目標包含實踐辦學理念與發揮大學友善良能、多元深化全人品格教育、提升教研品質與產學三創躍進、厚植國際移動力與能見度及永續校務經營，以達到培育具人文素養之技職實作人才之辦學使命。計畫內容分別以行政、教學單位依校級目標及策略進而延伸各項具體執行方案，且各項方案皆連結相對應之質、量化指標，以做為未來檢核之依據。

發展目標	發展策略
1 實踐辦學理念與發揮大學友善良能	1-1 鏈結區域資源，發揮大學社會責任(USR)
	1-2 海內外志業人才培育
	1-3 落實慈善助學
	1-4 延伸知識場域，建構終身學習大學
2 多元深化全人品格教育	2-1 發展人文與專業兼具之品格教育特色
	2-2 提升博雅素養，促進學生全人發展
	2-3 推動服務學習，增進學生社會服務與人文關懷能力
	2-4 推動全方位五軌輔導制度
3 提升教研品質與產學三創躍進	3-1 提升學生多元學習及跨領域思考能力
	3-2 厚實學生專業實務技能與就業能力，提升學習成效，減少學用落差
	3-3 建立教師支援系統，深化教師實務增能，推動創新教學與教學實踐研究
	3-3 建立教師支援系統，深化教師實務增能，推動創新教學與教學實踐研究
	3-4 提升教師研究能量並拓展產學合作
	3-5 深化三創能力，推動創新育成及衍生企業
3-6 推動聯合國 SDGs 議題導入教學與研究	

	<p>4 厚植國際移動力與能見度</p>	<p>4-1 發展實質多元國際合作交流</p> <p>4-2 擴大多元境外招生，落實境外生專責輔導管理</p> <p>4-3 發展全英語授課專業課程</p> <p>4-4 推動華語文教育</p>	
<p>5. 各子計畫名稱與工作項目與其他學校相似，如能加強與醫護與原民發展特色之鏈結，將更能彰顯學校深具特色之推動方案。</p>	<p>5 永續校務經營</p>	<p>5-1 整合招生策略，落實招生選才機制</p> <p>5-2 提升組織運作行政效能</p> <p>5-3 強化永續校園環境</p> <p>5-4 強化校友連結</p> <p>5-5 持續完備校務研究資料庫與資料分析機制</p> <p>5-6 創新智慧校園科技，建置行動服務，提升校務行政資訊化系統</p> <p>5-7 充實圖書資源，建立館藏特色</p> <p>5-8 強化財務管理與分析，拓展多元經費</p>	
	<p>1.本校護理系所發展重點之一即為結合部落健康站、衛生所、社政單位、慈濟基金會等，以社團活動、產學合作方式，提供健康宣導，執行健康生活型態，原住民族社區恢復為身心強健部落，活出原鄉生活尊嚴。</p> <p>2.在課程規畫方面，亦將原住民文化融入課程中，例如開設跨文化照護。</p>		

6. 達成整體計畫重點特色之「具體與精進」策略，其本意是「具體且精進」，學校誤解成「具體策略」與「精進策略」兩種（第23頁），編撰出兩欄不同策略文字，反而造成混淆不知其意。

感恩委員指導。本校依據獎勵補助款所提供撰寫之辦學特色項目，連結本校長程發展計畫目標，其中分為基礎策略與具體精進策略兩大部分，如表一所示。此外，本校將於109-113年校務長程計畫重新檢視未來發展目標與策略，目前規劃將分成五大發展目標及27項發展策略，其中發展目標包含實踐辦學理念與發揮大學友善良能、多元深化全人品格教育、提升教研品質與產學三創躍進、厚植國際移動力與能見度及永續校務經營，以達到培育具人文素養之技職實作人才之辦學使命，如表二所示。

表一、校務發展計畫目標與辦學特色之對應

辦學特色	校務發展計畫目標	基礎策略	具體精進策略
辦學目標與校務治理	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 7.卓越行政服務品質 9.校務經費來源多元化 12.其他	●發展人文與專業兼具之品格教育特色 ●整合招生策略，落實招生選才機制 ●強化財務管理與分析，拓展多元經費	●海內外志業人才培育 ●落實慈善助學 ●提升組織運作行政效能 ●創新智慧校園科技，建置行動服務，提升校務行政資訊化系統 ●充實圖書資源，建立館藏特色
教師教學與學生學習	2.落實全人教育理念 3.提高教學品質	●提升博雅素養，促進學生全人發展 ●建立教師支援系統，深化教	●推動服務學習，增進學生社會服務與人文關懷能力 ●提升學生多元學



			師實務增能，推動創新教學與教學實踐研究 <ul style="list-style-type: none"> <li>●發展全英語授課專業課程</li> <li>●推動華語文教育</li> </ul>	習及跨領域思考能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>●推動聯合國永續發展目標(SDGs)議題導入教學與研究</li> </ul>	
	產學合作與實務研究	5.提升學術研究品質 10.推動產學合作建教與三創	<ul style="list-style-type: none"> <li>●提升教師研究能量並拓展產學合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●深化三創能力，推動創新育成及衍生企業</li> </ul>	
	學生輔導與就業	3.提高教學品質 4.加強推行學生多元輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>●推動全方位五軌輔導制度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●厚實學生專業實務技能與就業能力，提升學習成效，減少學用落差</li> <li>●強化校友連結</li> </ul>	
	辦學績效與社會責任	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 3.提高教學品質 6.推動社會服務 8.落實終身學習觀念	<ul style="list-style-type: none"> <li>●延伸知識場域，建構終身學習大學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●鏈結區域資源，發揮大學社會責任(USR)</li> <li>●建構綠色永續校園</li> <li>●持續完備校務研究資料庫與資料分析機制</li> </ul>	
	國際化	11.拓展國際化業務	<ul style="list-style-type: none"> <li>●發展實質多元國際合作交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●擴大多元境外招生，落實境外生專責輔導管理</li> </ul>	

表二、109-113 學年校務發展目標及策略

發展目標	發展策略
1 實踐辦學理念與發揮大學友善良能	1-1 鏈結區域資源，發揮大學社會責任(USR)
	1-2 海內外志業人才培育
	1-3 落實慈善助學
	1-4 延伸知識場域，建構終身學習大學
2 多元深化全人品格教育	2-1 發展人文與專業兼具之品格教育特色
	2-2 提升博雅素養，促進學生全人發展
	2-3 推動服務學習，增進學生社會服務與人文關懷能力
	2-4 推動全方位五軌輔導制度
3 提升教研品質與產學三創躍進	3-1 提升學生多元學習及跨領域思考能力
	3-2 厚實學生專業實務技能與就業能力，提升學習成效，減少學用落差
	3-3 建立教師支援系統，深化教師實務增能，推動創新教學與教學實踐研究
	3-3 建立教師支援系統，深化教師實務增能，推動創新教學與教學實踐研究
	3-4 提升教師研究能量並拓展產學合作
	3-5 深化三創能力，推動創新育成及衍生企業
4 厚植國際移動力與能見度	3-6 推動聯合國 SDG 議題導入教學與研究
	4-1 發展實質多元國際合作交流
	4-2 擴大多元境外招生，落實境外生專責輔導管理
	4-3 發展全英語授課專業課程
	4-4 推動華語文教育

	5 永續校務經營	5-1 整合招生策略，落實招生選才機制 5-2 提升組織運作行政效能 5-3 強化永續校園環境 5-4 強化校友連結 5-5 持續完備校務研究資料庫與資料分析機制 5-6 創新智慧校園科技，建置行動服務，提升校務行政資訊化系統 5-7 充實圖書資源，建立館藏特色 5-8 強化財務管理與分析，拓展多元經費																	
7. 校務發展計畫以校務行政、人才培育、產學研究3 構面推展，3 構面與學校辦學特色6 項構面之連結，雖已建立惟仍有改進空間。如社會服務與辦學特色、校務發展計畫之關聯，請學校說明如何對應。	感恩委員指導。本校以校務行政、人才培育、產學研究 3 構面推展出 12 項發展計畫目標，各項目標與學校辦學特色之連結如下表。此外，本校將於 109-113 年校務長程計畫重新檢視未來發展目標與策略，目前規劃將分成五大發展目標及 27 項發展策略，其中發展目標包含實踐辦學理念與發揮大學友善良能、多元深化全人品格教育、提升教研品質與產學三創躍進、厚植國際移動力與能見度及永續校務經營，以達到培育具人文素養之技職實作人才之辦學使命。	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>校務行政</th> <th>人才培育</th> <th>產學研究</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦學目標與校務治理</td> <td>1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念</td> <td></td> <td>7.卓越行政服務品質 9.校務經費來源多元化 12.其他</td> </tr> <tr> <td>教師教學與學生學習</td> <td>2.落實全人教育理念 3.提高教學品質</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>產學合作與實務研究</td> <td></td> <td>5.提升學術研究品質 10.推動產學合</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		校務行政	人才培育	產學研究	辦學目標與校務治理	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念		7.卓越行政服務品質 9.校務經費來源多元化 12.其他	教師教學與學生學習	2.落實全人教育理念 3.提高教學品質			產學合作與實務研究		5.提升學術研究品質 10.推動產學合		
	校務行政	人才培育	產學研究																
辦學目標與校務治理	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念		7.卓越行政服務品質 9.校務經費來源多元化 12.其他																
教師教學與學生學習	2.落實全人教育理念 3.提高教學品質																		
產學合作與實務研究		5.提升學術研究品質 10.推動產學合																	

			作建教與三創		
	學生輔導與就業	3.提高教學品質 4.加強推行學生多元輔導			
	辦學績效與社會責任	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 3.提高教學品質 6.推動社會服務 8.落實終身學習觀念			
	國際化	11.拓展國際化業務			
8. 近三年學校在教師教學評量值、創新教學課程數、專利通過件數、技轉金額等，呈逐年上升趨勢。惟107 年三創開設營隊增加，但取得證書與選課人數卻反而略有下降。	<p>本校每年皆會自辦三創培訓營，教師多為取得校內辦理的三創培訓證書，為使教師三創知能更上層樓，自107年度起，鼓勵教師參與教育部或校外的培訓營，每次補助1-2位教師參與，故使得培訓營場次雖增加，但取得證書人數卻有下降的跡象。另，研發處強烈鼓勵取得教育部培訓證書者需開設相關課程，但因學校近年鼓勵多元選修課程開設，學生人數僅有3000 人的規模，導致三創課程開課數或選課人數下降。但，107學年三創課程修課人數較106學年提升14%，三創課程會持續積極推動。再者，經評估發現，教師會把三創元素融入專業課程的單元，不另開選修課，故選修課數及人數就不會有大幅成長。</p>				
9. 私校獎補助費占學校總支出4.49%，高教深耕占5.17%。經費執行率100%，惟學校107 年度虧損約5,600 萬元。	<p>本期虧損5,668萬元，係成本與費用項下之折舊及攤銷為9,246萬元，其折舊及攤銷並無實際支出，故學校107年度決算執行無不足之情形。</p>				

<p>10. 學校自102 年度起持續辦理「耆老文化諮詢暨影像紀錄」，已完成80 部耆老影音光碟紀錄、5 組教學光碟製作，對原民文化保存有具體貢獻。</p>	<p>感恩委員肯定。</p>	
<p>11. 未達成預期成效之項目有1.護理師證照率僅75.58%，2.學術諮詢，3.專利研發，4.產學獎勵，5.教材編纂與製作教具，6.教師社群專案，7.優良教師海外研習等項目，管考機制宜再加強；計畫項目龐大，整合性宜再檢討。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.去年七月份護理師證照考試全國考照率49.08%，比起去年七月份全國考照率51.56%明顯下降，而校內學生(五專+四技)護理師考照率由去年81.94%下降至 75.58%。</li> <li>2.分析各科考照成績，基礎醫學及內外科護理學平均成績偏低，計畫增加線上複習考次數，由每學期一次增加為每學期兩次。</li> <li>3.內外科平均分數較低，除正式課程，增加線上學習機會。</li> <li>4.產兒科考生平均分數65分，中位數71.25分，表示考生低分群人數大於其他科目，計畫未來內外、產兒科複習考成績後35%學生，增加線上複習考次數，由每學期一次增加為每學期兩次，並請系上內外、產兒科老教師教授解題技巧。</li> <li>5.今年預計將強化模擬考試成績落後pr值屬後35%者學生規定參加證照輔導班，以增加學生基本能力。</li> <li>6.考照複習提前始於五專三年級、四技三年級。</li> <li>7.建置考照平台教師端使用。</li> <li>8.學術諮詢：針對各項獎助均訂有相關辦法及獎助標準，因107年度實際支用金額已超過原規劃金額，經本校教育部獎勵補助款專責小組委員會(第 107-1-3 次)討論後，決議將經費項目改由學校經費支出。故，若將學校補助經費並計，已達標。</li> <li>9. 107年度專利研發因其中一案教師研發過程受阻，無法產出專利，導致績效未達標；此案使用經費即改由學校經費支出，並停權一</li> </ol>	

	<p>年。為了達到補助與獎勵不重覆的原則，107年2月修訂產學獎勵申請條件，所以產學補助件數及金額在編列時有做下調，108年度產學獎勵補助原編列30案 195,000元，實際補助為35件，412,857元，此項仍有達預期成效。</p> <p>10.教材編纂與製作教具:107年度預算12件，605,000元；執行16件，483,676元。108年度預算15件，730,000元；執行23件，837,737元。108年度執行成果件數及金額均超過預算，也超過107年度執行成效。本校將持續積極推動獎助編纂教材與製作教具，以提升學生學習動機與興趣，進而改善教學品質，未來將參酌各系課程發展特色及本年度執行狀況來規畫編列。</p> <p>11.教師社群專案:107年度預算2件，120,000元；執行2件，74,484元。108年度預算2件，120,000元；執行3件，129,281元。108年度執行成果件數及金額均超過預算，也超過107年度執行成效。本校將持續積極推動教師專業社群，藉由同儕力量及多元運作模式，促進教師彼此成長與增能，開發創新教學課程，未來將參酌各系課程發展方向及本年度執行狀況來規畫編列。</p> <p>12.優良教師海外研習:107年度預算10人，480,000元；執行3人，139,454元。108年度預算15人，400,000元；執行3人，165,654元。本校獎勵補助優良教師海外研習無強制性，優良教師因課程活動無法前往海外研習，執行率教低，未來將參酌優良教師意願及本年度執行狀況來規畫編列。</p>	
<p>12. 前一（學）年度校務發展計畫編列精準度不足，未來經費編列與案件執行仍有改善空間。針對未達成預期成效之原因，如何具體轉化為</p>	<p>1.經核對本校「高階護理照護身評模擬人」相同型號、規格之前購價為每具1,700,000萬元，本次因同時採購2台(3,400,000)，有議價空間，致最後採買金額為2,540,000元，僅達原預算74.7%。未來預算列</p>	

<p>後續執行策略之參考，建議需有更明確的檢討機制與策進作為。</p>	<p>時將1.查核過去與商家的採購記錄及多方詢價2.同業詢問，使用此模擬人的學校或醫院，以利經費編列之正確性與合理性。</p> <p>2.學術諮詢：配合校內推動多元升等，運用會議、網站、公告多方宣導校內教師運用此資源進行學術暨實務發表，不僅局限於學術，依實際運作及推動狀況修訂辦法。運用此資源的產能產出，與以公告及祝賀，提升校內教師善用資源的動機。</p> <p>3.為兼顧專利研發品質，及採公正評量立場，109年度專利研發案件需透過校內外專家審查通過後方得進行，未經審查通過的案件，教師自動提出撤案，另，有教師因研發過程遇瓶頸，撤案，故與預估值有差異。雖未達標，但因補助及審查制度的落實反而將專利研發的品質朝向發明專利推升。再者，因推動有成，109年度有4位教師以自費方式申請專利，並無列在獎勵補助款績效中。</p> <p>4.未來將視各系發展方向與特色，調查教師意願，並參考本年度執行狀況來規畫編列，持續加強各項目之整合，提前掌握教師執行各項計畫進度，適時修正目標，以符合預估之年度成效。</p>	
<p>13. 護理師考照宜多強化輔導；國際化宜再努力，短期研習、海外實習、國際競賽均有下降。新住民、原住民、社區服務執行有成效，確實落實大學社會責任。</p>	<p>1. 去年七月份護理師證照考試全國考照率49.08%，比起去年七月份全國考照率51.56%明顯下降，而校內學生(五專+四技)護理師考照率由去年81.94%下降至 75.58%。</p> <p>2. 分析各科考照成績，基礎醫學及內外科護理學平均成績偏低，計畫增加線上複習考次數，由每學期一次增加為每學期兩次。</p> <p>3. 內外科平均分數較低，除正式課程，增加線上學習機會。</p> <p>4. 產兒科考生平均分數65分，中位數71.25分，表示考生低分群人數大於其他科目，計畫未來內外、產兒科複習考成績後35%學生，增加線上複習考次數，由每學期一次增加為每學期兩次，並請系上內</p>	

	<p>外、產兒科老教師教授解題技巧。</p> <p>5. 今年預計將強化模擬考試成績落後pr值屬後35%者學生規定參加證照輔導班，以增加學生基本能力。</p> <p>6. 考照複習提前始於五專三年級、四技三年級。</p> <p>7. 建置考照平台教師端使用。</p>	
<p>14. 計畫書有關下一年度整體發展經費規劃內容與說明可行，惟學校多是採用表格詳列內容與說明，雖頗為詳實但容易見樹不見林，建議仍要有具體文字陳述新年度計畫內容，強調其與過去年度之差異化，以彰顯未來年度工作的創新性與必要性。</p>	<p>感恩委員建議，增列文字敘述於新年度計畫內容。</p>	
<p>15. 擴充教學設施與學生取得護理師證照比率，是否具有正相關，且該量化指標低於前一年度之達成率。</p>	<p>1. 去年七月份護理師證照考試全國考照率49.08%，比起去年七月份全國考照率51.56%明顯下降，而校內學生(五專+四技)護理師考照率由去年81.94%下降至 75.58%。</p> <p>2. 分析各科考照成績，基礎醫學及內外科護理學平均成績偏低，計畫增加線上複習考次數，由每學期一次增加為每學期兩次。</p> <p>3. 內外科平均分數較低，除正式課程，增加線上學習機會。</p> <p>4. 產兒科考生平均分數65分，中位數71.25分，表示考生低分群人數大於其他科目，計畫未來內外、產兒科複習考成績後35%學生，增加線上複習考次數，由每學期一次增加為每學期兩次，並請系上內外、產兒科老教師教授解題技巧。</p> <p>5. 今年預計將強化模擬考試成績落後pr值屬後35%者學生規定參加證照輔導班，以增加學生基本能力。</p>	



	6. 考照複習提前始於五專三年級、四技三年級。 7. 建置考照平台教師端使用。	
16. 下一年度計畫之面向、項目、子計畫頗為繁雜，部分量化指標，相較於前一年度的達成情形，略顯寬鬆，建議檢討其適切性與整合可行性。	依據委員建議，新年度計畫書將再檢討其適切性與整合可行性。	

備註：依教育部 109 年 3 月核配函文附件之審查意見進行回覆。

**參考附表 11~19：另填列於《109 修正支用計畫書附表》excel 檔**